

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku:

- Akçayır, M., DüNDAR, H., & Akçayır, G. (2016). "What Makes You a Digital Native? Is It Enough to be Born After 1980?". *Computers in Human Behavior*, 435-440.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Brame, C. (2016). Effective Educational Videos: Principles and Guidelines for Maximizing Student. *CBE—Life Sciences Education*, 15:es6,6.
- Country, E. (2015). *Definisi Pengembangan*. Yogyakarta: Persada Media Group.
- D, S., Tripp, & Bichelmeyer, B. (1990). "Rapid Prototyping: An Alternative Instructional Design Strategy,". *Educational Technology Research and Development*, 8.
- Darmanawan, C. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Kebudayaan, D. P. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Balai Pustaka.
- KK, S., HG, J., & DL, S. (2014). Overcoming overconfidence in learning from video-recorded lectures: implications of interpolated testing for online education. *J Appl Res Mem Cogn* 3, 161-164.
- KK, S., NY, K., & DL, S. (2013). Interpolated memory tests reduce mind wandering and improve learning of online lectures. *Proc Natl Acad Sci USA*, 6313-6317.
- Koumi, J. (2006). *Designing video and multimedia for open and flexible learning*. New York: Routledge.

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran "Mengembangkan Kompetensi Guru"*. Bandung: Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Meyer, C., & Trish. (2013). *"Creating Motion Graphics with After Effects: Essential and Advanced Techniques"*. Unie Kingdom: CRC Press.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmaniyah, I. (2010). *Pendidikan Etika*. Malang: UIN-Maliki Pres.
- Richey, e. &. (1994). *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Washington: AECT.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung : Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1992). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung.
- Suparman, A. (2010). *Desain Instruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Referensi Jurnal:

- CJ, B., & R, B. (2015). est-enhanced learning: the potential for testing to promote greater learning in undergraduate science courses. *CBE Life Sci Educ* 14, es4.
- HL, R., & JD, K. (2006). The power of testing memory: basic research and implications for educational practice. *Perspect Psychol Sci* 1, 181-210.

- Iskandar, A., & dkk. (2020). Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK. *Yayasan Kita Menulis*, 52.
- Johnson, A., & Johnson, T. (2014). Using video simulations in online courses: A best practice guide.
- Mahdalen, V. d. (2019). Pengaruh Video Pesan Satu Sisi Terhadap Pengetahuan Dan Penilaian Petani Pada Good Agricultural Practices (Gap) Bawang Merah Di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunikasi*, 40-54.
- Niswa, A. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1-18.
- Novita, L., Sukmana, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD, Universitas Pakuan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 67.
- Pebrianti, Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains Vol. 3*, 313.
- Rahmidani, R., Armiati, & Susanti, D. (2018). Pkm Meningkatkan Kemampuan Hard Skills Guru Pembelajar Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran Melalui Pembuatan Web-Blog Sebagai Kompetensi Pemasaran Online, Smkn 1 Dan Smk Kosgoro 2 Kota Payakumbuh. *Jurnal ABDIMAS Unmer Malang*, 50.
- Ramliyana, R., & Ramdhan, V. (2020). PEMANFAATAN H5P DALAM PEMBUATAN TES BAHASA INDONESIA. Universitas Indraprasta PGRI Universitas Indraprasta PGRI. *Seminar Nasional Riset dan Teknologi (SEMNAS RISTEK)*, 326.
- Prensky, M. (2001). "Digital Natives, Digital Immigrants Part". *On the Horizon*, 1-6.
- Rukayah., d. (2020). The Effect of Video Media Application on Students' Poetry Writing Learning Outcomes. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, (hal. 799-811).
- Setsyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 21.
- Sukirman. (t.thn.). Peningkatan Atmosfer Belajar Siswa Generasi Digital Native Melalui Pembelajaran Berbasis Game, Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, 345.

- Suyatmini. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 61.
- Syaparuddin, & Elihami. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 187-200.
- Szpunar KK, J. H. (2014). Overcoming overconfidence in learning from video-recorded lectures: implications of interpolated testing for online education. *J Appl Res Mem Cogn* 3, 161-164.
- Utari, D. A., Miftachudin, Puspandari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 65.
- Wardhana, A. P., & Santoso, H. B. (2019). Pengaruh media video dokumenter terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 85-95.
- Yasa, K. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Materi Elektro Listrik untuk Kelas XI MIPA dan IPS di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 199-209.