

**SURVEI PESERTA DIDIK HAMBATAN  
INTELEKTUAL DALAM MENGENAL WARNA DI  
SLB JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**HALIMAH INTANI**

**1335164590**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Survei Peserta Didik Hambatan Intelektual Dalam Mengenal  
Warna Di SLB Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Halimah Intani

Nomor Registrasi : 1335164590

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Bahrudin, M.Pd  
NIP. 196508161993031002

Dr. Irah Kasirah, M.Pd  
NIP. 196601041993032001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-08-2023.
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Penanggung Jawab)**		25-08-2023.
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23-08-2023.
Leliana Lianty, M.Pd (Ketua Sidang)****		23-08-2023.
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Dosen Penguji I)		23-08-2023.
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Penguji II)		23-08-2023.

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan coordinator program studi

# **SURVEI PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL DALAM MENGENAL WARNA DI SLB JAKARTA TIMUR**

**Halimah Intani**  
**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang bagaimana peserta didik hambatan intelektual mengenal warna di SLB Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini yaitu terdapat 6 Sekolah Luar Biasa (SLB) yang berada di wilayah Jakarta Timur. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan berbentuk pertanyaan yang menggunakan skala Guttman dan data akan dianalisa dengan teknik statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek menunjukkan warna 78% peserta didik sudah mampu dan 22% peserta didik belum mampu. Pada aspek menyebutkan warna 82% peserta didik sudah mampu dan 18% peserta didik belum mampu. Dalam aspek mengelompokkan warna 90% peserta didik sudah mampu dan 10% peserta didik belum mampu. Sedangkan hasil penelitian berdasarkan jenjang satuan pendidikan menunjukkan bahwa peserta didik SD sudah mampu mengenal warna 71% dan 29% belum mampu sedangkan pada jenjang SMP 96% peserta didik sudah mampu mengenal warna dan 4% belum mampu. Kesimpulannya dari data tersebut dapat diperoleh 83% peserta didik hambatan intelektual yang sudah mampu mengenal warna dari menunjukkan warna, menyebutkan warna dan mengelompokkan warna dan yang belum mampu mengenal warna ada 17%.

**Kata Kunci : peserta didik hambatan intelektual, mengenal warna, survei**

## **A SURVEY OF STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN RECOGNIZING COLORS IN EAST JAKARTA SLB**

**Halimah Intani**

*Abstract*

*The purpose of this study was to obtain data on how students with intellectual disabilities recognize colors in East Jakarta SLB. The sample in this study is 6 special schools (SLB) located in East Jakarta. The technique used in this research is random sampling technique. This research uses a survey method. The data collection technique used is in the form of questions using a Guttman scale and the data will be analyzed using descriptive statistical techniques. The results showed that in the aspect of showing colors 78% of students were able and 22% of students were not able. In the aspect of mentioning colors 82% of learners have been able and 18% of learners have not been able. In the aspect of classifying colors 90% of learners are able and 10% of learners are not able. While the results of research based on the level of educational units show that elementary school students have been able to recognize 71% colors and 29% have not been able to, while at the junior high school level 96% of students have been able to recognize colors and 4% have not been able. In conclusion, from this data, 83% of students with intellectual disabilities who have been able to recognize colors from showing colors, mentioning colors and classifying colors and those who have not been able to recognize colors are 17%.*

**Keywords:** *learners with intellectual disabilities, recognizing colors, survey*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Halimah Intani

No.Registrasi 1335164590

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Survei Peserta Didik Hambatan Intelektual Dalam Mengenal Warna Di SLB Jakarta Timur”** yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juni – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari hasil karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia mempertanggung jawabkan akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Pembuat Pernyataan



Halimah Intani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halimah Intani  
NIM : 1335164520  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus  
Alamat email : halimahintani1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Peserta Didik Hambatan Intelektual Dalam Mengenai  
Warna Di SIB Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023.

Penulis

(Halimah Intani )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin segala puji dan syukur atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tuaku Mamah dan Bapak terima kasih untuk kasih sayang yang tidak pernah putus dan selalu memberikan dukungannya kepada aku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada keluhan sama sekali, sekalipun mendengar teman-temanku sudah lulus semua. Terima kasih Mah..Pak semoga kalian panjang umur dan sehat selalu. Terima kasih juga untuk Ka Ayu yang sudah memberikan dukungan materi selama masa kuliah. Untuk Ami juga makasih mau anter jemput selama masih maba, dan untuk para sodara aku makasih udah mendoakan peneliti buat menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing yaitu Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing selama penyusunan skripsi ini.

Teman-temanku (Vivi, Citra, Ka Diajeng, Ari dan Gita, Tia, Azizah dan Vikas) terima kasih karna kalian tidak pernah meninggalkan aku sendiri disaat aku merasa kalian sudah pada sibuk dengan kerjaan atau kegiatan kalian tetapi ketika aku buntu bantuan kalian, kalian mau membantuku dan SELALU memberiku semangat. Teruntuk Tia, Azizah terima kasih telah membersamaiku untuk berjuang ditahun ini. Terima kasih sekali lagi semoga petemanan kita akan selalu awet sampai kita sudah berkeluarga.

Kakak mentorku siapa lagi kalo bukan Ka Aiiii terima kasih yaa kaa sudah mendengarkan segala keluh kesah ku selama ini. Meskipun ka ai sibuk tapi masih mau mendengarkan keluh kesah ku kwkw sukses terus ka aiii tetap jadi kakak aku yaa dan jangan bosan untuk aku chat dan sukses untuk melanjutkan pendidikan di S2. Semangat ka Aisyah Wina Putri.

Untuk orang terdekatku saat ini Fadholi Akbar, terima kasih telah membantuku dan selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak pernah lelah mendengar keluh kesahku selama mengerjakan skripsi ini. Semangat untuk dirimu dan jangan bosan untuk ku ganggu waktunya.

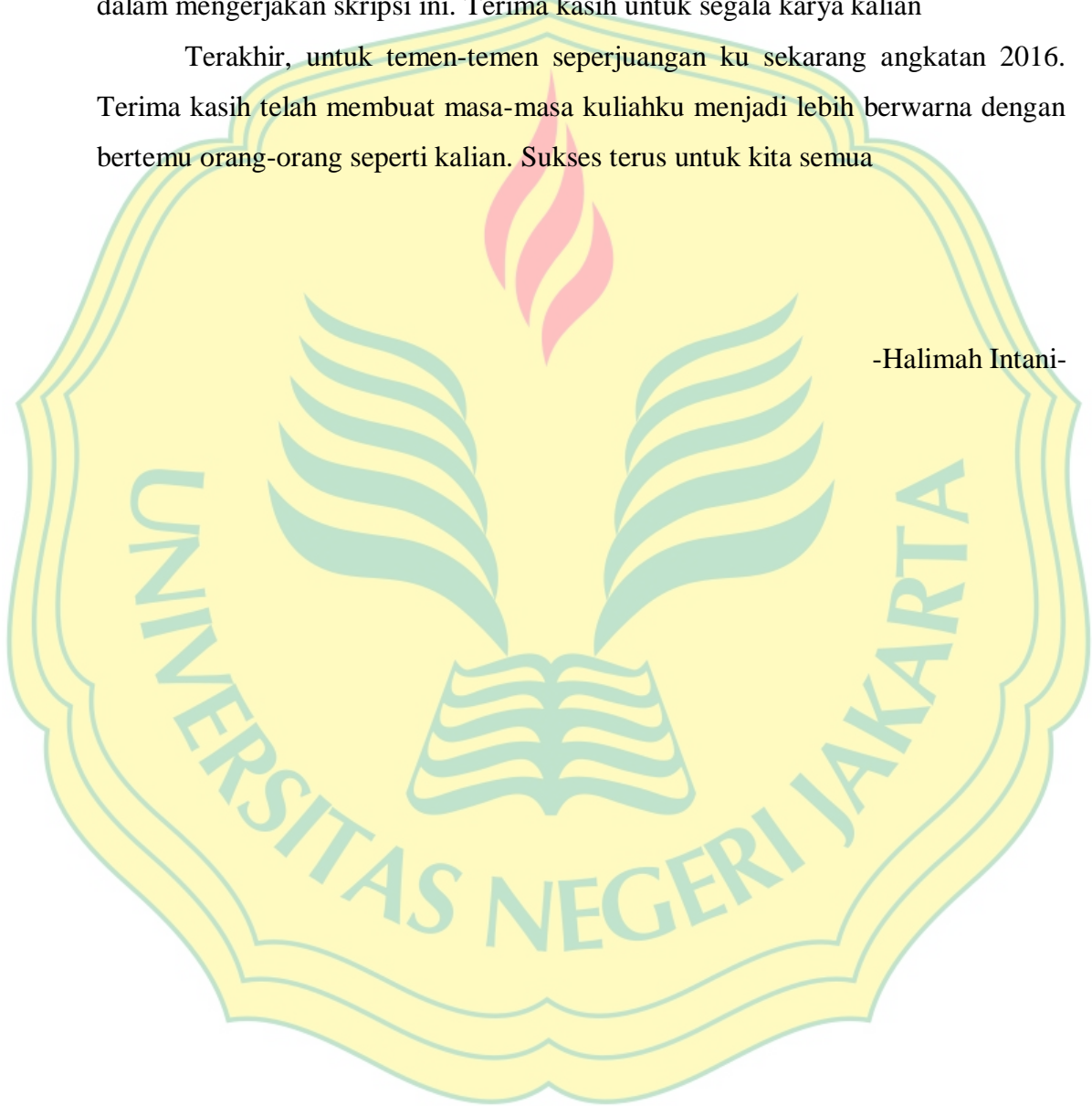
Keluarga BEMP Pkh 2016 terima kasih pengalaman berharganya karna dari

BEM pengalaman yang belum pernah peneliti punya tetapi dapat dirasakan selama bergabung dalam organisasi ini. Sukses untuk kita semua, semoga kita dapat reuni kembali untuk mengenang masa-masa selama dikuliah.

Untuk boyband favorit aku BTS seperti kata kalian “*You Never Walk Alone*” terima kasih sudah menemani ku disaat ku sudah mulai pusing dan jenuh dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih untuk segala karya kalian

Terakhir, untuk teman-teman seperjuangan ku sekarang angkatan 2016. Terima kasih telah membuat masa-masa kuliahku menjadi lebih berwarna dengan bertemu orang-orang seperti kalian. Sukses terus untuk kita semua

-Halimah Intani-





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karna berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Survei Peserta Didik Hambatan Intelektual Dalam Mengenal Warna Di SLB Jakarta Timur”. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu dinanti-nantikan syafaatnya diakhirat kelak nanti.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini bukan hasil kerja dari peneliti sendiri. Namun berkat dukungan, dorongan, bantuan dan semangat dari orang terdekat, khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sedalam-dalamnya.

Pertama, Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan bimbingannya selama penyusunan proposal penelitian ini.

Kedua, Bapak Marja, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen penguji serta dosen ahli materi dan Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd selaku penguji II.

Kelima, Bapak Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd selaku pembimbing akademik dan kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Khusus Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Peneliti,

Halimah Intani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PESETUJUAN SIDANG.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Umum.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
1. Praktis .....	4
2. Teoritis.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Hakikat Peserta Didik.....	5
1. Pengertian Peserta Didik.....	5
2. Kebutuhan Peserta Didik.....	6
3. Jenis-Jenis Pendidikan Peserta Didik.....	6
B. Hakikat Hambatan Intelektual.....	7
1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	7
2. Ciri-Ciri Hambatan Intelektual .....	8
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual.....	8
4. Penyebab Hambatan Intelektual .....	10
C. Hakikat Warna.....	11
1. Pengertian Warna .....	11
2. Jenis-Jenis Warna .....	12
3. Karakteristik Warna .....	13
4. Pengertian Kemampuan Mengenal Warna .....	15

5. Manfaat Mengenal Warna Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	16
D. Penelitian Yang Relevan .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian .....	19
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	20
1. Populasi.....	20
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Definisi Konseptual Variabel .....	22
2. Definisi Operasional Variabel .....	22
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	23
4. Uji Persyaratan Instrumen .....	24
a. Uji Validitas .....	24
b. Uji Reliabilitas.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian Secara Keseluruhan .....	25
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian Berdasarkan Aspek.....	26
C. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan...	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba.....	103
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian .....	111
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 5 Surat Keterangan Sekolah .....	115
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	124

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Tempat Penelitian.....	19
<b>Tabel 3.2</b> Data Peserta Didik Sekolah Luar Biasa di wilayah Jakarta Timur .....	20
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen .....	23
<b>Tabel 4.1</b> Data Distribusi Frekuensi Survei Peserta Didik Dalam Mengenal Warna Di SLB Jakarta Timur.....	26
<b>Tabel 4.2</b> Data Distribusi Menunjukkan Warna.....	27
<b>Tabel 4.3</b> Menunjukkan Warna Kuning .....	28
<b>Tabel 4.4</b> Menunjukkan Warna Merah.....	29
<b>Tabel 4.5</b> Menunjukkan Warna Ungu .....	30
<b>Tabel 4.6</b> Menunjukkan Warna Putih.....	31
<b>Tabel 4.7</b> Menunjukkan Warna Hitam.....	32
<b>Tabel 4.8</b> Menunjukkan Warna Biru.....	33
<b>Tabel 4.9</b> Menunjukkan Warna Oranye.....	34
<b>Tabel 4.10</b> Menunjukkan Warna Ungu.....	35
<b>Tabel 4.11</b> Menunjukkan Warna Hitam .....	36
<b>Tabel 4.12</b> Menunjukkan Warna Putih.....	37
<b>Tabel 4.13</b> Menunjukkan Warna Cokelat.....	38
<b>Tabel 4.14</b> Menunjukkan Warna Biru.....	39
<b>Tabel 4.15</b> Menunjukkan Warna Merah.....	40
<b>Tabel 4.16</b> Menunjukkan Warna Kuning .....	41
<b>Tabel 4.17</b> Menunjukkan Warna Cokelat.....	42
<b>Tabel 4.18</b> Menunjukkan Warna Oranye .....	43
<b>Tabel 4.19</b> Data Distribusi Menyebutkan Warna .....	44
<b>Tabel 4.20</b> Menyebutkan Warna Biru.....	45
<b>Tabel 4.21</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	46
<b>Tabel 4.22</b> Menyebutkan Warna Merah.....	47
<b>Tabel 4.23</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	48
<b>Tabel 4.24</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	49
<b>Tabel 4.25</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	50
<b>Tabel 4.26</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	51
<b>Tabel 4.27</b> Menyebutkan Warna Putih.....	52

<b>Tabel 4.28</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	53
<b>Tabel 4.29</b> Menyebutkan Warna Biru.....	54
<b>Tabel 4.30</b> Menyebutkan Warna Merah.....	55
<b>Tabel 4.31</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	56
<b>Tabel 4.32</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	57
<b>Tabel 4.33</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	58
<b>Tabel 4.34</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	59
<b>Tabel 4.35</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	60
<b>Tabel 4.36</b> Menyebutkan Warna Putih.....	61
<b>Tabel 4.37</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	62
<b>Tabel 4.38</b> Menyebutkan Warna Biru.....	63
<b>Tabel 4.39</b> Menyebutkan Warna Merah.....	64
<b>Tabel 4.40</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	65
<b>Tabel 4.41</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	66
<b>Tabel 4.42</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	67
<b>Tabel 4.43</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	68
<b>Tabel 4.44</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	69
<b>Tabel 4.45</b> Menyebutkan Warna Putih.....	70
<b>Tabel 4.46</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	71
<b>Tabel 4.47</b> Data Distribusi Mengelompokkan Warna.....	72
<b>Tabel 4.48</b> Mengelompokkan Warna Biru.....	73
<b>Tabel 4.49</b> Mengelompokkan Warna Merah.....	74
<b>Tabel 4.50</b> Mengelompokkan Warna Kuning.....	75
<b>Tabel 4.51</b> Mengelompokkan Warna Oranye.....	76
<b>Tabel 4.52</b> Mengelompokkan Warna Hijau.....	77
<b>Tabel 4.53</b> Mengelompokkan Warna Ungu.....	78
<b>Tabel 4.54</b> Mengelompokkan Warna Hitam.....	79
<b>Tabel 4.55</b> Mengelompokkan Warna Putih.....	80
<b>Tabel 4.56</b> Mengelompokkan Warna Cokelat.....	81
<b>Tabel 4.57</b> Data Distribusi Mengenal Warna Jenjang SD.....	82
<b>Tabel 4.58</b> Data Distribusi Mengenal Warna Jenjang SMP.....	83

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4.1</b> Data Keseluruhan.....	26
<b>Diagram 4.2</b> Menunjukkan Warna.....	27
<b>Diagram 4.3</b> Menunjukkan Warna Kuning .....	28
<b>Diagram 4.4</b> Menunjukkan Warna Merah.....	29
<b>Diagram 4.5</b> Menunjukkan Warna Ungu .....	30
<b>Diagram 4.6</b> Menunjukkan Warna Putih.....	31
<b>Diagram 4.7</b> Menunjukkan Warna Hitam.....	32
<b>Diagram 4.8</b> Menunjukkan Warna Biru.....	33
<b>Diagram 4.9</b> Menunjukkan Warna Oranye.....	34
<b>Diagram 4.10</b> Menunjukkan Warna Ungu.....	35
<b>Diagram 4.11</b> Menunjukkan Warna Hitam .....	36
<b>Diagram 4.12</b> Menunjukkan Warna Putih.....	37
<b>Diagram 4.13</b> Menunjukkan Warna Cokelat.....	38
<b>Diagram 4.14</b> Menunjukkan Warna Biru.....	39
<b>Diagram 4.15</b> Menunjukkan Warna Merah.....	40
<b>Diagram 4.16</b> Menunjukkan Warna Kuning .....	41
<b>Diagram 4.17</b> Menunjukkan Warna Cokelat.....	42
<b>Diagram 4.18</b> Menunjukkan Warna Oranye .....	43
<b>Diagram 4.19</b> Menyebutkan Warna .....	44
<b>Diagram 4.20</b> Menyebutkan Warna Biru.....	45
<b>Diagram 4.21</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	46
<b>Diagram 4.22</b> Menyebutkan Warna Merah.....	47
<b>Diagram 4.23</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	48
<b>Diagram 4.24</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	49
<b>Diagram 4.25</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	50
<b>Diagram 4.26</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	51
<b>Diagram 4.27</b> Menyebutkan Warna Putih.....	52
<b>Diagram 4.28</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	53
<b>Diagram 4.29</b> Menyebutkan Warna Biru.....	54
<b>Diagram 4.30</b> Menyebutkan Warna Merah.....	55
<b>Diagram 4.31</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	56

<b>Diagram 4.32</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	57
<b>Diagram 4.33</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	58
<b>Diagram 4.34</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	59
<b>Diagram 4.35</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	60
<b>Diagram 4.36</b> Menyebutkan Warna Putih.....	61
<b>Diagram 4.37</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	62
<b>Diagram 4.38</b> Menyebutkan Warna Biru.....	63
<b>Diagram 4.39</b> Menyebutkan Warna Merah.....	64
<b>Diagram 4.40</b> Menyebutkan Warna Kuning.....	65
<b>Diagram 4.41</b> Menyebutkan Warna Hijau.....	66
<b>Diagram 4.42</b> Menyebutkan Warna Oranye.....	67
<b>Diagram 4.43</b> Menyebutkan Warna Ungu.....	68
<b>Diagram 4.44</b> Menyebutkan Warna Hitam.....	69
<b>Diagram 4.45</b> Menyebutkan Warna Putih.....	70
<b>Diagram 4.46</b> Menyebutkan Warna Cokelat.....	71
<b>Diagram 4.47</b> Mengelompokkan Warna.....	72
<b>Diagram 4.48</b> Mengelompokkan Warna Biru.....	73
<b>Diagram 4.49</b> Mengelompokkan Warna Merah.....	74
<b>Diagram 4.50</b> Mengelompokkan Warna Kuning.....	75
<b>Diagram 4.51</b> Mengelompokkan Warna Oranye.....	76
<b>Diagram 4.52</b> Mengelompokkan Warna Hijau.....	77
<b>Diagram 4.53</b> Mengelompokkan Warna Ungu.....	78
<b>Diagram 4.54</b> Mengelompokkan Warna Hitam.....	79
<b>Diagram 4.55</b> Mengelompokkan Warna Putih.....	80
<b>Diagram 4.56</b> Mengelompokkan Warna Cokelat.....	81
<b>Diagram 4.57</b> Data Distribusi Mengenal Warna Jenjang SD.....	83
<b>Diagram 4.58</b> Data Distribusi Mengenal Warna Jenjang SMP.....	84