

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Damyati, P. A. 2015. *Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) di Kota Semarang*
- Desiningrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Elihami. 2019. *Implementasi Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erzki, Y. Y. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan Ujian
- Farah Arriani, dkk. (2021, Juni).
https://statik.unesa.ac.id/profileunesa_konten_statik/uploads/fbs/file/bd3d6035-7a8b-481b-8f13-4bd1617e970c.pdf. Retrieved Juni 7, 2023
- Hasbi, d. M. 2020. *Panduan Toolkit Kesiapan Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- IGAK Wardani, d. 2019. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Lestari, I. D. 2016. klasifikasi Online dan Google
- Masykur. 2019. *Teori dan Telah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: Aura.
- Rasmitadilla. 2020. **PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF**
- Rifani, R. 2022. Kesiapan Sekolah dan Efek Jangka Panjang Pada Aspek Kompetensi Sosial Emosiional.
- Rifani, R. (2022). Kesiapan Sekolah dan Efek Jangka Panjang Pada Aspek Kompetensi Sosio-Emosional.
- Sowiyah. (2021). *pendidikan inklusif konsep dan implementasi*. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Priam Print.
- Syarifh. (2013). *Active Learning Teach Like Finland*
- Utomo, N. M. (2019). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: Prodi PJ JPOK FKIP ULM.
- Yu'timaalahuyatazaka. (2006). Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan islam . 72.