

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul C. 2022. Analisis Dampak Supervisi Kelas Terhadap Kualitas Kinerja Pendidik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(1): 48 - 58.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. PT. Rineka Cipta.
- Berlyana, M. D., dan Purwaningsih, Y. 2019. *Experimentation of STAD and Jigsaw Learning Models on Learning Achievements in terms of Learning Motivation*. *International Journal of Educational Research Review*. 4(4): 517 – 524.
- Cahyadi, R. A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Educational Journal*. 3(1): 35 – 40.
- Dwitiyanti, N., Kumala, S. A., dan Widiyatun, F. 2020. *Using the ADDIE Model in the Development of Physics Unit Conversion Application Based on Android as Learning Media*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 10(2): 126 – 127.
- Ediyanto, Atika, I. N., dan Konita, A. P. 2019. *Fisika dan Analoginya dalam Kehidupan Berbasis Pendidikan Karakter*. Malang: ACE (Angstrom Center of Education).
- Ibrahim, B. K., dan Pakpahan, N. F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Menggunakan E-Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X TGB SMK Negeri 2 Kraksaan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 4(1): 1 – 3.
- Kismawati, R., Ernawati, T., dan Winingsih, P. H. 2022. Pengembangan E-Komik Berbasis *Heyzine Flipbook* pada Materi Sistem Pencernaan bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. 6(3): 359 – 370.
- Kurniawati, I. D. 2019. *Fisika Dasar Berbasis Masalah*. Madiun: UNIPMA Press.
- Marzuki, Rokhmat, J., dan Wahyudi. 2018. *Fisika SMA dengan Pendekatan Kausalitik*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Nasution, S. W. 2019. Pengaruh Penguasaan Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Besaran dan Satuan. *Jurnal Education and development*. 7(4): 175 – 179.
- Noviyanti, dan Gamaputra, G. 2020. Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*. 4(2): 109 – 117.
- Nuraini. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Negeri 1 Woja Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2(3): 368 – 374.
- Rahayu, I., dan Sukardi. 2020. *The Development of E-Modules Project Based Learning for Students of Computer and Basic Networks at Vocational School*. *Journal of Education Technology*. 4(4): 398 – 403.
- Rahmadani, Y., Tayeb, T., dan Baharuddin. 2018. Modul Matematika Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. *Lentera Pendidikan*. 21(1): 23 – 32.

- Rahmatsyah, S. W., dan Dwiningsih, K. 2021. *Development of Interactive E-Module on The Periodic System Materials as an Online Learning Media. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 7(2): 255 – 261.
- Rahmawati, R., Lestari, F., dan Umam, R. 2019. *Analysis of the Effectiveness of Learning in the Use of Learning Modules Against Student Learning Outcomes. Jurnal Matematika*. 2(3): 233 – 240.
- Saekowati, Setyawati, R. D., dan Sugiyanti. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantu E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Semarang. 11 Agustus. 2018. 239 – 240.
- Safitri, M., dan Aziz, M. R. 2022. ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(2): 50 – 58.
- Samura, A. O. 2018. *A Comparison Between STAD-Type and TPS-Type Cooperative Learning in Middle School Students' Geometry Learning. Journal of Mathematics Education*. 7(1): 9.
- Satriaman, K. T., Pujani, N. M., dan Sarini, P. 2018. Implementasi Pendekatan *Student Centered Learning* dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1): 13.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurusan Pendidikan Sejarah*. 9(1): 1 – 6.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiningsih, Dafik, dan Farisi, M. I. 2021. *An Analysis of STAD Cooperative Learning Implementation. Journal of Physics: Conference Series*, 2.
- Suswanto. 2018. Kompetensi Guru. *Jurnal Ilmiah dalam Pendidikan*. 1(2):14.
- Wang, G. 2020. *On the Application of Cooperative Learning in College English. International Education Studies*. 13(6): 62.
- Warsih, Yusak, Y., Pohan, L. A., dan Hasanah, U. 2021. *STAD Implementation Using Module and Handout on Student Learning Outcomes in The Material Atomic Structure. CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*. 5(1): 34 – 35.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1): 21.
- Yolanda, F., P. Wahyuni. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(2): 172.
- Yuliani, W., dan Banjarnahor, N. 2021. Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*. 5(3): 112.