

**HUBUNGAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM
REPRODUKSI DENGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PERILAKU SEKS BEBAS**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Eka Putri Hartanti
3415161545**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**






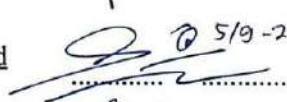

2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI DENGAN
PERSEPSI SISWA TENTANG PERILAKU SEKS BEBAS**

Nama : Eka Putri Hartanti

No. Reg : 3415161547

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 19640511 198903 2 001		7/9-2023
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T.</u> NIP. 19720728 199903 1 002		7/9-2023
Ketua	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 19670129 199803 2 002		6/9-2023
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed.</u> NIP. 19590816 198903 1 001		6/9-2023
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Dr. Supriyatin, M.Si</u> NIP.19650707 199702 2 001		6/9-2023
Pembimbing II	: <u>Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed</u> NIP. 19790925 200501 2 002		5/9-2023
Penguji II	: <u>Annisa Wulan Agus Utami S.Si., M.Si</u> NIP. 19910801 201903 2 016		5/9-2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan di dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Eka Putri Hartanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Putri Hartanti
NIM : 3415161547
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : ekahartanti9724@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa
tentang Perilaku Seks Bebas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Eka Putri Hartanti)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

EKA PUTRI HARTANTI. Hubungan Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Pembahasan mengenai seksualitas masih dianggap sebagai hal yang tabu untuk dibicarakan. Bagi sebagian orang lebih nyaman untuk mencari informasi sendiri yang akhirnya tidak sedikit membentuk pengetahuan tentang sistem reproduksi yang salah dan akhirnya melakukan perilaku seksual yang menyimpang seperti seks bebas. Penguasaan konsep adalah kemampuan kognitif siswa untuk memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki di kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan konsep sistem reproduksi dengan persepsi siswa tentang perilaku seks bebas. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 52 Jakarta pada bulan Februari sampai Agustus 2023. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif melalui studi korelasional. Jumlah sampel penelitian sebanyak 106 siswa yang dipilih melalui *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara penguasaan konsep sistem reproduksi dengan persepsi siswa tentang perilaku seks bebas dengan koefisien korelasi sebesar 0,653. Penguasaan konsep sistem reproduksi berkontribusi secara bersama-sama sebesar 42,6% melalui model regresi $\hat{Y} = 70,287 + 0,181X$ bukan model lain terhadap persepsi siswa tentang perilaku seks bebas.

Kata kunci: *penguasaan konsep, persepsi, seks bebas, sistem reproduksi*

ABSTRACT

EKA PUTRI HARTANTI. Correlation between Mastery Concept of Reproductive System and Students' Perceptions of Free Sex Behavior. Mini Thesis, Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University State of Jakarta. August 2023.

Discussion of sexuality is still considered a taboo subject to discuss. For some people it is more comfortable to seek information on their own which ultimately form a wrong knowledge about the reproductive system and it's engage in deviant sexual behavior such as free sex. Mastery concept is a student's cognitive ability to understand and apply the knowledge they have in everyday life. This research aims to know the relationship between mastery concept of the reproductive system and students' perceptions of free sex behavior. This research was conducted at SMA Negeri 52 Jakarta in February to August 2023. The method used is descriptive with correlational study. The number of research samples was 106 students who were selected through simple random sampling. The results showed that there is a strong positive relationship between mastery concept of reproductive system and students' perceptions of free sex behavior with a correlation coefficient of 0.653. Mastery concept of reproductive system contributes together 42.6% through the regression model $\hat{Y} = 70.287 + 0.181X$ instead of other models on students' perceptions of free sex behavior.

Keywords: *free sex behavior, human reproductive system, mastery concept, perception*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas”. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga dan sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik yang bersifat moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriyatin, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dari awal hingga skripsi ini selesai.
2. Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen penguji I, Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si selaku dosen penguji II serta Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen ketua sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun serta semangat dan motivasi agar skripsi yang disusun menjadi lebih baik.
3. Tetty Helena, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 52 Jakarta, Nurdiansyah, S.Pd., M.Si selaku Wakasek Kurikulum dan Friska Falija Sihombing, S.Pd selaku guru Biologi atas izin dan bantuannya dalam memberikan fasilitas untuk penelitian di SMA Negeri 52 Jakarta.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang sangat membantu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa serta pengalaman yang sangat berharga.

7. Bapak Achmad Jaya dan Ibu Maemunah sebagai orang tua yang selalu sabar dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan penulis sehingga menjadi sumber semangat dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Alvina Dwi Lestari dan Alvita Dwi Lestari, adik-adik tersayang yang selalu saling menyemangati dalam segala hal.
8. Teman-teman Penuh Berkah Banget (pibibi), yaitu Pendidikan Biologi B 2016 (Achmad, Azizah, Baim, Cahyo, Della, Dewi, Dimas, Dinda, Dini, Dita, Dzul, Endah, Ervina, Eva, Fibula, Fitri, Indri, Khansa, Nadia, Nida, Ojan, Ratna, Reza, Rima, Sarah, Sofi, Syafiq, Tasya, Tias, Tosca, Uma, Uswah, Wilis dan Wiwit) yang selalu menjadi keluarga dan memberikan kenangan indah selama masa perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2016, *Equus caballus* atas kebersamaannya selama ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah memberikan balasan atas kebaikan dengan kebaikan yang berlipat ganda serta senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan rezeki. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terkhusus kepada penulis.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Definisi Konseptual.....	6
1. Persepsi.....	6
a. Perilaku Seks Bebas.....	8
2. Penguasaan Konsep.....	10
a. Konsep Sistem Reproduksi.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Metode Penelitian.....	16

	Halaman
D. Rancangan Perlakuan.....	16
E. Populasi dan Sampel.....	16
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Instrumen Penelitian.....	17
1. Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	17
2. Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	18
H. Hipotesis Statistika.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Deskripsi Data.....	22
2. Uji Prasyarat Analisis.....	27
3. Uji Hipotesis.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	29
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Implikasi.....	35
C. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	42
RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	18
2. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	19
3. Deskripsi Data dari Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	22
4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	60
5. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas	62
6. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	64
7. Interpretasi Kriteria Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	65
8. Persentase Skor Tiap Indikator Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi....	66
9. Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	68
10. Interpretasi Kriteria Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	69
11. Persentase Skor Tiap Dimensi Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	70
12. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pola Hubungan antar Variabel Penelitian.....	16
2. Persentase Kategori Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	22
3. Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	23
4. Persentase Skor Tiap Indikator Penguasaan Konsep KD 3.12.....	23
5. Persentase Skor Tiap Indikator Penguasaan Konsep KD 3.13.....	24
6. Persentase Kategori Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	25
7. Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku SeksBebas.....	25
8. Persentase Skor Tiap Dimensi Persepsi Siswa.....	26
9. Diagram Rata-Rata Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	27
10. Model Regresi antara Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perhitungan Sampel Penelitian.....	43
2. Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	44
3. Kunci Jawaban Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Siswa.	54
4. Instrumen Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	55
5. Uji Validitas Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	60
6. Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	61
7. Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	62
8. Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	63
9. Perhitungan Distribusi Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	64
10. Kategori Nilai Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi.....	65
11. Persentase Skor Tiap Indikator Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi....	66
12. Perhitungan Distribusi Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.	68
13. Kategori Nilai Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	69
14. Persentase Skor Tiap Dimensi Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	70
15. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Persepsi Siswa tentang Perilaku Seks Bebas.....	71
16. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	74
17. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	76
18. Surat Izin Penelitian.....	80
19. Surat Keterangan Penelitian.....	81