

**PERBEDAAN ASPIRASI KARIR DITINJAU DARI PERAN GENDER  
PESERTA DIDIK SMKN JAKARTA JURUSAN MULTIMEDIA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Rifka Putri Tasya**

**1106618037**

**Bimbingan dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Perbedaan Aspirasi Karir Ditinjau dari Peran Gender Peserta Didik SMKN Jakarta Jurusan Multimedia  
 Nama Mahasiswa : Rifka Putri Tasya  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1106618037  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Tanggal Ujian : Senin, 14 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



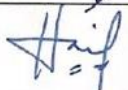
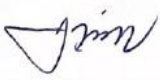



Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi  
 NIP. 197104262001121002



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons  
 NIP. 197211231998022001

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Penguji I)****		28-08-2023
Dr. Ahmad Rifqy AS, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji II)****		28-08-2023

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifka Putri Tasya.  
NIM : 1106618037.  
Fakultas/Prodi : Flp / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : rifkaputri.tasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Aspirasi Karir Ditinjau dari Peran Gender Peserta Didik SMKN  
Jakarta Jurusan Multimedia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

( Rifka Putri Tasya )  
nama dan tanda tangan

**Perbedaan Aspirasi Karir Ditinjau dari Peran *Gender* Peserta Didik SMKN  
Jakarta Jurusan Multimedia**

**(2023)**

**RIFKA PUTRI TASYA**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah menginvestigasi perbedaan antara aspirasi karir peserta didik perempuan dan peserta didik laki-laki di SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia. Aspirasi karir menjelaskan sejauh mana cita-cita individu terhadap pemilihan karirnya. Subjek penelitian berjumlah 120 orang pada peserta didik jurusan Multimedia. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Sampel penelitian dilakukan dengan cara *propotional random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah *Korean-Career Aspiration Scale Revised (K-CASR)*. Instrumen telah diadaptasi dalam Bahasa Indonesia dengan uji validitas 24 item valid dengan nilai korelasi sebesar  $\geq 0,26$ , sedangkan uji reliabilitas memperoleh *alpha* sebesar  $>0,887$ . Penelitian ini juga melakukan uji beda dengan menghitung nilai *t* atau nilai beda. Hasil ditemukan bahwa rerata seluruh kelompok adalah 3,7 yang berarti dalam kategori sedang. Secara keseluruhan, aspirasi karir peserta didik mendominasi pada aspirasi keberhasilan, baik pada peserta didik perempuan maupun laki-laki. Nilai rata-rata aspirasi karir pada perempuan adalah 3,7 dan laki-laki yang memiliki rata-rata 3,8 dengan mendominasi pada aspek aspirasi karir keberhasilan, ditandai dengan keinginan untuk mendapatkan pekerjaan dengan dampak yang panjang. Pada aspek kepemimpinan lebih didominasi oleh peserta didik laki-laki, ditandai dengan ingin menjadi seorang pemimpin di perusahaan. Serta aspirasi pendidikan, keduanya ingin memiliki ilmu pengetahuan terkini tentang pekerjaannya. Melalui uji beda, didapatkan nilai signifikan (*2-tailed*) sebesar 0,207, ini menandakan tidak terdapat perbedaan aspirasi karir yang signifikan diantaranya keduanya. Adapun pada penelitian berikutnya, aspirasi karir dapat ditingkatkan kembali dengan meningkatkan efikasi diri.

**Kata kunci: Aspirasi Karir, Jurusan Multimedia, Peserta Didik SMK, Gender**

**Differences in Career Aspirations Viewed from Gender Role at Multimedia  
Department SMKN Jakarta Students**

**(2023)**

**RIFKA PUTRI TASYA**

**ABSTRACT**

In this study, we investigated the differences between the career aspirations of female students and male students in SMKN 48 Jakarta Multimedia Department. Career aspiration describes how far individual aspirations are for career selection. The subjects were 120 students of Multimedia Department. This research is comparative descriptive research. The research sample was proportional random sampling. The instrument used in this research is the Korean Career Aspiration Scale Revised (K-CASR). The instrument has been adapted in Indonesian with a validity test of 24 valid items with a correlation value of  $\geq 0.26$ , while the reliability test obtained an alpha  $> 0.887$ . This research also conducted a different test by calculating the t value of difference value. The results found that the mean of the entire group was 3,7 in the medium category. Overall, aspiration career dominated in achievement aspirations, both for female and male students. The average value of career aspirations for women is 3,7 and for men is 3,8 with the aspect of achievement aspirations with the most items is being desire to get a job with a long impact. In the leadership aspirations, it dominated by male students, with the item wanting to became a leader in company. As well in educational aspirations, both want to have the latest knowledge about their work. Through a different test (2-tailed) was obtained of 0,207. This indicates there is no significant differences in career aspirations between men and women. To improve career aspirations even better, it's necessary to increase self-efficacy as well.

**Keyword: Career Aspiration, Multimedia Department, Vocational High school Student, Gender.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rifka Putri Tasya

Nomor Registrasi : 1106618037

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Perbedaan Aspirasi Karir Ditinjau dari Peran Gender Peserta Didik SMKN Jakarta Jurusan Multimedia”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari – Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Rifka Putri Tasya

NIM. 1106618037

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pemberi Berkah, karena berkatnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selain itu pula, karena berkat berkah-Nya dan karunia-Nya kami semua masih diberikan kesempatan untuk bisa bertahan hingga sejauh ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Aspirasi Karir Peserta Didik Ditinjau dari Peran *Gender* Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia” dalam keadaan sehat tanpa terkendala apapun.

Pada kesempatan kali ini, saya hendak mengucapkan terima kasih ke beberapa pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

Ibu Dr. Happy Karlina Marjo selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ. Kemudian kepada Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi selaku pembimbing I serta Ibu Dr. Susi Fitri, M.Psi selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik. Berkat bantuannya, skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya. Selain itu, rasa terima kasih juga saya sampaikan kepada pihak SMKN 48 Jakarta, baik kepada para guru BK maupun peserta didik yang membantu dalam proses pengambilan data.

Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka demikian, kritik maupun saran terhadap skripsi ini dapat membangun skripsi ini menjadi lebih baik. Diharapkan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para akademisi lainnya terutama pada keilmuan bimbingan dan konseling.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Kita semua bersinar, tidak peduli dalam bentuk apapun itu”*

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang tercinta dan saya sayangi. Dengan rasa bangga, saya turut mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang-tua saya, ayah dan mamah, yang selalu berada disamping saya hingga saat ini. Terima kasih selalu merayakan kemajuan skripsi ini serta dukungan positif terhadap berlangsungnya penelitian.
2. Adik saya, Riani. Terima kasih sudah bersedia membantu segala hal teknis dalam pembuatan skripsi ini.
3. Kepada Jaka, Subkhan, serta Zainal, teman-teman kecil saya. Terima kasih sudah selalu sigap dalam membantu saya demi kelancaran penelitian ini serta menerima berbagai macam diskusi.
4. Sahabat saya, Bhekti Utami. Berkat kehadirannya, saya bisa menjadi lebih tenang dan berkat dirinya pula saya bisa bertahan sampai saat ini. Terima kasih.
5. Teman-teman perkuliahan saya, Takril, Nindi, Hanna, Shifa, Risda, serta Aisyah, Chae, Dewi, Mei dan juga Faisal yang sudah mau berprogres bersama-sama sejak perkuliahan dimulai. Terima kasih atas segala saran, masukan serta kehadiran diri kalian yang amat sangat berharga bagi saya.
6. Kepada tiga belas teman saya, dengan sebutan Seventeen, terima kasih atas semua karya-karyanya yang telah membantu memberikan dukungan secara unik.
7. Serta, kepada diri ini yang sudah bisa bertahan sampai saat ini. Meskipun ini tidak mudah, saya akan menjalani ini tanpa sebuah penyesalan. *Life is not just about success but I'll fight for my life, for my own good.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Teoritik .....	6
1. Hakikat Aspirasi Karir .....	6
2. Pandangan Karir menurut <i>Gender</i> .....	9
3. Kesenjangan Peran <i>Gender</i> dalam Industri Multimedia .....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23

1. Definisi Konseptual Variabel .....	23
2. Definisi Operasional Variabel .....	23
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	24
4. Pedoman Penskoran .....	25
F. Pengujian Instrumen .....	25
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Reliabilitas.....	26
G. Teknik Analisis Data .....	26
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	26
2. Uji Beda.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
1. Deskripsi Data Responden .....	28
2. Deskripsi Aspirasi Karir Keseluruhan.....	28
3. Deskripsi Aspirasi Karir Berdasarkan Aspek.....	29
4. Deskripsi Aspirasi Karir Keseluruhan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
5. Deskripsi Aspirasi Karir Berdasarkan Aspek pada Peserta Didik Perempuan 31	
6. Deskripsi Aspirasi Karir Berdasarkan Aspek pada Peserta Didik Laki-Laki 32	
7. Deskripsi Uji Beda Aspirasi Karir Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	33
C. Keterbatasan Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	22
Tabel 3. 2. Sampel Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	23
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Aspirasi Karir .....	25
Tabel 3. 4. Skala Likert .....	25
Tabel 3. 5. Uji Realibilitas .....	26
Tabel 3. 6. Kategorisasi Data Penelitian .....	27
Tabel 4. 1. Sampel Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	28
Tabel 4. 2. Hasil Penelitian Aspirasi Karir Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	29
Tabel 4. 3. Kriteria Kategorisasi Instrumen .....	29
Tabel 4. 4. Perbandingan Aspek Aspirasi Karir Keseluruhan Peserta Didik SMKN 48 Jakarta .....	30
Tabel 4. 5. Perbandingan Aspirasi Karir Berdasarkan Jenis Kelamin Peserta Didik SMKN 48 Jakarta .....	31
Tabel 4. 6. Perbandingan Aspek Aspirasi Karir Peserta Didik Perempuan di SMKN 48 Jakarta .....	32
Tabel 4. 7. Perbandingan Aspek Aspirasi Karir Peserta Didik Laki-laki di SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	33
Tabel 4. 8. Uji Beda Aspirasi Karir Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Jurusan Multimedia .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian .....	45
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Instrumen .....	49
Lampiran 3: Hasil Uji Reliabilitas .....	51
Lampiran 4: Uji Beda T .....	52
Lampiran 5: Data Penelitian .....	53
Lampiran 6: Hasil Turnitin .....	57

