

**HUBUNGAN ANTARA *IMPOSTOR SYNDROME* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh
Syarifa Hana Wibowo
1106619003

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *IMPOSTOR SYNDROME* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Syarifa Hana Wibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji korelasi antara *Impostor Syndrome* dan resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (FIP UNJ), dengan fokus pada 100 mahasiswa aktif yang terpilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang diterapkan adalah kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan korelasi Pearson *Product Moment*. Data penelitian dikumpulkan melalui penggunaan kuesioner yang dirancang dengan skala Likert sebagai instrumen utama. Hasil penelitian mengungkapkan adanya keterkaitan yang signifikan antara *Impostor Syndrome* dan resiliensi akademik pada mahasiswa FIP UNJ. Ditemukan bahwa terdapat hubungan negatif antara tingkat *Impostor Syndrome* yang dirasakan oleh mahasiswa dan tingkat resiliensi akademik yang dimiliki. Artinya, semakin kuat perasaan *Impostor Syndrome* yang dialami oleh mahasiswa, maka resiliensi akademik mereka cenderung menurun. Temuan ini memberikan wawasan baru mengenai dampak psikologis *Impostor Syndrome* terhadap performa akademik mahasiswa. Implikasi dari hasil penelitian ini menegaskan pentingnya mengidentifikasi dan memahami perasaan *Impostor Syndrome* pada mahasiswa guna mencegah penurunan resiliensi akademik. FIP UNJ serta institusi pendidikan tinggi lainnya dapat menggunakan temuan ini sebagai dasar untuk merancang program intervensi yang sesuai, bertujuan membantu mahasiswa mengatasi *Impostor Syndrome* serta meningkatkan tingkat resiliensi akademik mereka. Upaya ini diharapkan dapat memberikan lingkungan yang lebih mendukung dan memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan kepercayaan diri dan ketahanan dalam menghadapi tantangan akademik. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami hubungan antara *Impostor Syndrome* dan resiliensi akademik, serta menggarisbawahi perlunya perhatian terhadap aspek psikologis mahasiswa dalam upaya meningkatkan prestasi akademik dan pengembangan pribadi.

Kata kunci: *Impostor Syndrome*, Resiliensi Akademik, Mahasiswa

CORRELATIONS BETWEEN IMPOSTOR SYNDROME AND ACADEMIC RESILIENCE AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

Syarifa Hana Wibowo

ABSTRACT

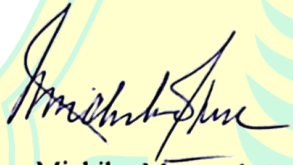
This study aims to examine the correlation between Impostor Syndrome and academic resilience among students of the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta (FIP UNJ), focusing on 100 active students selected through purposive sampling. The research method employed is quantitative, utilizing the Pearson Product Moment correlation approach. Research data were collected through the use of a questionnaire designed with the Likert scale as the primary instrument. The results of the study reveal a significant correlation between Impostor Syndrome and academic resilience among FIP UNJ students. It was found that there is a negative correlation between the level of Impostor Syndrome experienced by students and their level of academic resilience. In other words, the stronger the feelings of Impostor Syndrome experienced by students, the more likely their academic resilience will decrease. This finding provides new insights into the psychological impact of Impostor Syndrome on students' academic performance. Implications of these research findings emphasize the importance of identifying and understanding Impostor Syndrome feelings among students to prevent a decline in academic resilience. Higher education institutions, including faculties, can utilize these findings as a foundation to design appropriate intervention programs aimed at assisting students in overcoming Impostor Syndrome and enhancing their academic resilience. These efforts are expected to provide a more supportive environment, enabling students to develop self-confidence and resilience in facing academic challenges. Overall, this research makes a significant contribution to understanding the relationship between Impostor Syndrome and academic resilience, underscoring the necessity of addressing the psychological aspects of students to enhance academic achievement and personal development.

Keywords: Impostor Syndrome, Academic Resilience, Undergraduate Students

**LEMBAR PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara *Impostor Syndrome* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
 Nama Mahasiswa : Syarifa Hana Wibowo
 Nomor Registrasi : 1106619003
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : Rabu, 2 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I








Dra. Michiko Mamesah, M.Psi
 NIP. 195905021989032002

Dosen Pembimbing II



Dr. Wirda Hanim, M. Pd
 NIP. 196203101986022001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30 Agustus 2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2023
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD (Anggota Penguji I)****		28 Agustus 2023
Wening Cahyawulan, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji II)****		28 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syarifa Hana Wibowo

No. Registrasi : 1106619003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Hubungan antara Impostor Syndrome dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juli 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Syarifa Hana Wibowo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYARIFA HANA WIBOWO
NIM : 1106619003
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat email : syarifahanaw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA IMPOSTOR SYNDROME DENGAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(SYARIFA HANA WIBOWO)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara *Impostor Syndrome* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta". Penelitian ini merupakan bagian dari upaya untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan serta untuk menggali dan memahami fenomena *impostor syndrome* serta resiliensi akademik yang melibatkan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dengan sepenuh hati menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya didasari oleh usaha dan kerja keras peneliti semata. Dukungan dari berbagai pihak, terutama dari para pembimbing, telah menjadi pendorong yang kuat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan tulus dan ikhlas, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini:

- 1) Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Berkat – Nya dalam kelancaran penyusunan skripsi;
- 2) Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta;
- 3) Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi;
- 4) Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah membantu peneliti dalam hal akademik;
- 5) Bapak, Ibu, dan Kakak, serta keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan moral dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi;

- 6) Sahabat-sahabat tercinta, Adyatma Sya'bani, Chairunnisa Nurul Fira, Devina Aurellia, dan Rahma Larasati yang telah memberikan dukungan luar biasa berserta canda tawa yang membahagiakan bagi penulis sehingga penulis dapat terus berusaha maju;
- 7) Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019;
- 8) Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi; dan
- 9) Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah tulus memberikan doa dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Pada proses penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun peneliti di masa mendatang. Peneliti berharap hasil karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, 31 Juli 2023

Syarifa Hana Wibowo

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. <i>Impostor Syndrome</i>	10
B. Resiliensi Akademik	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	27

A.	Tujuan Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Metode Penelitian.....	28
D.	Populasi dan Sampel	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	36
G.	Hipotesis Statistik.....	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Deskripsi Data.....	43
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	46
C.	Pengujian Hipotesis.....	48
D.	Pembahasan Hasil	49
E.	Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Implikasi.....	58
C.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3.2 Program Studi FIP UNJ	30
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.4 Sebaran Item <i>Impostor Phenomenon Scale</i>	33
Tabel 3.5 Alat Ukur Penilaian.....	34
Tabel 3.6 Sebaran Item <i>Academic Resilience Scale</i>	35
Tabel 3.7 Validitas Variabel <i>Impostor Syndrome</i>	37
Tabel 3.8 Validitas Variabel Resiliensi Akademik	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.10 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Rumus Kategori	44
Tabel 4.3 Deskripsi Kategorisasi <i>Impostor Syndrome</i>	44
Tabel 4.4 Deskripsi Aspek <i>Impostor Syndrome</i>	45
Tabel 4.5 Deskripsi Resiliensi Akademik.....	45
Tabel 4.6 Deskripsi Aspek Resiliensi Akademik.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	48
Tabel 4.10 Data Demografi Penelitian.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	78
Lampiran 4 Kategorisasi Tingkat Impostor Syndrome dan Resiliensi Akademik	86
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	89
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	90
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	91

