

**GAMBARAN *PLANNED HAPPENSTANCE SKILLS*
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RIZQI NURFATIHAH

1106619055

Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : *Gambaran Planned Happenstance Skills* pada Mahasiswa
Program Studi Kependidikan di Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Rizqi Nurfatihah
Nomor Registrasi : 1106619055
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : Rabu, 2 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



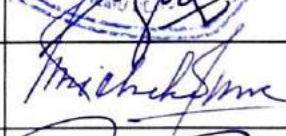




Wening Cahyawulan, M.Pd.
NIP. 199210182019032027



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 197908192005012002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30 Agustus 2023
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2023
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi. (Anggota Penguji I)****		28 Agustus 2023
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota Penguji II) ****		28 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**GAMBARAN *PLANNED HAPPENSTANCE SKILLS* PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN
DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Rizqi Nurfatimah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran *Planned Happenstance Skills* (PHS) pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan di Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 347 mahasiswa S1 program studi kependidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menempuh PKM semester 117, terdiri dari angkatan 2018 dan 2019. Teknik sampling yang digunakan adalah *incidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner hasil adaptasi instrumen *Planned Happenstance Career Inventory* yang dikembangkan oleh Kim et al. (2014) dan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Jakarta memiliki skor rata-rata PHS yang lebih besar pada setiap dimensi dibandingkan dengan penelitian sebelumnya, yaitu 4,23 untuk rata-rata pada dimensi optimisme, 4,07 untuk fleksibilitas, 4,06 untuk ketekunan, 4,19 untuk rasa ingin tahu, dan 3,97 untuk pengambilan risiko. Dimensi optimisme memiliki skor rata-rata tertinggi dan dimensi pengambilan risiko memiliki skor rata-rata terendah. Hal ini menunjukkan bahwa, mahasiswa cenderung dapat melihat peluang baru dari peristiwa tak terduga sebagai suatu kemungkinan yang dapat dicapai. Berdasarkan hasil penelitian ini, pihak Universitas dapat mengembangkan PHS pada mahasiswa, khususnya pada dimensi pengambilan risiko dengan mengembangkan mata kuliah dasar kependidikan seperti Landasan Pendidikan, Teori Belajar dan Pembelajaran, dan Perkembangan Peserta Didik, maupun menyediakan berbagai program, seperti program magang, seminar/*workshop*, dan program kewirausahaan agar dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan mengambil risiko.

Kata Kunci: *Planned Happenstance Skills*, Mahasiswa Program Studi Kependidikan, *Planned Happenstance Career Inventory*

**DESCRIPTION OF PLANNED HAPPENSTANCE SKILLS IN
EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS
AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

Rizqi Nurfatihah

ABSTRACT

This study aims to describe the description of Planned Happenstance Skills (PHS) in Education Study Program Students at State University of Jakarta. The method used is descriptive quantitative. The sample in this study amounted to 347 undergraduate students of the education study program at State University of Jakarta who had taken PKM 117, consisting of the 2018 and 2019 classes. The technique of getting the sample was incidental sampling. Data were collected through a questionnaire adapted from the Planned Happenstance Career Inventory (PHCI) instrument developed by Kim et al. (2014) and analyzed through descriptive statistical techniques. The results showed that students of education study programs at State University of Jakarta had a higher mean PHS score on each dimension compared to previous studies, which amounted to 4.23 for the mean on the optimism dimension, 4.07 for flexibility, 4.06 for persistence, 4.19 for curiosity, and 3.97 for risk-taking. The optimism dimension has the highest mean score and the risk-taking dimension has the lowest mean score. This shows that students tend to be able to see new opportunities from unexpected events as a possibility that can be achieved. Based on the results of this study, the Jakarta State University can develop PHS in students, especially in the risk-taking dimension by developing basic educational courses such as Educational Foundations, Learning and Teaching Theories, and the Development of Students, as well as providing various programs, such as internship programs, seminars/workshops, and entrepreneurship programs in order to help students develop their ability to take risks.

Keywords: Planned Happenstance Skills, Students of Education Study Program, Planned Happenstance Career Inventory

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizqi Nurfatihah
No. Registrasi : 1106619055
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Gambaran *Planned Happenstance Skills* pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan di Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Rizqi Nurfatihah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqi Nurfatihah
NIM : 1106619055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : rizqinfth@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Planned Happenstance Skills pada Mahasiswa Program Studi
Kependidikan di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Rizqi Nurfatihah)

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah 2:153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarah 94:5-6)

“Batu permata tidak bisa menjadi berkilap tanpa gesekan, demikian juga dengan
manusia, tidak akan bisa menjadi baik tanpa cobaan”

(William Shakespeare)

“Success is an achievement. While, struggling is a must”

(Ina Creative)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan kemudahan dan petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Gambaran *Planned Happenstance Skills* pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan di Universitas Negeri Jakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang-benderang, yang ilmu pengetahuannya dapat kita nikmati hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini adalah karena banyaknya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun non-materi, serta senantiasa menemani peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terima kasih yang tak terkira kepada Wening Cahyawulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membagi waktu dan tenaganya dalam memberikan masukan, semangat, motivasi, serta senantiasa sabar dalam membimbing peneliti.

Keempat, kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajarkan ilmu serta keteladanan kepada peneliti, sehingga peneliti memiliki keterampilan dan pengetahuan yang luas selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, terima kasih kepada Bapak Sutomo dan Ibu Sinta Suningsih yang sudah memfasilitasi, mendukung, dan memberikan kasih sayang serta doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima

kasih kepada pemilik NIM 1106620071, yang penuh kesabaran telah mendukung dan memberikan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan hidup peneliti.

Keenam, terima kasih kepada sahabat dan teman-teman dekat BK 2019 “2023 WISUDA! AAMIIN”, teman se-per bimbingan, team LaVanza, para guru dan sahabat lainnya yang peneliti tidak bisa sebutkan satu per satu yang juga turut membantu dan menyemangati peneliti dalam penyelesaian skripsi.

Ketujuh, terima kasih kepada para responden yaitu teman-teman mahasiswa Universitas Negeri Jakarta atas kesediannya untuk menjadi responden pada penelitian ini. Tanpa bantuan dari responden penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sumbernya berupa buku, jurnal, dan artikel yang telah dijadikan referensi guna penulisan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2023

Peneliti
Rizqi Nurfatihah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Kajian Teoretik	12
1. <i>Planned Happenstance Skills</i>	12
2. Mahasiswa Program Studi Kependidikan	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi	26

2. Sampel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Definisi Konseptual <i>Planned Happenstance Skills</i>	28
2. Definisi Operasional <i>Planned Happenstance Skills</i>	28
3. Instrumen Penelitian.....	28
4. Kisi-kisi Instrumen.....	29
5. Tahapan Adaptasi Instrumen.....	29
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
1. Uji Validitas.....	31
2. Uji Reliabilitas.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
D. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Planned Happenstance Career Inventory	29
Tabel 3. 3 Skala Likert Jawaban PHCI	29
Tabel 3. 4 Pengujian Reliabilitas	32
Tabel 3. 5 Evaluasi Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 4. 1 Demografi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4. 2 Demografi Responden berdasarkan Fakultas.....	34
Tabel 4. 3 Demografi Responden berdasarkan Program Studi	35
Tabel 4. 4 Data Deskriptif PHS Mahasiswa Program Studi Kependidikan UNJ..	36
Tabel 4. 5 Rata-rata PHS Mahasiswa berdasarkan Fakultas di UNJ	37
Tabel 4. 6 Rata-rata PHS Mahasiswa Program Studi Kependidikan UNJ per Dimensi.....	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-rata PHS Mahasiswa Program Studi Kependidikan UNJ 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Kuesioner <i>Planned Happenstance Career Inventory</i> (PHCI) versi Adaptasi Bahasa Indonesia	63
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
Lampiran 4. Data Tabulasi Responden	69
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Penulisan Skripsi.....	80
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	81

