

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER (STUDI KASUS
DI SMA IBNU HAJAR *BOARDING SCHOOL*)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MELLY AMALIA

1103618070

Manajemen Pendidikan

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : *Manajemen Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter (Studi Kasus SMA Ibnu Hajar *Boarding School*)

Nama Mahasiswa : Melly Amalia
 Nomor Induk Mahasiswa : 1103618070
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Kamis, 27 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II






Dr. Siti Rochanah, M.M.
 NIP. 195712031977112001



Dimas Kurnia Robby, M.Pd
 NIP. 199106012019031019

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		15 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. (Ketua Penguji)***		7 Agustus 2023
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA. (Anggota Penguji I)****		11 Agustus 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji II)****		10 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekap FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**MANAJEMEN BOARDING SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER (STUDI KASUS DI SMA IBNU HAJAR *BOARDING
SCHOOL*)**

(2023)

MELLY AMALIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen boarding school dalam pembentukan karakter di SMA Ibnu Hajar *Boarding School*. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi boarding school dalam pembentukan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan *boarding school* diawali dengan rapat atau musyawarah kerja dengan semua yayasan *boarding school* yang ada di Ibnu Hajar *Boarding School* untuk merencanakan visi, misi, kurikulum, program-program, peraturan-peraturan serta didukung oleh SDM dan sarana prasarana yang memadai (2) pelaksanaan *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa dilakukan dengan beberapa cara, *moral knowing* yaitu melakukan pengajian kitab dan kegiatan pembelajaran di sekolah. *Moral feeling* untuk membangun kesadaran rasa cinta terhadap nilai karakter dengan program TAB (Tahsin-Tahfidz Adab-Akhlak dan Bahasa Arab), program market day, program LDKS. *Moral action* menerapkan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun, sabar) (3) evaluasi *boarding school* sudah dilakukan secara situasional. Hal ini dikarenakan semua kendala dan hambatan yang muncul pada saat evaluasi *boarding school* dalam pembentukan karakter peserta didik dapat teratasi secara langsung.

Kata kunci: Manajemen, *Boarding School*, Karakter

**MANAGEMENT BOARDING SCHOOLS IN ESTABLISHING
CHARACTER (CASE STUDY AT SMA IBNU HAJAR BOARDING
SCHOOL)**

(2023)

MELLY AMALIA

ABSTRACT

This study aims to determine the boarding school management in character building at SMA Ibnu Hajar Boarding School. The sub focus of this research is the planning, implementation and evaluation of boarding schools in character building. This study uses a qualitative approach and descriptive method. The technique of collecting data in this research uses interviews, observations, and documentation studies. The results of this study indicate that: (1) boarding school planning begins with a working meeting or deliberation with all boarding school foundations in the Ibnu Hajar Boarding School to plan the vision, mission, curriculum, programs, regulations and supported by human resources and adequate infrastructure (2) the implementation of boarding schools in the formation of student character is carried out in several ways, moral knowing, namely conducting book recitation and learning activities at school. Moral feeling to build awareness of love for character values with the TAB program (Tahsin-Tahfidz Adab-Akhlak and Arabic), market day program, LDKS program. Moral action applies 6S (smile, greet, greet, polite, polite, patient) (3) the evaluation of the boarding school has been carried out situationally. This is because all the obstacles and obstacles that arise during the boarding school evaluation in the formation of students' character can be overcome directly.

Keywords: Management, Boarding School, Character

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Melly Amalia

NIM : 1103618070

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Manajemen *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di SMA Ibnu Hajar *Boarding School*)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2022 sampai Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Melly Amalia

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melly Amalia
NIM : 1103618070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : melly.18a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Manajemen Boarding School Dalam Pembentukan Karakter
(Studi Kasus Di SMA Ibnu Hajar Boarding School)

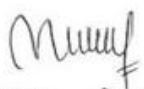
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis


(Melly. Amalia)

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter (Studi Kasus di SMA Ibnu Hajar *Boarding School*”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Penulisan proposal penelitian ini dimaksudkan untuk menjadi salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Siti Rochanah, M. M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Dimas Kurnia Robby, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi semangat, masukan serta memotivasi kepada peneliti selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberi ilmu, dukungan, serta saran selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
7. Bapak Hendra Jaya, Lc (Kepala SMA Ibnu Hajar *Boarding School*), bapak Lin Amullah S.Si (Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMA Ibnu Hajar *Boarding School*), bapak Irfan Helmi, S.S., M.E.I (Pembina Asrama SMA Ibnu Hajar *Boarding School*) dan guru, staf, dan informan SMA Ibnu Hajar *Boarding School* yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti mendapatkan data-data penelitian.
8. Keluarga, terutama orang tua dan kaka yang peneliti cintai, Iyus Ruslina, Munawati dan Fazri Ardiansyah yang telah mendoakan, mendukung, memberikan bantuan baik moril maupun materil serta memotivasi tanpa henti selama penyusunan proposal skripsi ini.
9. Muhammad Rafly Ardian Sufriзал yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka dan memberi semangat kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman dekat peneliti dari berbagai lingkup pertemanan yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat, serta teman-teman seperjuangan yang bersama-sama saling memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
11. Serta tidak lupa ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada diri saya karena sudah bertahan sejauh ini dan terus berjuang untuk menjadi yang lebih baik lagi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh sebab itu penyusun mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan peningkatan penyusunan pada penelitian selanjutnya. Akhir kata semoga apa yang sudah disusun ini

dapat bermanfaat serta mendapatkan berkah dan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti

Melly Amalia



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Manajemen <i>Boarding School</i>	12
B. Pembentukan Karakter	22
C. Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Khusus Penelitian	45
B. Pendekatan Dan Metode Yang Digunakan.....	45
C. Latar Penelitian.....	47
D. Data Dan Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data	49
F. Analisis Data.....	54
G. Pemeriksaan Data Dan Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59

A. Deskripsi Data	59
B. Temuan Penelitian	82
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

