

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN
SISWA JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN
LEMBAGA (AKL) SMK JAKARTA TIMUR**

RADEN ANDINI ANGGREANI

8105163083



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA 2023**

***THE RELATIONSHIP OF FAMILY ENVIRONMENT
AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE DISCIPLINE
OF STUDENTS' MAJORING IN ACCOUNTING AT EAST
JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOLS***

RADEN ANDINI ANGGREANI

8105163083



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This Thesis Compiled as One of The Requirements for Obtaining a Bachelor of
Education at The Faculty of Economic State University of Jakarta*

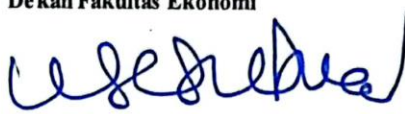

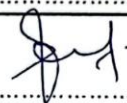


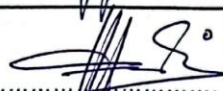
***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

Lembar Pengesahan Skripsi

Lembar Pengesahan Skripsi			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua Sidang)		30/08/2023
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Dosen Penguji 1)		30/08/2023
3	Dra. Sri Zulahati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Dosen Penguji 2)		31/08/2023
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 197906102008012028 (Dosen Pembimbing 1)		30/08/2023
5	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Dosen Pembimbing 2)		30/08/2023
Nama		: Raden Andini Anggreani	
No. Registrasi		: 8105163083	
Program Studi		: Pendidikan Ekonomi (Konsentrasi Akuntansi)	
Tanggal Lulus		: 21 Agustus 2023	

Catatan:

1. Diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
2. Dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan Ini, Saya Menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) SMK Jakarta Timur” merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Raden Andini Anggreani
No. Reg. 8105163083

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Andini Anggreani
NIM : 8105163083
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi (Konsentrasi Pendidikan Akuntansi)
Alamat email : andinianggreani10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Raden Andini Anggreani)

Abstrak

RADEN ANDINI ANGGREANI. “Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Disiplin Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) SMK Jakarta Timur”. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga (X1) dan lingkungan sekolah (X2) terhadap disiplin siswa jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) SMK Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan dari bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2023. Populasi terjangkau dari penelitian ini yaitu sebanyak 137 siswa jurusan AKL yang berasal dari SMK 46 dan SMK 48 Jakarta Timur. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 101 siswa. Data untuk variabel lingkungan keluarga (X1), lingkungan sekolah (X2) dan disiplin siswa (Y) diperoleh melalui pengumpulan jawaban dari kuesioner. Dari hasil uji pra analisis penelitian, data yang dimiliki peneliti dinyatakan berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan analisis penelitian, didapatkan hasil uji t parsial yang menunjukkan adanya hubungan antara variabel lingkungan keluarga dengan disiplin siswa dengan angka $t_{hitung} = 2,276 > t_{tabel} = 1,661$ dan untuk variabel lingkungan sekolah, hasil uji t parsial menunjukkan angka $t_{hitung} = 4,866$ yang selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu: 1,661 maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dinyatakan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan sekolah dengan disiplin siswa. Kemudian dengan melakukan uji F didapatkan angka F_{tabel} sebesar 3,089 dan F_{hitung} dengan nilai 25,523 maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ hal ini menandakan bahwa lingkungan keluarga (X1) dan lingkungan sekolah (X2) secara bersama-sama atau simultan berhubungan dengan disiplin siswa (Y).

Kata Kunci : Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, disiplin siswa

Abstract

RADEN ANDINI ANGGREANI. “The Relationship Of Family Environment and School Environment on The Discipline of Students’ Majoring in Accounting at East Jakarta Vocational High Schools”. Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program State University of Jakarta. 2023

This study aims to determine the relationship between the family environment (X1) and the school environment (X2) on the discipline of students majoring in Accounting at East Jakarta Vocational High Schools. This research was conducted for two months from July to August 2023. The reachable population of this study was 137 students majoring in Accounting from SMKN 46 and SMKN 48 East Jakarta. The sampling used proportional random sampling technique so that a sample of 101 students was obtained. Data for family environment variables (X1), school environment (X2) and students’ discipline (Y) were obtained through collecting answers from the questionnaire. From the results of the research pre-analysis test, the data owned by the researcher was stated to be normally and linearly distributed. Based on the research analysis, the results of the partial t test showed that there was a relationship between family environment variables and student discipline with $t_{count} = 2.276 > t_{table} = 1.661$ and for school environment variables, the partial t test results showed $t_{count} = 4.866$ which was then compared to t_{table} , namely : 1.661, it can be obtained that $t_{count} > t_{table}$, it is stated that there is a relationship between the school environment and student discipline. Then by doing the F test, the F_{table} number is 3.089 and F_{count} with a value of 25.523, so $F_{count} > F_{table}$ indicates that the family environment (X1) and school environment (X2) are jointly or simultaneously related to student discipline (Y).

Keywords: the family environment, school environment, students discipline

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”
(Q.S Ali ‘Imran:173)

Jangan menyesali keputusan yang sudah dibuat dan selalu menikmati proses serta perubahan yang terjadi didalam hidupmu.

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk Papa dan Mama tercinta dan tersayang, yang dengan tulus hati tanpa lelah memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang sepanjang hidupku, serta tidak pernah lelah dan letih dalam mendukung untuk mewujudkan kebahagiaan dan kesuksesanku.

Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik untukku.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas anugerah, rahmat, berkat serta Karunia-Nya yang tak terputus kepada hambanya. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW karena telah memberikan bimbingan kepada seluruh umatnya menuju kejalan kebenaran. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Disiplin Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) SMK Jakarta Timur” dengan lancar dan baik.

Ucapan terima kasih selanjutnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Raden Anhar dan Ibu Ida Farida yang selalu menyemangati, mendoakan serta mendukung saya secara penuh hati dan tanpa lelah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak luput pula penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih terhadap pihak-pihak yang terlibat secara langsung ataupun tidak langsung yang berpengaruh terhadap penyusunan proposal penelitian ini:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.d., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr Mardi, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Penguji pada Seminar Proposal Skripsi dan Sidang Skripsi yang telah memberikan saranperbaikan dalam penyusunan skripsi ini.

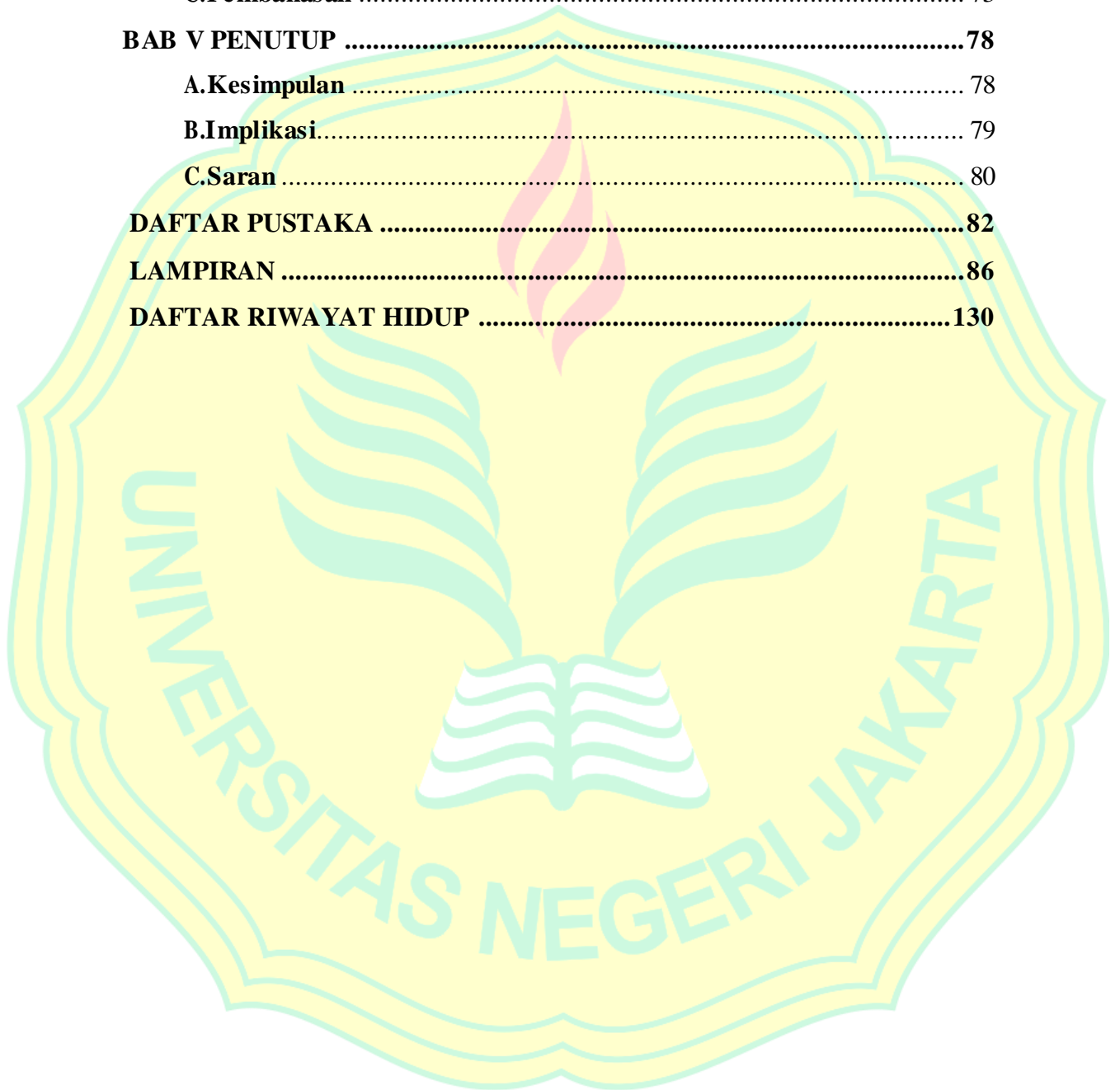
6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Penguji pada Seminar Proposal Skripsi dan Sidang Skripsi yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Penguji pada Sidang Skripsi yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah SMK Negeri 48 dan SMK Negeri 46 Jakarta Timur, Para Guru, Staf Tata Usaha, dan para Siswa yang telah bersedia untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
10. Saudara kandung Ca Hardi, Ce Nuke, Ca Irfan dan Adik saya Arya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya selama penyusunan skripsi.
11. Seluruh Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2016 yang selalu memberikan dukungan selama masa perkuliahan terutama Tata, Fenia, Kiki dan Rohman dan dalam penyelesaian skripsi penulis sangat berterima kasih kepada Endah, Fitri, Hasna, Auliya, Yusuf, Afi dan Widya.
12. Semua pihak yang turut membantu penulis didalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih terhadap semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis terhadap pihak yang terlibat selama penyusunan Skripsi ini, semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Harapan penulis terhadap Skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga khususnya untuk penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISL.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Teori Pendukung.....	8
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Teoritik.....	32
D. Pengembangan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Pengembangan Instrumen	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A.Deskripsi Data.....	51
B.Pengujian Hipotesis.....	62
C.Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	78
A.Kesimpulan	78
B.Implikasi.....	79
C.Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2. Tabel Distribusi Sampel.....	39
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Variabel Disiplin Siswa (Y)	40
Tabel 3.4. Bentuk Skala Likert Variabel Disiplin Siswa	40
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	41
Tabel 3.6. Bentuk Skala Likert Variabel Lingkungan Keluarga	42
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Variabel Lingkungan Sekolah (X2)	43
Tabel 3.8. Bentuk Skala Likert Variabel Lingkungan Sekolah	44
Tabel 4.1. Statistika Deskripsi Lingkungan Keluarga (X1)	51
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga (X1)	52
Tabel 4.3. Perbandingan Skor Indikator Kuesioner Lingkungan Keluarga (X1)..	54
Tabel 4.4. Statistika Deskripsi Lingkungan Sekolah(X2).....	55
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah (X2)	56
Tabel 4.6. Perbandingan Skor Indikator Kuesioner Lingkungan Sekolah (X2) ...	57
Tabel 4.7. Statistika Deskripsi Variabel Disiplin Siswa (Y).....	59
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Disiplin Siswa (Y).....	59
Tabel 4.9. Perbandingan Skor Indikator Variabel Y (Disiplin Siswa).....	61
Tabel 4.10. Tabel Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.11. Tabel Hasil Uji Linearitas Ling. Keluarga dengan Disiplin Siswa	65
Tabel 4.12. Tabel Hasil Uji Linearitas Ling. Sekolah dengan Disiplin Siswa.....	65
Tabel 4.13. Regresi Linear Sederhana X1 dan Y	66
Tabel 4.14. Regresi Linear Sederhana X2 dan Y	67
Tabel 4.15. Regresi Linier Berganda	68
Tabel 4.16. Tabel Anova Regresi Linear Sederhana X1 dan Y	69
Tabel 4.17. Tabel <i>Model Summary</i> Regresi Linear Sederhana X1 dan Y	69
Tabel 4.18. Tabel Anova Regresi Linear Sederhana X2 dan Y	70
Tabel 4.19. Tabel <i>Model Summary</i> Regresi Linear Sederhana X1 dan Y	70
Tabel 4.20. Uji Parsial (Uji t)	71
Tabel 4.21. Hasil Signifikansi Simultan (Uji F).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Konstelasi Pengaruh antar Variabel	37
Gambar 4.1. Grafik Histogram Lingkungan Keluarga (X1)	53
Gambar 4.2. Grafik Histogram Lingkungan Sekolah (X2)	56
Gambar 4.3. Grafik Histogram Disiplin Siswa (Y).....	60
Gambar 4.4. Normal <i>Probability Plot</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Peneliiian Skripsi.....	86
Lampiran 2. Surat Balasan dari Tempat Penelitian	88
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian melalui Google Form	90
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	91
Lampiran 5. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 6. Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 7. Form Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi.....	100
Lampiran 8. Hasil Turnitin	101
Lampiran 9. Statistik Deskriptif melalui SPSS	107
Lampiran 10.Data Instrumen Penelitian	108
Lampiran 11.Hasil Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 12.Data Responden	117
Lampiran 13.Hasil Skor Kuesioner.....	123
Lampiran 14.Hasil Olah Data SPSS	127