

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Asra, A., Irawan, P. B., & Purwoto, A. (2014). *Metode Penelitian Survey* (I. Media, Ed.). Bogor.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Barnandib, I. (1999). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Cervone, D., & Lawrence, A. P. (2017). *Kepribadian Teori dan Penelitian Terjemahan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua, Iklim Sekolah dengan Disiplin pada siswa SMPN 2 Padang Tualang Kabupaten Bingkat. *Psychomutiara*, 1(1), 1–14.
- Colvin, G. (2008). *7 Steps Of Developing A Proactive Schoolwide Discipline Plans*. Jakarta: PT Indeks.
- Darwianis, & Nursi, M. (2020). PENGARUH KONSEP DIRI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP DISIPLIN SISWA SMP NEGERI DI KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG DARWIANIS, S.Sos., M.H. 1) dan Drs. M. NURSI, M.Si. 2). *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1), 47–59.
- Hasbullah. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Hikmah, M., Kadar, & Risnawati. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Se Kecamatan Batang Gansal Indragiri Hulu. *Instructional Development Journal*, 4(1), 73–83.
- Humaniora, A.-. (2020). Peneliti: Skor PISA Dipengaruhi Indeks Kedisiplinan dan Membaca. Retrieved June 7, 2023, from mediaindonesia.com website: <https://m.mediaindonesia.com/humaniora/367013/pene-liti-skor-pisa-dipengaruhi-indeks-kedisiplinan-da-n-membaca>
- Husain, R. (2019). *The Influence of School Environment towards Primary School Students ' Discipline*. 1–4. <https://doi.org/10.4108/eai.14-9-2019.2289954>
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 31.
- Kasim, A. M., Balik, D., & Kpalet, P. (2023). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 31–37.
- Khatun, A., & Siddiqui, M. N. (2018). THE ROLE OF DISCIPLINE IN EDUCATION AND ITS IMPACT ON THE PROCESSING OF LEARNING.

- Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)*, 5(10), 87–95.
- Khoeriyah, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran PAI di MI. *Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 104–115.
- Klausmeier, H. J. (1975). *Educational Psychology 5th edition*. New York: Harpercollins College.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kurniawan, A. W., & Pupitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Maimuna, B. (2003). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Maisarah, & Gustina, F. (2018). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Ketidakdisiplinan Belajar anak usia 4-5 Tahun Di TKIT Ibnu Qoyyim. *Jurnal 2Raudhah*, 6(1), 1–9.
- Megawati, Hasmiati, & Nurjannah. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Di Madrasah Ibtidaiyah Al Ihsan Laiya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(1), 1–5. Retrieved from <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPDK/index%0AHubungan>
- Melyana, Y. A., & Aryani, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Al-Falah Bekasi. *Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT)*, 3(2), 198–207.
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhvani. (2019). Program Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal*, 8(2), 183–206. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.430>
- Ngainun Naim. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurlailah, & Ardiansyah, H. (2022). The Influence of The School Environment on Character Form Students in PKN Lessons. *Riwayat : Educational Journal of History and Humanities*, 5(2), 281–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jr.v5i2.27347>
- Parwati, P.P, S., & A.R, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Grafikindo Persada.
- Prijodarminto, S. (1992). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purnamasari, I. (2006). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar*. Bandung: Pemberitaan Ilmiah Percikan.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 133–148.
- Rinaldi, S. F., & Bagya, M. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik (Badan Pengembangan dan pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan)*.
- Rohmawati, A., & Pahlevi, R. (2023). The Influence of School Environment on the Character Building of Discipline and Politeness of Primary School Students. *Indonesian Journal of Primary Educational Research*, 1(1), 11–22.

- Santosa, P. B., & Ashari. (2005). *Analisis statistik dengan Ms. Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Sheldon, S. B., & Epstein, J. L. (2013). Improving Student Behavior and School Discipline with Family and Community Involvement. *Education and Urban Society*, 35(1), 4–26. <https://doi.org/10.1177/001312402237212>
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singgih D., G. (2009). *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statiska*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen : Direktorat Kependidikan.
- Syafitri, R., & Sunarti, V. (2021). RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND DISCIPLINE STUDY IN THE EQUIVALENCY. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(3), 366–373.
- Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Ulker, M., & Bariş, E. T. (2020). Relationship between school , family and environment , according to school principals ' views. *Educational Research and Reviews*, 15(3), 115–122. <https://doi.org/10.5897/ERR2019.3872>
- Unaradjan, D. (2003a). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan, D. (2003b). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: Grasindo.
- Uyoh, S., Muharram, A., & Rohandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- W.A, G. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Werang, B. R. (2015). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulansari, A. D. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.
- Yasin, F. (2013). Penumbuhan Kedisiplinan sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *El-Hikmah*, 1(1), 78.
- Yohana, N. (2017). Konsepsi Pendidikan Dalam Keluarga menurut Pemikiran Ki

Hadjar Dewantara dan Hasan Langgulung. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 1-18.

