

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR ANAK

USIA DINI BERBASIS *HYPERCONTENT*



Ahmad Syaikhu

7117167829

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PASCA SARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI BERBASIS *HYPERCONTENT*

Ahmad Syaikhu
Teknologi Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran motorik kasar berbasis *hypercontent* yang layak dan efektif digunakan. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Kusuma Negara Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (RnD). Mengembangkan model pembelajaran motorik kasar secara konseptual, prosedural dan fisik. Melalui uji one to one pakar di bidang materi pendidikan anak usia dini, desain pembelajaran, media pembelajaran dan bahasa Indonesia. Serta uji one to one, uji kelompok kecil dan kelompok besar kepada mahasiswa. Uji one to one pakar dan one to one peserta didik menyatakan keterbacaan modul *hypercontent* secara materi, bahasa, desain dan media dengan baik dan layak digunakan dalam pembelajaran mata kuliah fisik motorik.

Penelitian ini dapat menjadi panduan untuk peneliti berikutnya dalam mengembangkan pembelajaran motorik kasar dengan pendekatan yang sama atau pendekatan yang berbeda. Kebaruan penelitian ini menjawab keterbatasan sumber pembelajaran pendidikan anak usia dini berbasis teknologi informasi dan mengilustrasikan pembelajaran motorik kasar dengan video pembelajaran,

Penelitian ini menghasilkan produk pembelajaran berupa model pembelajaran motorik kasar, modul cetak, referensi digital dan video pembelajaran online. Pembelajaran motorik kasar berbasis *hypercontent* dapat memudahkan mahasiswa dan meningkatkan keberhasilan mahasiswa dalam pembelajaran motorik kasar anak usia dini. Berdasarkan uji efektivitas pada uji lapangan (field trial) hasil perhitungan dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 13,457 > t_{tabel} = 2,131$) maka H_0 ditolak, hal ini berarti terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan post-test pada proses pembelajaran motorik kasar berbasis *hypercontent*, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran motorik kasar berbasis *hypercontent* efektif.

Kata Kunci : *Pengembangan Model Pembelajaran, Motorik Kasar, Hypercontent.*

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF HYPERCONTENT-BASED GROSS MOTOR MOTOR
LEARNING MODELS FOR EARLY CHILDREN****Ahmad Syaikhu****Education Technology**





This study aims to develop a hypercontent-based gross motor learning model. The subjects of this research were students of the Early Childhood Education Teacher Education Study Program at STKIP Kusuma Negara Jakarta. This study uses the Research and Development (RnD) method. Develop gross motor learning models conceptually, procedurally and physically. Through expert one-to-one tests in the field of early childhood education materials, learning design, learning media and Indonesian. As well as one to one tests, small group tests and large group tests for students. One-to-one expert tests and one-to-one student tests stated that the hypercontent module readability in terms of material, language, design and media was good and suitable for use in learning physical-motor courses.

This research can be a guide for future researchers in developing gross motor learning with the same approach or a different approach. The novelty of this study addresses the limitations of learning resources for early childhood education based on information technology and illustrates gross motor learning with learning videos,


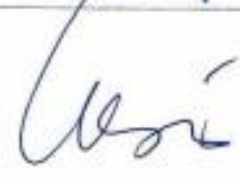

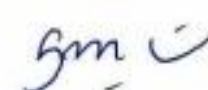



This research produces learning products in the form of gross motor learning models, printed modules, digital references and online learning videos. Hypercontent-based gross motor learning can facilitate students and increase student success in early childhood gross motor learning. Based on the effectiveness test in the field trial, the calculation results from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($t_{count} 13.457 > t_{table} = 2.131$) then H_0 is rejected, this means that there is a difference between the pre-test and post-test scores in the motor learning process hypercontent-based gross motor learning, it can be concluded that hypercontent-based gross motor learning is effective.

Keywords: Learning Model Development, Gross Motor, Hypercontent.

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Co-Promotor	
		
Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.	
Tanggal: 18 - 8 - 23	Tanggal: 18 - 8 - 23	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus. (Ketua) ¹		25/8/2023
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Sekretaris) ²		21/8/23
Nama : Ahmad Syaikhu	No. Registrasi : 7117167829	
Program Studi : Teknologi Pendidikan	Tgl. Lulus :	

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta²Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus. (Ketua)		25/8/2023
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Koordinator Prodi)		21 / 25 / 8
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Promotor)		18 / 23 / 8
4.	Prof. Dr. Etin Solihatini, M.Pd. (Co-Promotor)		18 / 23 / 8
5.	Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Penguji)		16 / 23 / 8
6.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penguji)		18 / 23 / 8
7.	Prof. Dr. Agus Suradika, M.si. (Penguji Luar)		16 / 23 / 8
Nama : Ahmad Syaikhu			
No. Registrasi : 7117167829			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ahmad Syaikhu
NIM : 7117167829
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta 22 Agustus 1988
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI BERBASIS *HYPERCONTENT***” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2023



Ahmad Syaikhu

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ahmad Syaikhu

NIM : 7117167829

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian disertasi Doktor sayasebagai berikut :

Ahmad Syaikhu, Suyitno Muslim. Etin Solihatin (2022). *Design Early Childhood Learning Program in Early Childhood Outdoor Learning*, Journal of Positive School Psychology, Volume 6, No 3.

Jakarta, Juni 2023



Ahmad Syaikhu

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul *“Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Kasar Anak Usia Dini Berbasis Hypercontent”*, yakni penelitian yang memfokuskan pada pengembangan model pembelajaran untuk anak usia dini di kawasan bermain anak. Penulis menyadari proposal ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal disertasi ini. Secara khusus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah banyak memberikan pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana dan jajarannya, yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam proses perkuliahan dan pembimbingan.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan PPs UNJ yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam penyelesaian disertasi.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku Promotor dan Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd selaku Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan proposal disertasi.
5. Dosen-dosen Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun disertasi ini.

6. Orang tuaku yang selalu memberikan doa dan motivasi sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
7. Istriku Miratul Hayati M.Pd, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, serta selalu setia menyemangati.
8. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2016/2017 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan disertasi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan, bimbingan, serta amal sholeh yang diberikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya penyusunan disertasi ini. Mudah-mudahan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan disertasi ini. Terima Kasih.

Jakarta, Februari 2023



Peneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Syaikhu
NIM : 7117167829
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ahmadsyaikhuunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Kasar Anak Usia Dini

Berbasis *Hypercontent*


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 September 2023

Penulis


(Ahmad Syaikhu)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi.....	8
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	20
A. Konsep Pengembangan Model	20
1. Pengertian Model.....	20
2. Pentingnya perencanaan penyusunan model pembelajaran.....	23
3. Komponen Utama Desain Pembelajaran	24
4. Komponen dasar pembelajaran.....	25
5. Model Desain Pengembangan Pembelajaran.....	28
a. Model yang berorientasi kelas (<i>Classroom-oriented model</i>).....	30
b. Model yang berorientasi produk (<i>Product-oriented model</i>)	44
c. Model yang berorientasi sistem (<i>systems-oriented model</i>).....	52
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	66
1. Konsep Pembelajaran Motorik Kasar.....	66
a. Konsep Pembelajaran.....	66
b. Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran.....	68
c. Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	72
d. Konsep Mata Kuliah Fisik Motorik (Bahasan Motorik Kasar)	74
2. Konsep Bahan Ajar Modul <i>Hypercontent</i>	84
a. Bahan Ajar Modul.....	84
b. Kriteria Modul Ajar	87
c. Prinsip penyusunan bahan ajar modul	87

d. Modul <i>Hypercontent</i>	88
e. Keunggulan Modul <i>Hypercontent</i>	90
f. Prinsip-Prinsip Pengembangan Modul <i>Hypercontent</i>	92
g. Manfaat modul berbasis <i>hypercontent</i>	96
h. Komponen Modul berbasis <i>hypercontent</i>	97
C. Kerangka Teoritik.....	100
D. Rancangan Model.....	103
1. Model Konseptual.....	106
2. Model Prosedural.....	107
3. Model Fisikal	109
4. Model Pembelajaran Motorik Kasar yang dikembangkan	110
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	111
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	111
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan	111
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	112
D. Langkah-langkah Pengembangan Model	112
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi (<i>Research and Information Collecting</i>).....	113
2. Menetapkan tujuan pembelajaran (<i>Needs Analyze to Identify Instructional Goal</i>).	114
3. Melakukan Analisis Pembelajaran (<i>Conduct Instructional Analysis</i>).....	116
4. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik dan Konteks (<i>Analyze Learners and Contexts</i>).....	116
5. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus (<i>Write Performance Objectives</i>)..	118
6. Mengembangkan Instrumen Penilaian (<i>Develop Assessment Instruments</i>).	120
7. Mengembangkan Strategi Pembelajaran (<i>Develop Instructional Strategy</i>).	120
8. Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran (<i>Develop and Select Instructional Materials</i>).....	121
9. Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif (<i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i>).	123
10. <i>Revise Instruction</i> /Melakukan Revisi Instruksional.	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	134
A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	134
B. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Kasar berbasis <i>Hypercontent</i>	136
C. Kelayakan Model Pembelajaran Motorik Kasar berbasis <i>Hyperconten</i>	147
D. Efektivitas Penguasaan Materi Motorik Kasar.....	156

E. Pembahasan	158
1. Pengembangan model pembelajaran kemampuan motorik kasar berbasis <i>hypercontent</i>	158
2. Kelayakan model pembelajaran motorik kasar anak usia dini berbasis <i>hypercontent</i>	160
3. Efektivitas pengembangan model pembelajaran motorik kasar anak usia dini berbasis <i>hypercontent</i>	161
F. Keterbatasan	161
G. Kendala Penelitian.....	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi	164
C. Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	172

