

## DAFTAR PUSTAKA

- Abusyairi, K. (2013). Pengembangan bahan ajar bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, 13(1).
- Adami, K., & Nurzaelani, M. M. (2023). Pengembangan Modul Hypercontent Berbasis Karakter (Kreatif) Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Cetak. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 94–106.
- Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M. K. (2020a). Modul pembelajaran hypercontent pengenalan perangkat jaringan komputer untuk mahasiswa asal daerah 3T di STKIP surya. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 9(2), 228–242.
- Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M. K. (2020b). *Pengenalan Perangkat Jaringan Komputer Untuk Mahasiswa Asal Daerah 3t Di Stkip Surya*. 9, 228–242.
- Baturay, M. H. (2008). Characteristics of basic instructional design models. *Ekev Academic Review*, 12(34), 471–482.
- Bergman, R. E., & Moore, T. V. (1990). *Managing interactive video/multimedia projects*. Educational Technology.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2014). Instructional design models. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, 77–87.
- Briggs, Leslie. (1978). *Principle of Instruction Design*. Florida: Holt Rinehart and Winston.
- Catania, A. C., Lowe, C. F., & Horne, P. (1990). Nonverbal behavior correlated with the shaped verbal behavior of children. *The Analysis of Verbal Behavior*, 8(1), 43–55.
- Cook, C. J., Howard, S. J., Scerif, G., Twine, R., Kahn, K., Norris, S. A., & Draper, C. E. (2019). *Associations of physical activity and gross motor skills with executive function in preschool children from low - income South African settings*. (February), 1–13. <https://doi.org/10.1111/desc.12820>
- Dick, W., & Carey, L. (1985). *The systematic design of instruction* 2nd. Ed. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Dorin, Demmin, and Gabel. (1990). *Intelligent Leadership: Constructs for Thinking Education Leaders*. Springer Science & Business Media
- Driscoll, M., & Carliner, S. (2005). *Advanced web-based training strategies: Unlocking instructionally sound online learning*. John Wiley & Sons.

- Fauziah, I., & Situmorang, R. (2022a). Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 42–49.
- Fauziah, I., & Situmorang, R. (2022b). Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 42–49.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992a). Principles of instructional design (4e éd.). *New York, NY Holt, Rinehart Winst.*
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992b). Principles of instructional design (4e éd.). *New York, NY Holt, Rinehart Winst.*
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Gerlach, V. S. (n.d.). Donald. P. Ely.(1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach*.
- Ghassabian, A., Sundaram, R., Bell, E., Bello, S. C., Kus, C., & Yeung, E. (2016). Gross motor milestones and subsequent development. *Pediatrics*, 138(1).
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (1997). *Survey of instructional development models*. ERIC.
- Hafizah, H., Rahmat, A., & Rohman, S. (2022). Pembelajaran Sastra Anak Dalam Membentuk Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(2), 137–144.
- Hasanah, I., Rodi, S., & Tulungagung, I. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. 2(2), 23–35.
- Hasyim, R., & Umar, S. H. (2019). Peranan Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran (Bahan Ajar) Abad 21 Di Smp Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 2(1).
- Hausner, L. (2018). *The principal coaching model: How to plan, design, and implement a successful program*. Rowman & Littlefield.
- Hayati, M., & Syaikhu, A. (2020). *Project-based learning in Media Learning Material Development for Early Childhood Education*. 6(2), 147–160.
- Heinrich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1986). *Instructional Media*. Macmillan.
- Herlina, H. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 215–230.
- Hidayat, M. R. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2d Mata Pelajaran Animasi 2d Dan 3d Kelas Xi Multimedia Di Smk Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan (JMTP)*, 10(9).

- Hotimah, H. (2023). Studi Literature: Analisis Konsep Pengembangan Modul Ajar Hypercontent Berbasis Multiplatform. *Journal on Education*, 6(1), 3005–3014.
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018a). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar mata kuliah pengantar profesi guru biologi di pendidikan biologi universitas ahmad dahlan yogyakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), 96–99.
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018b). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar mata kuliah pengantar profesi guru biologi di pendidikan biologi universitas ahmad dahlan yogyakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), 96–99.
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018c). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar mata kuliah pengantar profesi guru biologi di pendidikan biologi universitas ahmad dahlan yogyakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), 96–99.
- Jamuari-juni, V. X. N., Salenussa, B. J. M., Model, P., Pendidikan, P., Kristen, A., Salenussa, B. J. M., Universitas, D., Indonesia, K., & Salenussa, B. J. M. (2020). *Mara Christy. 1*, 43–50.
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. S. D. (2020). Inovasi pembelajaran biologi di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 6(1), 58–66.
- Kirom, S. (2021). Pengembangan Modul Digital Hypercontent Pada Materi Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia Berorientasi HOTS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 75–82.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54–62.
- Logan, S. W., Ross, S. M., Chee, K., Stodden, D. F., & Robinson, L. E. (2018). Fundamental motor skills: A systematic review of terminology. *Journal of Sports Sciences*, 36(7), 781–796.
- Mahfud, I., Fahrizqi, E. B., Olahraga, P., Teknokrat, U., Ratu, L., Bandar, K., ... Bandar, K. (2020). *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL INDONESIA PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KETERAMPILAN*. (1), 31–37.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241–265.

- Marsitin, R., Sesanti, N. R., & Agustina, R. (2018). Pelatihan IT melalui pembuatan e-modul matematika bagi guru matematika SMK Kabupaten Malang. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 3.
- Martins, R., & Spinosa, D. O. (2020). *Comparing Live and Digital Augmented Reality Models for Demonstrating Two Motor Skills From the Test of Gross Motor Development — Second Edition : TGMD-2*. <https://doi.org/10.1177/0031512519900061>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48–55.
- Meylia, K. N., Siswati, T., Paramashanti, B. A., & Hati, F. S. (2020). Fine motor , gross motor , and social independence skills among stunted and non-stunted children. *Early Child Development and Care*, 0(0), 1–8. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1739028>
- Muazzomi, N., & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG-PAUD FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 742–749.
- Nisnayeni, N. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Irama Di Taman Kanak-kanak Bina Ummat Pesisir Selatan. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(1).
- Nolan, J., & McBride, M. (2014). Beyond gamification: reconceptualizing game-based learning in early childhood environments. *Information, Communication & Society*, 17(5), 594–608. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2013.808365>
- Nomor, V., & A, K. K. (2016). *Jurnal Keolahragaan*. 4(September), 186–195.
- Nunan, D. (1995). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurzaelani, M. M., & Septiani, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Hypercontent Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTs). *PROSIDING LPPM UIKA BOGOR*.
- Oktariyani, M. P., Arief, Z. A., & Raini, Y. (2023). Studi Literatur Pengembangan Buku Elektronik Interaktif berbasis Hypercontent pada Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan. *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 3(1), 54–59.
- Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (2016). Pengembangan bahan ajar untuk peningkatan kemampuan penalaran matematis mahasiswa calon guru matematika. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2).



- Pendidikan, J., Usia, A., & Undiksha, D. (2020). *Pengembangan motorik kasar anak melalui permainan tradisional*. 8(1), 61–68
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan keterampilan menyusun instrumen hasil belajar berbasis modul interaktif bagi guru-guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 1(2).
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). Modul Hypercontent. *Teknologi Kinerja (Performance Technology)(1st Ed.)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Pribadi, B. A., & Sjarif, E. (2010). Pendekatan konstruktivistik dan pengembangan bahan ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 11(2), 117–128.
- Purwanto, A., Nurfadhilah, N., & Ichsan, I. Z. (2022). Penyuluhan Tentang Pengelolaan Sampah Masker Saat Pandemi. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–7.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul. Pdf. Diakses, 10*.
- Rahman, M. A., Amarullah, R., & Hidayah, K. (2020). Evaluasi penerapan model pembelajaran e-learning pada pelatihan dasar calon pegawai negeri sipil. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(1), 101–116.
- Rahmanto, I. N., Suwastika, N. A., & Yasirandi, R. (2021). *How Can IoT Applicable to Practice Gross Motor Skill Through*. 10, 584–590.
- Rani, S. A. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 163–177.
- Richey, R. C. (n.d.). James. D. Klein. 2007. *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*.
- Rowntree, D. (1995). *Teaching with audio in open and distance learning*.
- Sadjati, I. M. (2012a). *Pengembangan bahan ajar*.
- Sadjati, I. M. (2012b). *Pengembangan bahan ajar*.
- Sanjaya, W. (2009). Perencanaan Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Umum sebagai Sumber Belajar untuk Buku Pegangan Mahasiswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3).
- Stewart, D. A., Gentry, C. G., & McLeod, R. (1991). Using instructional design principles to produce an IVD to enhance the linguistic environment of deaf children. *Journal of Special Education Technology*, 11(3), 121–135.
- Suparman, M. A. (2012). Desain instruksional modern. *Jakarta: Erlangga*, 88, 48.
- Suprijono A., Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem) (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Barisan dan Deret. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119–128.
- Taufik, S. A., & Supriadi, D. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Cetak Berbasis Hypercontent Pada Mata Kuliah Psikologi Umum. *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 3(1), 98–101.
- Tematik, P., & Tempat, D. (2019). *Jurnal Teknologi Pendidikan Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada*. 21(3), 215–230.
- Thahir, R., Musril, H. A., & Okra, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Mata Pelajaran Informatika di MAN 1 Bukittinggi. *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 1(2), 171–186.
- Veldman, S. L. C., Jones, R. A., Chandler, P., Robinson, L. E., & Okely, A. D. (2019). *Prevalence and risk factors of gross motor delay in pre-schoolers*. <https://doi.org/10.1111/jpc.14684>
- Wang, F., Kinzie, M. B., McGuire, P., & Pan, E. (2010). Applying Technology to Inquiry-Based Learning in Early Childhood Education. *Early Childhood Education Journal*, 37(5), 381–389. <https://doi.org/10.1007/s10643-009-0364-6>
- Wibawa, Basuki. Manajemen Pendidikan Teknologi Kejutuan dan Vokasi. Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Wiguna, I. K. W., Suastika, I. N., & Nirmayani, L. H. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1).