

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN LITERASI DIGITAL
PADA SISWA SMA (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN
5 DAN SMAN 27 JAKARTA)**

CAHYA ADELIA LAZUARDI

8105163311



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI


FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**DEVELOPMENT OF ASESMEN DIGITAL LITERACY INSTRUMENTS
IN SENIOR HIGH SCHOOL (STUDY CASE IN CLASS XI IPS STUDENTS
OF SMAN 5 AND SMAN 27 JAKARTA)**

**CAHYA ADELIA LAZUARDI
8105163311**



*This thesis written as a fulfillment of the requirements for Bachelor Degree in
Economics Education (S1) Faculty of Economics State University of Jakarta*

**DEPARTMENT OF ECONOMICS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

ABSTRAK

CAHYA ADELIA LAZUARDI. Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital Untuk Siswa SMA (Studi Kasus Pada Siswa IPS Kelas XI SMAN 5 Dan SMAN 27 Jakarta). Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan instrumen literasi digital bagi siswa SMA dan untuk memastikan instrumen literasi digital memenuhi validitas dan reliabilitas siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan R & D (Research and Development) yang digunakan dalam penelitian ini. R & D (Research and Development) merupakan strategi untuk menciptakan inovasi dan mengkaji penciptaannya (Sugiyono, 2019). Lokasi penelitian akan dilaksanakan di 2 SMA negeri di wilayah Jakarta Pusat, SMA Negeri 5 Jakarta dan SMA Negeri 27 Jakarta. Dari perolehan kajian yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah pengembangan instrumen literasi digital bagi mahasiswa dimulai dari tahapan merealisasikan kajian sebelumnya, mengembangkan kreasi awal, melakukan validasi kreasi, merealisasikan uji coba dan menghasilkan kreasi akhir. Pada langkah studi sebelumnya dilakukan survei lapangan di lokasi penelitian dan pengumpulan literatur yang mendukung pengembangan instrumen penilaian literasi digital. Pada tahap awal pengembangan produk, instrumen penelitian dirancang dengan kisi-kisi yang digunakan untuk mengukur kualitas instrumen penilaian literasi digital. Pada tahap realisasi validasi produk, instrumen penilaian literasi digital dinilai kelayakannya oleh para ahli dengan hasil validasi oleh ahli bahasa, isi dan instrumen masing-masing memperoleh nilai validitas sebesar 90,28%; 91,67% dan 90,97% yang merupakan kriteria very valid (SV). Pada tahap mewujudkan uji coba yaitu uji coba kelompok kecil dan kelompok besar untuk memperoleh nilai validitas dan reliabilitas bagi mahasiswa. Terakhir adalah membuat produk akhir. Instrumen penilaian literasi digital telah memenuhi validitas dan reliabilitas mahasiswa. Diketahui dari uji coba kelompok kecil bahwa butir-butir pada instrumen penilaian literasi digital dinyatakan valid dan reliabel sebanyak 20 butir dengan skor r hitung di atas tabel r (0,1497) dan reliabilitas instrumen penilaian literasi digital sebesar 0,972. Sedangkan pada uji coba kelompok besar didapatkan item pada instrumen penilaian literasi digital dinyatakan valid dan reliabel sebanyak 20 item dengan skor r count di atas tabel r (0,4973) dan reliabilitas instrumen penilaian literasi digital sebesar 0,874

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Studi Kasus, Pengembangan Literasi Digital, Siswa SMA, Penelitian dan Pengembangan

ABSTRACT


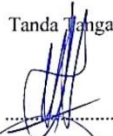


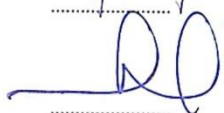

CAHYA ADELIA LAZUARDI. Development Of Digital Literacy Assessment Instruments For High School Students (Case Study In Class XI IPS Students Of SMAN 5 And SMAN 27 Jakarta). Economics Education, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2023

The purpose of this study is to find out the steps for developing digital literacy instruments for high school students and to ensure that digital literacy instruments meet the validity and reliability of students. This research method uses a quantitative approach with R&D (Research and Development) used in this study. R&D (Research and Development) is a strategy for creating an invention and examining the creation (Sugiyono, 2019). The location of the research will be carried out in 2 public high schools in the Central Jakarta area, SMA Negeri 5 Jakarta and SMA Negeri 27 Jakarta. From the acquisition of studies that have been obtained, it can be concluded that the steps for developing digital literacy instruments for students start from the stages of realizing previous studies, developing initial creations, carrying out creation validation, realizing trials and producing final creations. In the previous study step, a field survey was carried out at the research location and collecting literature that supported the development of a digital literacy assessment instrument. At the initial product development stage, a research instrument was designed with a grid used to measure the quality of the digital literacy assessment instrument. At the stage of realizing product validation, the digital literacy assessment instrument was assessed for feasibility by experts with the results of validation by language experts, content and instruments respectively obtaining a validity value of 90.28%; 91.67% and 90.97% which are very valid criteria (SV). At the stage of realizing the trial, namely small group and large group trials to obtain validity and reliability values for students. Lastly is to make the final product. The digital literacy assessment instrument has fulfilled the validity and reliability of students. It is known from the small group trials that the items on the digital literacy assessment instrument are declared valid and reliable as many as 20 items with a score of r count above r table (0.1497) and the reliability of the digital literacy assessment instrument is 0.972. Meanwhile, in the large group trial it was found that the items on the digital literacy assessment instrument were declared valid and reliable as many as 20 items with a score of r count above r table (0.4973) and the reliability of the digital literacy assessment instrument was 0.874

Keywords: *Assessment Instruments, Case Study, Development Of Digital Literacy, High School Students, Research and Development*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Plt. Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP 196208091990032001 (Ketua Sidang)		04-09-2023
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd,I, M.Pd NIP 198202172015041001 (Penguji 1)		01-09-2023
3	Prof.Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si NIP 197201141998022001 (Penguji 2)		01-09-2023
4	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1)		01-09-2023
5	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP 197908282014041001 (Pembimbing 2)		31-08-2023
Nama : Cahya Adelia Lazuardi No. Registrasi : 8105163311 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 29 Agustus 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 1 September 2023

Yang membuat Pernyataan



Cahya Adelia Lazuardi

NIM. 8105163311

PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahya Adelia Lazuardi
NIM : 8105163311
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : Cahyaadelia3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan instrumen penilaian literasi digital pada siswa sma (studi kasus pada siswa kelas XI IPS SMAN 5 dan SMAN 27 jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Cahya Adelia Lazuardi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam. Terima kasih atas anugerah-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Umi saya tersayang dan Abi tian yang selalu mendoakan saya setiap hari, memberikan dukungan finansial dan moral. Motivasi saya sepanjang perjalanan ini berkat mereka berdua, dan saya akan selalu berusaha membahagiakan mereka berdua.

Kepada Alm. Bapak saya dan Almh. Eyang tie, yang mengharapkan untuk melihat saya masuk perguruan tinggi dan merasakan kelulusan dari anak dan cucu pertama mereka. Alhamdulillah, saya telah menyelesaikan kuliah dan lulus. Kepergian kalian dan pencapaian skripsiku adalah sebuah persembahan yang dapat saya dedikasikan sebagai bentuk penghormatan.

Selain itu, saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dengan pertanyaan kapan saya akan lulus. Alhamdulillah, sekarang saya dapat menjawab pertanyaan tersebut. Tak lupa saya sampaikan kepada diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan tidak pernah menyerah. Pada akhirnya, ini hanyalah awal dari permulaan. Semoga ini menjadi langkah baik menuju kesuksesan dan kemampuan untuk membahagiakan orang-orang yang saya sayangi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital Pada Siswa SMA”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M. Pd, selaku dekan fakultas ekonomi universitas negeri jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M. Si, selaku ketua program studi pendidikan ekonomi universitas negeri jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, M. Pd, selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
4. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
5. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberi dukungan dalam penulisan skripsi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat dan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pengetahuan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Definisi Literasi Digital	9
2.1.2 Aspek-Aspek Digital	12
2.1.3 Dimensi Literasi Digital	13
2.1.4 Kompetensi Literasi Digital di Sekolah.....	16
2.1.5 Penerapan Literasi Digital di Sekolah	19
2.1.6 Indikator Penerapan Literasi Digital di Sekolah.....	20

2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	22
2.3 Teori Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Objek	38
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Metode Penelitian.....	40
3.6 Pengembangan Instrumen Literasi Digital	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.1. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengukuran Literasi Digital.....	43
3.7.2. Kuesioner (Instrumen Validasi Ahli)	45
3.7.3. Instrumen Wawancara Guru	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil	51
4.1.1 Hasil Mengembangkan Produk Awal.....	52
4.1.2 Hasil Melaksanakan Validasi Produk.....	54
4.1.4 Hasil Merealisasikan Uji Coba.....	61
4.1.5 Hasil Membuat Produk Akhir.....	66
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Digital pada Siswa SMA.....	67
4.2.2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Literasi Digital	69
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Keterbatasan Penelitian	74
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	74

DAFTAR PUSTAKA75
LAMPIRAN.....79

