

ANALISIS PENERAPAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR

(Studi Akhir Kajian Literatur)



Disusun Oleh:

Indah Nursyabani

(1815163543)

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Penerapan *blended learning* terhadap kemandirian belajar pada Pelajaran IPS sekolah dasar
Nama Mahasiswa : Indah Nursyabani
Nomor Registrasi : 1815163543
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Yustia Suntari M.Pd
NIP. 198309042008122001

Drs. A.R Supriatna, M.Pd
NIP. 1965010221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		01-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		01-09-2023
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-2023
Prayuningtyas Angger W, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Nursyabani
NIM : 1815163543
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indahnursyabani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Analisis Penerapan Blended learning terhadap kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS sekolah dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Indah Nursyabani)
nama dan tanda tangan

LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indah Nursyabani

No. Registrasi : 1815163543

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang saya buat dengan judul "Penerapan *blended learning* terhadap kemandirian belajar pada pembelajaran IPS sekolah dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari jurnal, *documenter*, ataupun karya ilmiah lainnya.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 agustus 2023

Yang membuat pernyataan



(Indah Nursyabani)

**ANALISIS PENERAPAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR**

(2023)

Indah Nursyabani

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Blended learning sehingga diharapkan dapat diterapkan oleh para guru dalam melakukan proses pembelajaran guna menghasilkan kemandirian belajar dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan Systematic literature review yang merupakan metode literature review yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (research question) yang telah ditetapkan sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran blended learning sangat cocok untuk diterapkan dalam kemandirian belajar pada pembelajaran di sekolah dasar. namun dalam pembelajaran IPS, kemandirian belajar belum dapat terlihat karena masih terbatas dalam artikel yang relevan. Penerapan blended learning merupakan model pembelajaran yang sangat efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar di sekolah dasar.

Kata kunci : *Blended learning*; kemandirian belajar ilmu pengetahuan sosial; sekolah dasar.

THE ANALYSIS OF BLENDED LEARNING IN SELF-REGULATED LEARNING SOCIAL STUDIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

(2023)

Indah nursyabani

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the implementation of the Blended learning in self regulated learning which expected to be applied by teachers in carrying out the learning process to produce self-regulated learning in social studies in primary schools.. This study uses a systematic literature review which is a literature review method that identifies, assesses, and interprets all findings on a research topic, to answer predetermined research questions. The results of the research show that the blended learning learning model is very suitable to be applied in self-regulated learning in primary schools. but in social studies, self-regulated learning cannot be seen yet because it is still limited in the relevant articles. The implementation of blended learning is a very effective learning model for increasing self-regulated learning in primary schools.

Keywords: Blended learning; self-regulated learning of social sciences; elementary school.

MOTTO

Learn what you can from others. Their experiences can teach you something yours haven't yet.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Mu Ya Allah, Tuhan semesta alam yang selalu mencurahkan hidayah kepada kami hambaNya. Terimakasih telah menolong dan mengarahkan kepada takdir-takdir terbaikMu. Tiada hal lain yang tahu apa yang terbaik bagi hambaMu kecuali Engkau Ya Allah. Terima kasih, sehingga saya dapat berada di titik ini.

Dengan segala kerendahan hati, izinkan saya untuk mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah berhenti memberi dukungan dan do'a yaitu Bapak (Bapak Acep) dan Ibu (Ibu Titik) yang telah menjadi salah satu alasan utama saya untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Terima kasih juga untuk abang Sahid & kak Aqma dan juga keponakanku Arsene yang sudah mendoakan, dan selalu mengingatkan tanpa hentinya untuk segera menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, saya juga ingin memberikan ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Yustia Suntari, M.Pd dan Bapak Drs. A.R Supriatna, M.Pd, ibu Prayuningtyas, M.Pd selaku Pembimbing akademik saya serta dosen-dosen PGSD yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya, serta mau bersabar untuk mengajari hal-hal yang belum saya pahami sebelumnya selama masa-masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah amal jariyah bagi bapak dan ibu dosen.

Teruntuk Rika dan Mega, sesama pejuang skripsi yang baru bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk Firda, Rena, Yudi, Rizqullah yang selalu mendukung, menyemangati dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan penulisan ini. Untuk kawan ku Christy Natalia, dan fadillah fajriani meskipun sudah dengan hidupnya masing-masing tetapi mereka tetap menyemangati dan mendoakan yang terbaik agar saya bisa dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Toya, kucingku yang baru aja kembali pulang kerumah setelah menghilang. Dan Eben yang akhirnya menggantikan toya menemani saat pengerjaan skripsi, terima kasih sudah menemani pengerjaan skripsiku sampai larut malam. Last but not least, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah bertahan sejauh ini dan tidak menyerah. Terima kasih sudah mau berusaha kembali,, Thank you for fighting all this time. I'm grateful for having myself.

Indah Nursyabani



Kata Pengantar

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan proposal. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan teladan terbaik di muka bumi. Terima kasih karena telah menjadi sosok yang sangat menginspirasi.

Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu menyelesaikan proposal yang berjudul “Analisis penerapan *blended learning* terhadap kemandirian belajar pada pembelajaran IPS sekolah dasar”. Peneliti menyadari bahwa bantuan, bimbingan, dan dukungan semua pihak peneliti sangatlah berperan dalam penyelesaian proposal ini.

Terkhusus kepada keluarga peneliti yang mendukung peneliti untuk terus berkembang. Kepada orang tua yang selalu mendukung baik secara finansial maupun emosional. Terima kasih atas segala rida dan do'a yang dipanjatkan untuk peneliti hingga saat ini.

Terima kasih yang tidak kalah besarnya peneliti ucapkan kepada Ibu Yustia Suntari, M. Pd selaku pembimbing I beserta Bapak Drs. A.R Supriatna M.Pd selaku dosen pembimbing II. Bimbingan dan dukungan mereka yang telah membawa peneliti hingga pada tahap ini. Terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koorprodi PGSD yang telah membantu dan membimbing saya ketika saya hilang arah. Lalu terima kasih juga kepada Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd atau Bu Ayu sebagai Pembimbing Akademik saya yang selalu membantu dan mendukung saya.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang membangun guna memperbaiki proposal ini menjadi lebih baik lagi. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat memiliki kebermanfaatan di bidang

pendidikan, baik untuk para peserta didik maupun kawan mahasiswa dikalangan civitas akademika. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Jakarta, agustus 2023

Penulis

Indah Nursyabani



DAFTAR ISI

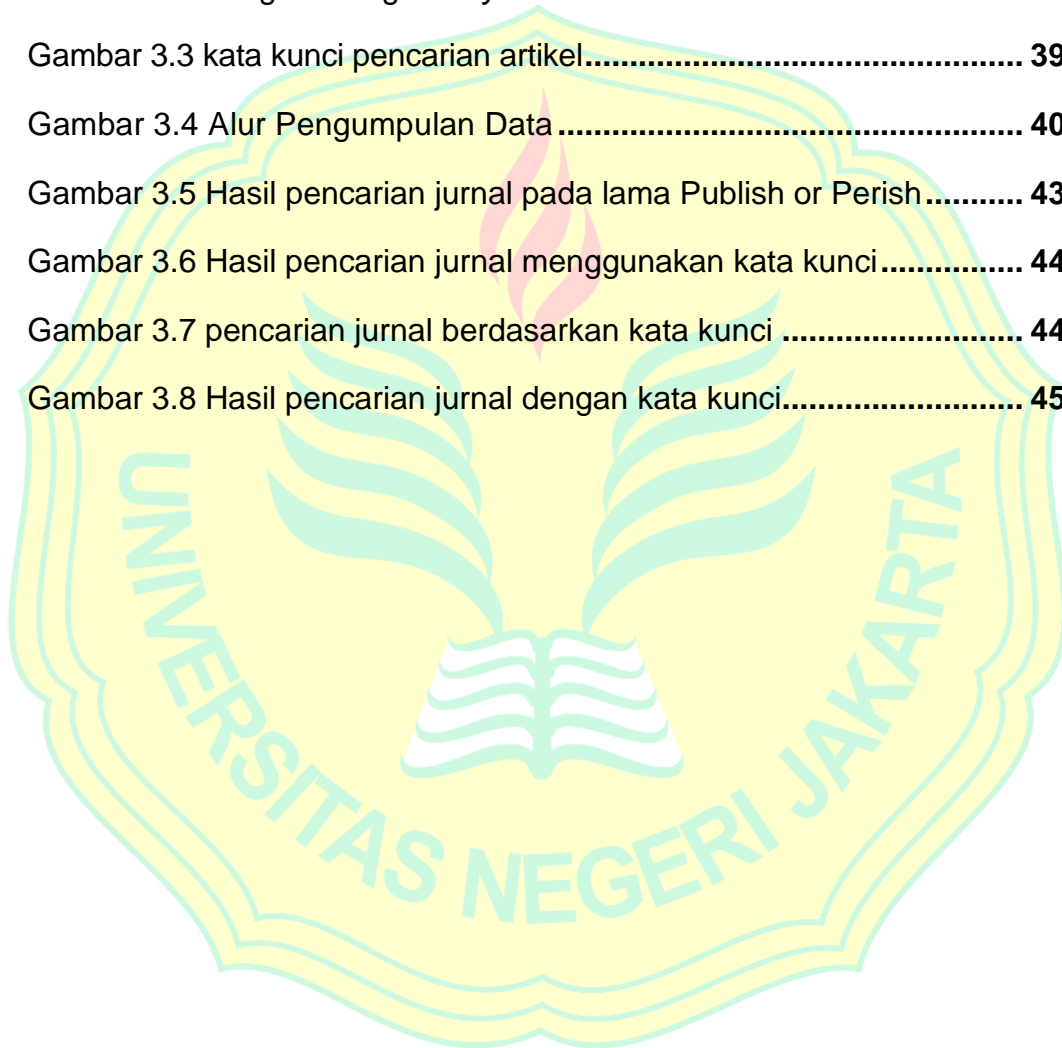
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I 1	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	7
C. Perumusan masalah.....	8
D. Tujuan Kajian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Studi Literatur	11
B. Kemandirian Belajar.....	12
C. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
D. <i>Blended learning</i>	26
E. Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Operasional Kajian	36
B. Pemilihan Korpus.....	36

C. Prosedur Penelitian	36
D. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil analisis deskriptif	48
B. Hasil analisis Komparatif.....	61
C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	77
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Kualitatif Creswell.....	37
Gambar 3.2 Langkah-langkah <i>Systematic Literature Review</i>	38
Gambar 3.3 kata kunci pencarian artikel.....	39
Gambar 3.4 Alur Pengumpulan Data	40
Gambar 3.5 Hasil pencarian jurnal pada lama Publish or Perish.....	43
Gambar 3.6 Hasil pencarian jurnal menggunakan kata kunci.....	44
Gambar 3.7 pencarian jurnal berdasarkan kata kunci	44
Gambar 3.8 Hasil pencarian jurnal dengan kata kunci.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kata kunci pengumpulan data	39
Tabel 3.2 Format PICO(S) dalam Perumusan Kriteria.....	42
Tabel 3.3 Kriteria inklusi.....	42
tabel 3.4 Kriteria eksklusi	43
Tabel 3.5 Format <i>Quality Assesment</i> (QA)	45
Table 3.6 kelayakan artikel <i>Quality Assesment</i>	46
Tabel 4.1 analisa komparatif.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Jurnal 1	82
Lampiran jurnal 2	83
Lampiran jurnal 3	84
Lampiran jurnal 4	85
Lampiran jurnal 5	86
Lampiran jurnal 6	87
Lampiran jurnal 7	88
Lampiran jurnal 8	89
Lampiran jurnal 9	90
Lampiran jurnal 10	91

