

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. (2018). Feasibility study of the development of scientific-based selfregulated learning model oriented interactive flash. *Cakrawala Pendidikan*, 151–160. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i1.17926>
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amiyanti, R., Ningsih, K., & Yokhebed, Y. (2018). Pengaruh model kooperatif berbantuan media flipbook terhadap hasil belajar siswa kelas x SMAN 3 materi bakteri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1(1), 0–9. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27062/75676577671>
- Arifiadi, N. (2013). *Penggunaan Metode Demonstrasi Berbantuan Flip Chart Untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa Tentang Getaran Di Smp*. <https://core.ac.uk/download/pdf/289710648.pdf>
- Arifin, Z. (2021). *Pembelajaran 8: Keanekaragaman Hayati*. 183–198. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/IPA/Biologi/ModulBahanBelajar-BIOLOGI-2021.pdf>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). Media pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 36(1), 9–34.
- Asyhar, R. (2012). Kreatif Mengembangkan Media. In *Jakarta: Gaung Persada Press* (p. 180). <https://ecampus.unusia.ac.id/repo/handle/123456789/9596>
- Azka, S. H. M., Indriyanti, D. R., & Widiyanti, T. (2016). Keefektifan Media Pembelajaran “SI IMUT” Berbasis Masalah Materi Sistem Imun terhadap Sikap Peka dan Peduli Keselamatan Diri dan Lingkungan Siswa. *Journal of Biology Education*, 5(3), 237–246. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital: Dasar Teori dan Pengembangannya*. In *Yogyakarta: Penerbit ANDI*.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Branch, R. M. (2009). *Intructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- BSNP. (2014). Instrumen Penilaian. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 106–145. https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN_1.1-1.10.pdf
- Cheng, M. M. W., & Gilbert, J. K. (2015). Students’ visualization of diagrams

representing the human circulatory system: the use of spatial isomorphism and representational conventions. *International Journal of Science Education*, 136–161. <https://doi.org/10.1080/09500693.2014.969359>.

Churri, M. A., & Agung, Y. A. (2013). *Pengembangan materi dan media pembelajaran mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan teknik audio video untuk smk negeri 7 surabaya*.

Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. (2013). *Strategi Dan Tahapan Mengajar : Bekal Keterampilan Dasar Bagi Guru* (p. 1). Bandung: CV Yrama Widya.

Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). *Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional*. *Flipbook based on Islamic literacy : The development of physics learning media using 3D pageflip professional*. 4(2), 234–244. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/download/20819/11646>

Ferliyati, L., Kurniati, T. H., & Suryanda, A. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri dalam Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Bioteknologi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(hal 140), 43. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.7-1.3>

Firdaus, T., Erwin, E., & Rosmiati, R. (2019). *Learning media free fall motion to reduce misconceptions and improve students' understanding of the concept*. <https://doi.org/10.1088/1742-%0A6596/1157/3/032072>

Gay, R., Mills, G., & Airasian, P. (2009). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Handoko, A., Sajidan, & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 144–154. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains%0A>

Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015, IV*, 49–54.

Hidayati, F., & Pribadi, T. A. (2014). Pengembangan Media Audio Characteristics of Organism Song Education (Chosen) Pada Pembelajaran Ipa Biologi Di Smp1b-a (Tunanetra). *Journal of Biology Education*, 3(2), 156–163. <https://core.ac.uk/download/pdf/289710648.pdf>

Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016a). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Sampang. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/13674>

- Hidayatullah, & Rakhmawati, L. (2016b). *Pengembangan media pembelajaran berbasis flip book maker pada mata pelajaran elektronika dasar di smk negeri 1 sampang*. 83–88.
- Ibrahim, N., Ahmad, W. F. ., & Shafie, A. (2015). *Multimedia mobile learning for children's education: the development of mfolktales*. 203–215. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n24p203>
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA KELAS X Kurikulum 2013*.
- Istigfar, A. M., Wijaya, M., & Nurmila, N. (2018). Pengaruh Multimedia Ncesoft Flipbook Maker Pada Materi Pembelajaran Pengendalian Gulma Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Atph Smk Negeri 1 Bone-Bone. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 1, 66. <https://doi.org/10.26858/jptp.v1i0.6234>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta : Kencana, 219.
- Jayawardana, H. B. . (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital | Jayawardana | JURNAL BIOEDUKATIKA. *Jurnal Bioedutika*, V(1), 12–17. http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/5628/pdf_2
- Jenkinson, J., & McGill, G. (2012). Visualizing protein interactions and dynamics: Evolving a visual language for molecular animation. *CBE Life Sciences Education*, 11(1), 103–110. <https://doi.org/10.1187/cbe.11-08-0071>
- Kemendikbud. (2018). E-Modul Biologi kelas X. *EModul Ruang Lingkup Biologi*, 7694140, 0–2.
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). The Biodiversity of Flora in Indonesia. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Laraswaty, V. G. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Permainan Ular Tangga Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas X SMA*. 1–125.
- LIPI. (2014). Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014. In *Igarss 2014* (Issue 1).
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). *Survey on how to select and develop learning media conducted by teacher professional education participants*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Marzuzi, H., & Hasan, R. (2019). Penguasaan Konsep Biologi, Keaktifan dan Minat Siswa pada Pembelajaran Biologi dengan Peta Konsep melalui Model Concept Attainment. *Prosiding SNSE*, 1–11. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/178/111>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.

<https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

- Mustami, M. K., Syamsudduha, S., Safei, & Ismail, M. I. (2019). Validity, practicality, and effectiveness development of biology textbooks integrated with augmented reality on high school students. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 11(2), 187–200. <https://doi.org/10.1504/IJTEL.2019.098789>
- Nainggolan, L., & Sipahuntar, H. (2016). The Effectivity of Multimedia Interactive as Learning Media to Reduce Student's Misconception on Human Circulatory System. *Pelita Pendidikan*, 135–1389. <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i4.6712>
- Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., Russell, J. D., Ottenbreit-Leftwich, & A. (2011). *Educational Technology for Teaching and Learning*. Boston: Pearson.
- Nisa, A., Djamahar, R., & Evriyani, D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), ., 20–26. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.4>
- Noer, M. (2011). *Kebiasaan Buruk Membaca: (3) Membaca Secara Linear*. <https://www.membacacepat.com/artikel/kebiasaan-buruk-membaca-3-%0Amembaca-secara-linear/>
- Nurhasanah, Y. I., & Senyelda, D. (2016). Implementasi Model CMIFED Pada Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Anak Usia TK Dan Playgroup. *Jurnal Informatika*, Vol. 2(2), 12.
- Nuruliah, W. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(6), 215736.
- Ozcan, T., Ozgur, S., Kat, A., & Elgun, S. (2014). *Identifying and comparing the degree of difficulties biology subjects by adjusting it is reasons in elementary and secondary education*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.177>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prianti, F. S. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. 19.
- Priyanto, D. (2012). *belajar cepat olah data dengan SPSS*. Cv Andi Offest.
- Putri, M. P., & Solfema. (2019). The relationship between variations in the use of learning media and the learning activity of citizens learning. *Indonesian Journal of Contemporary Education*, 36–40.

<https://journal.iiesindependent.org/index.php/ijce/article/view/25>

- Rahmah, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Dfm-Circulatoria (Digital Flipbook Terintegrasi Mind Map Sistem Sirkulasi)*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Academic & Research Institute Publisher.
- Restiyani, R., Junaengsih, N., & Herlanti, Y. (2015). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *Edusains*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.15408/es.v6i1.1100>
- Ridhwan, M. (2012). *Tingkat Keanekaragaman Hayati Dan Pemanfaatannya Di Indonesia*. 1(1), 1–17.
- Rosamsi, S., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2019). Interactive Multimedia Effectiveness in Improving Cell Concept Mastery. *Journal of Biology Education*, 8(1), 56–61. <https://doi.org/10.15294/jbe.v8i1.28154>
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca*. 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/viewFile/2750/2550>
- Sartono, N., Komala, R., & Dumayanti, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terintegrasi Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep peserta didik Pada Materi Filum Arthropoda. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 20–27.
- Seah, L. H. (2020). *What student language reveals about the demands of learning the human circulatory system*. <https://doi.org/10.1007/s11165-020-09915-z>
- Setyastuti, S. (2018). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap penguasaan konsep ilmu pengetahuan alam (eksperimen pada smp negeri di kecamatan duren sawit). *Proceeding of Biology Education*, 1(1), 63–68. <https://doi.org/10.21009/pbe.1-1.8>
- Simatupang, N. I., & Sormin, E. (2020). The effectiveness of using flipbook maker to improve the chemistry learning outcomes of senior high school students. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 26–33. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v12i1.1771>
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip pdf professional pada materi alat-alat optik di SMA. *Kumparan Fisika*, 145–152. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
- Stacy, G. S., & Thiel, S. G. (2017). Use of hyperlinks in powerpoint presentations as an educational tool. *Academic Radiology*, 1318–1324. <https://doi.org/10.1016/j.acra.2017.03.018>

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar* (p. 22). Bandung: Rosda Karya.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.pdf* (p. 143). Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A., Hermita, N., Samsudin, A., Maftuh, B., & Coştu, B. (2017). Effectiveness of visual multimedia supported conceptual change texts on overcoming students' misconception about boiling concept. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 1012–1022. <https://www.researchgate.net/publication/322078043>
- Sunarmi. (2012). *Melestarikan keanekaragaman hayati melalui pembelajaran di luar kelas dan tugas yang menantang*. 5.
- Suryani, N. (2016). *Utilization of digital media to improve the quality and attractiveness of the teaching of history*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*.
- Sutoyo. (2010). *Keanekaragaman Hayati Indonesia, Suatu Tinjauan: Masalah dan Pemecahannya*. 10, 101–106.
- Suyanti, R. D. (2010). Strategi Pembelajaran Kimia. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Windyarani, S. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 17–21. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.3>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia group.
- Yunita, A. R., Ningsih, K., & Wahyuni, E. S. (2009). Pengaruh model word square disertai media flipbook terhadap hasil belajar siswa pada submateri bryophyta SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2),

1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/18751/15790>

