

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*  
KEHATI BERORIENTASI DALAM PENGUASAAN KONSEP  
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Eva Fariha Nurulhusna  
3415162849**




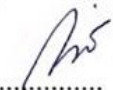
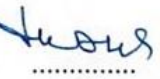


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* KEHATI  
BERORIENTASI DALAM PENGUASAAN KONSEP  
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

**Nama : Eva Fariha Nurulhusna**

**No. Reg : 3415162849**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Prof. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		8-9-23
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u> NIP. 19720728 199903 1 002		8-9-23
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		8-9-23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003		6-9-23
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 19670129 199803 2 002		6-9-23
Pembimbing II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19700206 199803 2 001		7-9-23
Penguji II	: <u>Daniar Setyorini, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19911229 201903 2 018		8-9-23

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 23 Agustus 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Kehati Berorientasi Dalam Penguasaan Konsep Keanekaragaman Hayati” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan didalam teks atau kutipan dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pertanyaan



Eva Fariha Nurulhasna

NIM. 3415162849



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eva Fariha Nurulhusna  
NIM : 3415162849  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : [evafarihaa@gmail.com](mailto:evafarihaa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Kehati Berorientasi dalam Penguasaan  
Konsep Keaneekaragaman Hayati

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Eva Fariha Nurulhusna )  
nama dan tanda tangan



## ABSTRAK

**EVA FARIHA NURULHUSNA.** Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Kehati Berorientasi Dalam Penguasaan Konsep pada Materi Keaekaragaman Hayati. Skripsi, Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Media pembelajaran adalah segala bentuk alat dan bahan yang berfungsi memfasilitasi pendidik dalam menyajikan informasi kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran *flipbook* Kehati yang memiliki *fitur* dan tampilan menarik dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pada pembelajaran biologi. Diharapkan media pembelajaran *flipbook* Kehati berorientasi dalam penguasaan konsep pada materi keanekaragaman hayati. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dan model ADDIE dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dimulai pada bulan Maret 2022 sampai bulan Februari 2023. Media yang dikembangkan diuji kelayakan dalam aspek materi, media dan bahasa oleh tiga validator ahli. Media juga diuji coba oleh kelompok kecil sebanyak 20 siswa, kelompok besar sebanyak 60 siswa dan guru biologi. Hasil uji kelayakan oleh ahli materi tergolong kategori sangat valid, ahli media tergolong kategori valid, dan ahli bahasa tergolong kategori valid. Hasil uji coba oleh guru biologi tergolong kategori sangat valid, peserta didik kelompok kecil tergolong kategori sangat valid, dan kelompok besar tergolong kategori sangat valid. Rata-rata pengujian kelayakan secara keseluruhan tergolong sangat valid. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *Flipbook* Kehati sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati.

Kata Kunci : pengembangan, media pembelajaran, *flipbook* kehati, R&D.

## ABSTRACT

**EVA FARIHA NURULHUSNA.** Development of Kehati Flipbook Learning Media Oriented in Concept Mastery on Biodiversity Material. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. August 2023.

Learning media are all forms of tools and materials that function to facilitate educators in presenting information to students to achieve learning objectives. Kehati flipbook learning media that has features and attractive appearance can help students in understanding material in biology learning. It is expected that the Kehati flipbook learning media is oriented in mastering concepts on biodiversity material. This research uses the Research and Development (R&D) method and the ADDIE model with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research began in March 2022 until February 2023. The developed media was tested for feasibility in material, media and language aspects by three expert validators. The media was also tested by a small group of 20 students, a large group of 60 students and biology teachers. The results of the feasibility test by material experts were classified as very valid, media experts were classified as valid, and linguists were classified as valid. The results of the trial by biology teachers were classified as very valid, small group students were classified as very valid, and large groups were classified as very valid. The overall average feasibility test is classified as very valid. Therefore, it can be concluded that Flipbook Kehati is very valid to be used as a learning media on biodiversity material.

Keywords: development, learning media, kehati flipbook, R&D.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang selalu memberikan nikmat, rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Kehati Dalam Penguasaan Konsep Keanekaragaman Hayati Pada Peserta Didik SMA”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat berbagai bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Berdasarkan hal tersebut, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang ditujukan kepada:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Eka Putri Azrai, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan doa, dan meluangkan waktunya untuk dapat memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
2. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku Dosen Penguji I dan Daniar Setyo Rini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing, memberikan kritik dan saran untuk penulis.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Pembimbing Akademik yang secara rutin memberikan bimbingan, saran, dan ilmu selama masa perkuliahan.
4. Agung Sedayu, S.Pd, M.Sc selaku dosen validator bahasa, Mohamad Isnin Noer, M.Si selaku dosen validator materi, Ade Suryanda, S.Pd, M.Si dan Ahmad Fauzi, S.Pd, M.Pd selaku dosen validator media *Flipbook* Kehati yang telah meluangkan waktunya untuk menilai dan memberikan saran dalam mengembangkan media yang lebih baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, mengurus keperluan akademik dan memberikan pengalaman belajar yang berharga sepanjang masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak H.Saparudin, Ibu Hj. Suwarsih W dan almarhum Mamah Hj. Endah Jubaedah sebagai orang tua penulis yang selalu mendidik, memberi dukungan dan kasih sayang yang luar biasa hingga penulis seperti saat ini. Terima kasih

juga A Uzi dan teh Fani yang selalu siap membantu saat adiknya ini membutuhkan bantuan. Terimakasih Ical, Lulu, Annisa yang telah memberikan doa terbaik untuk teteh. Aurumna dan Khalid keponakan yang selalu menghibur dikala penat. Serta seluruh keluarga besar H. Sampe Safe'i yang telah mendukung dan membantu memajukan do'a untuk penulis.

7. Seluruh keluarga Pendidikan Biologi B 2016 dan seluruh mahasiswa rumpun pendidikan biologi yang memberikan ilmu dan pengalaman perkuliahan yang luar biasa sampai saat ini.
8. Bapak Pingkan Bachtiar Fauzi Rosidin, S.Pd selaku guru biologi di SMAN 1 Tambun Utara yang telah banyak membantu dalam penelitian. Terimakasih juga kepada bu Eny Padilah dan segenap guru-guru, pegawai serta peserta didik di SMAN 1 Tambun Utara yang telah bersedia menjadi tempat penelitian ini.
9. Dewi, Adinda, Sarah, Sofia, Tosca, Tias, dll selaku sahabat penulis yang selalu menemani dan membantu serta memberikan tempat berkeluh kesah penulis hingga saat ini. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang telah memberikan berbagai bantuan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, semoga diberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala.

Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk karya yang lebih baik selanjutnya. Semoga dengan tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca. Alhamdulillah.

Bekasi, Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
1. Pengertian Research and Development Model ADDIE.....	6
2. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	7
B. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Kehati.....	9
1. Pengertian dan Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	9
2. <i>Flipbook</i> Kehati.....	10
C. Penguasaan Konsep Keanekaragaman Hayati.....	13
1. Pengertian Penguasaan Konsep.....	13
2. Keanekaragaman Hayati.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Metode Penelitian.....	17
E. Desain Penelitian.....	18
F. Prosedur Penelitian.....	18
1. Analisis.....	18
2. Desain.....	19
3. Pengembangan.....	19
4. Implementasi.....	20
5. Evaluasi.....	20
G. Teknik Pengumpulan Data.....	20
H. Instrumen Penelitian.....	21
1. Instrumen Analisis Kebutuhan.....	21
2. Instrumen Kelayakan oleh Ahli.....	22
3. Instrumen Uji Coba Produk.....	24
4. Instrumen Analisis Respon Penggunaan <i>Flipbook</i> Kehati.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	25
1. Uji Kelayakan Media.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Hasil Pengembangan Model .....	26
B. Pembahasan .....	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan-tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	7
2. Peta Konsep Pembelajaran Keanekaragaman Hayati .....	15
3. Desain penelitian <i>ADDIE</i> .....	18
4. Grafik Tingkat Kesulitan Materi Keanekaragaman Hayati .....	26
5. Faktor Kesulitan Belajar Keanekaragaman Hayati .....	28
6. Kerangka Halaman <i>Flipbook</i> Kehati .....	30
7. Tampilan Halaman <i>Flipbook</i> Kehati .....	31
8. Tampilan Multimedia Pendukung dalam <i>Flipbook</i> Kehati .....	31
9. Tambahan Tampilan Multimedia Pendukung dalam <i>Flipbook</i> Kehati ..	32
10. Tampilan hasil revisi media pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> Kehati .....	33
11. Tampilan hasil revisi media pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> Kehati .....	34
12. Tampilan hasil revisi media pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> Kehati .....	35



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
2. Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	21
3. Kisi-kisi Analisis Kebutuhan guru .....	22
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi .....	22
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media .....	23
6. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Bahasa .....	23
7. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan oleh Guru Biologi .....	24
8. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan oleh Peserta Didik .....	24
9. Skala Penilaian Uji Kelayakan .....	25
10. Interpretasi skor Uji Kelayakan <i>Flipbook</i> Kehati .....	25
11. Interpretasi skor Uji Kelayakan produk .....	26
12. Hasil Uji Kelayakan <i>Flipbook</i> Kehati oleh Ahli Materi .....	32
13. Hasil Uji Kelayakan <i>Flipbook</i> Kehati oleh Ahli Media .....	33
14. Hasil Uji Kelayakan <i>Flipbook</i> Kehati oleh Ahli Bahasa .....	35
15. Hasil Uji Coba <i>Flipbook</i> Kehati oleh Guru Biologi .....	36
16. Hasil Uji Coba <i>Flipbook</i> Kehati oleh Kelompok Kecil .....	36
17. Hasil Analisis Responden Pengguna <i>Flipbook</i> Kehati .....	37
18. Keseluruhan Penilaian Uji Kelayakan <i>Flipbook</i> Kehati .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner analisis kebutuhan peserta didik .....	55
2. Hasil analisis kebutuhan peserta didik.....	58
3. Kuesioner dan hasil analisis kebutuhan guru.....	60
4. Instrumen dan Hasil Kelayakan Ahli Materi.....	62
5. Instrumen dan Hasil Kelayakan Ahli Media.....	67
6. Instrumen dan Hasil Kelayakan Ahli Bahasa.....	70
7. Instrumen dan Hasil Uji Coba Guru Biologi.....	73
8. Instrumen dan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
10. <i>Storyboard Flipbook</i> Kehati.....	90
11. Tampilan media pembelajaran <i>Flipbook Kehati</i> .....	94
12. Surat keterangan validasi oleh ahli materi.....	98
13. Surat keterangan validasi oleh ahli media.....	99
14. Surat keterangan validasi oleh ahli bahasa.....	101
15. Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka di SMAN 1 Tambun Utara.....	102
16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	104
17. Surat Perizinan Penelitian.....	105
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	106