

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN EKOSISTEM
DENGAN PERILAKU KONSERVASI SISWA SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



ZAINAB AL KARIMAH

3415163439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**




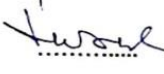
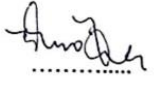


2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN EKOSISTEM DENGAN
PERILAKU KONSERVASI SISWA SMA

Nama : Zainab Al Karimah

No. Registrasi : 3415163439

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penganggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		09-09-23
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		09-09-23
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		09-09-23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		09-09-23
Anggota :			
Pemimbing I	: <u>Dr. Ratna Komala, M.Si</u> NIP. 196408151989032002		01-09-23
Pembimbing II	: <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199112292019032018		29-08-23
Penguji II	: <u>Ade Suryanda S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		28-08-23

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Agustus 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan d bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zainab Al Karimah

Nomor Registrasi : 3415163439

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan Ekosistem dengan Perilaku konservasi Siswa SMA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian bulan Juni – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



2000
METERAI
TEMPEL
E6AKX505784875

Zainab Al Karimah

NIM. 3415163439



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zainab Al Karimah
NIM : 3415163439
Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Biologi
Alamat email : zainabkarimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara pengetahuan ekosistem dengan perilaku konservasi siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023
Penulis

(Zainab Al karimah)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

ZAINAB AL KARIMAH. Hubungan antara Pengetahuan Ekosistem dengan Perilaku Konservasi Siswa SMA. Skripsi, Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Perilaku manusia yang tidak menjaga lingkungan dapat berdampak kepada kehidupan mendatang. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku konservasi seseorang adalah pengetahuan ekosistem yang membahas mengenai proses terjadinya daur biogeokimia dan komponen yang menjaga kestabilan ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan ekosistem dan perilaku konservasi. Total sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa yang ditentukan dari rumus Taro Yamane. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data bersifat normal dan homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dengan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat rendah antara pengetahuan ekosistem dengan perilaku konservasi siswa SMA dengan kontribusi sebesar 0,3% dan 99,7% dari faktor lain. Pengetahuan dan perilaku konservasi tetap harus ditingkatkan agar lingkungan tetap terjaga.

Kata kunci : Ekosistem, Konservasi, Pengetahuan, Perilaku

ABSTRACT

ZAINAB AL KARIMAH. The Correlation Between Knowledge of Ecosystem with Conservation Behavior in Senior High School. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. August 2023.

Human behaviour that does not protect the environment can have an impact on future life. One of the factors that can influence a person's conservation behaviour is ecosystem knowledge, which discusses the process of biogeochemical cycles and the components that hold the ecosystem stable. This study is intended to determine the relationship between ecosystem knowledge and conservation behaviour. The total sample in this study was 80 students. The research method used in this study is descriptive quantitative with correlational techniques. The results showed that the data was normal and homogeneous. Hypothesis testing was carried out using a simple linear regression test with the results of the analysis showing that there is a very low positive relationship between ecosystem knowledge and conservation behaviour of high school students with a contribution of 0.3% and 99.7% from other factors. knowledge and conservation behaviour must still be improved so that the environment is protected.

Keyword : Behavior, Conservation, Ecosystem, Knowledge.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keberkahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “hubungan antara pengetahuan ekosistem dengan perilaku konservasi siswa SMA” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Banyak sekali tantangan dan hambatan yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras penulis saja, melainkan semangat, saran, motivasi, dan do'a didapatkan dari semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih sebanyak – banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ratna Komala, M.Si dan Ibu Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, nasehat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr.Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik membangun dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Ade Suryanda,S.Pd., M.Si selaku dosen penguji dan pembimbing akademik yang telah membimbing penulis, menanyakan kabar dan motivasi selama penulis menempuh studi di pendidikan biologi UNJ.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku ketua prodi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan support, motivasi, dan memberikan saran tiada henti untuk penulis dan teman – teman mahasiswa lainnya.
5. Seluruh jajaran dosen UNJ yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi tiada henti untuk penulis.
6. Kedua orangtua tercinta (Alm.) Bapak Totot Chaerul Dinar dan Ibu Nurjannah Rasyid yang selalu mendoakan, memberikan *support* secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana.

7. Abang Iqbal dan kak nisa yang sangat jauh, namun selalu menyempatkan waktu untuk menanyakan kabar, memberikan motivasi dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Nurul, Ifah, Yunus, Ninis, Ncik Gugum, ncik Mul, ncik Roni, ncik Yun, Alis, Ninis yang selalu mendoakan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Inne Syntia Rahmah selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kusuma yang selalu membantu memberikan semangat dan tempat untuk berbagi suka dan duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Salma, Indri, Fitri, Adinda, Eka, Haikal, Eva yang telah memberikan semangat dengan kebersamai selama masa tugas akhir.
12. Nadia, Endah, Ayuni, kak Fay, Melda, Nurul, Tsaniya, yang selalu memberikan support untuk penulis dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman – Teman KSP dan Teman – teman Pendidikan Biologi B 2016 yang selalu menemani selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membaca ataupun untuk penulis sendiri.

Depok, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	4
Pembatasan Masalah	4
Perumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Perilaku Konservasi	6
Pengetahuan Ekosistem	10
Hasil Penelitian Relevan	18
Kerangka Berpikir	18
Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
Tujuan Operasional	20
Tempat dan Waktu Penelitian	20
Metode Penelitian	20
Desain Penelitian	20
Populasi dan Sampel	21
Teknik Pengumpulan Data	22

Instrumen Penelitian	22
Hipotesis Statistik	26
Teknik Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN	
Deskripsi data	29
Pengujian prasyarat analisis	30
Pembahasan hasil penelitian	32
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
Kesimpulan	35
Implikasi	35
Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	32
RIWAYAT HIDUP	93

