

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin.,E.,E., & Maisyarah., W. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMAN 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Alveoli: jurnal pendidikan biologi*.1(2):82 – 90.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing (a revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives). New York : David Mckay Company.Inc
- Ardiani, N,F,W., Guna, N,A., Novitasari, R.,& Prihantono.R. (2013). Pembelajaran Tematik Dan Bermakna Dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom. *Satya widya*: 29(2): 93-107.
- Asdaq, Chay. 2023. Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai. Depok: Gadjah Mada University Press.
- Asi, N. B. (2018). Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 9(2), 103-113.
- Barakatullah, H. (2006). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Konsep Ekosistem dengan Sikap Siswa Dalam Konservasi Sumber Daya Alam. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bessy, E. (2016). Penerapan Metoda Pembelajaran Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi dengan Materi Pokok Ekosistem dan Komponen Pendukungnya Bagi Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2013/2014. *Edukasi-jurnal pendidikan*. 14(1): 375 – 382.
- Bolisani, E., & Bratianu, C. (2018). The Elusive Definition Of Knowledge. *Researchgate*. 1 – 35.
- Bolle, H. J., Fukai, R., de Leeuw, J. W., van der Ploeg, S. W. F., Rosswall, T., Schenck, P. A., ... & van der Ploeg, S. W. F. (1982). Basic concepts of ecology. *The Natural Environment and the Biogeochemical Cycles*, 1-45.
- [BPS] Badan Pusat Statistik. 2022. Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2022. Direktorat Statistik Ketahanan Sosial.
- Dalimin, A.,D.,L,(2022). Pengaruh Pencemaran Limbah Detergen Terhadap Ekosistem Perairan. *Indonesian Journal of science*. 3(1): 23-36.
- Darsini., Fahrurrozi.,& Cahyono, A,E. (2019). Pengetahuan; Artikel review. *Jurnal keperawatan*: 12 (1) : 95 – 107
- Ediza, E., Saam, Z. S. Z., & Yakub, E. Y. E. (2015). Faktor-faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah Kkm pada Mata Pelajaran Matematika, Sains,

- dan IPS Sdn 010 Bangko Sempurna (*Doctoral dissertation*, Riau University).
- Fatia, D., & Sugandi, Y. S. (2019). Gerakan Tanpa Sedotan: Hindari Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian. Sosiologi*. 3(2): 66-75.
- Febriyanti, C. (2019). Pengembangan Skala Pengukuran Perilaku Pro Lingkungan: General Ecological Behavior (GEB) Scale. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 153-181.
- Firmiana.,M.,E., Imawati.,R., & Prasetya.,M.,R. (2012). “Go Green” Pelatihan Untuk Mendorong Perilaku Konservasi dan Pro lingkungan Bagi Santri Al Ghazali, Kota Bogor. *Jurnal Al Azhar Indonesia seri Humaniora*. 1 (3): 125- 134.
- Fitriani, D., & Sugiri, A. (2022). Pengaruh Sosialisasi Kebijakan Lingkungan Terhadap Kesadaran Masyarakat Dalam Mewujudkan Kebersihan Lingkungan Di Kampung Majelis Panyairan Kelurahan Palabuhanratu. *Jurnal Dialektika Politik*, 6(2), 79-101.
- Fransson, N., & Gärling, T. (1999). Environmental concern: Conceptual definitions, measurement methods, and research findings. *Journal of Environmental Psychology*. 19: 369-382.
- Gentari, F. A. (2016). Identifikasi Soal Tes Uts Dan Uas Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson (Penelitian Deskriptif di SMA se-Kecamatan Gedong Tataan, Pesawaran Tahun Ajar 2015/2016). Skripsi. Universitas Lampung.
- Hadi,N., & Ainy, N,S. (2020). Tingkat Keinginan Siswa dalam Menerapkan Nilai Konservasi Berdasarkan Pemahaman pada Materi Ekosistem. *Quagga : jurnal pendidikan dan biologi*. 12 (1): 1 – 10.
- Hanubun, M. A., & Budiaman, B. (2019). PRO ECOLOGY BEHAVIOR SISWA DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL (Di Madrasah Aliyah Negeri 6 Jakarta Timur). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*. 20(01):1-16.
- Hermansyah., & Febriani, F. (2020). Dampak Kerusakan Lingkungan Ekosistem Terumbu Karang. *Jurnal kependudukan dan pembangunan lingkungan*. 1 (3), 43- 51.
- Hidayat, A. (2016). Studi Tentang Pengaruh Kepedulian Lingkungan, Perilaku Konservasi, dan Perilaku Pembelian Hijau Terhadap Sikap Skeptis pada Iklan Hijau (Studi Kasus Pada Iklan Evalube Helios Ultra Full Synthetic). Skripsi :program studi manajemen universitas negeri Yogyakarta.
- Husin, A. (2013). Peningkatan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Mengenai Konservasi Lahan Dan Air Melalui Pendidikan Lingkungan. *Prosiding seminar nasional 2013 MKTI*. 301 – 306.

- Ikhsan., M., & Tonra., W.,S. (2021). Pengenalan Ecobrick Di sekolah Sebagai Upaya Penanggulangan Sampah. *Jurnal abdimas Patikala*. 1(1): 32- 38
- Islamiah, N. I., & Sutjihati, S. (2018). Analisis Sequential Explanatory Partisipasi Siswa Dalam Pelestarian Lingkungan Ditinjau Dari Aspek Persepsi Siswa Tentang Sekolah Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*. 19(2): 15-26.
- Ivoryanto, E., Shidarta,B, Ilahi, R,K., (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan Formal Masyarakat Terhadap Pengetahuan Dalam Penggunaan Antibiotika Oral Di Apotek Kecamatan Koljen. *Pharmaceutical journal of Indonesia* 3 (2) : 31 – 36.
- Jabar, A,A., Syafwan, M., & Aadrean. (2021). Pemodelan jaring – jaring makanan pemangsa generalis pada dua trofik. *Jurnal matematika UNAND*. 10 (3): 321 – 328.
- Jannah, W., & Dirawan, A. (2021). Sikap Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Dalam Bidang Pengelolaan Lingkungan. *Indonesian Journal of Engineering (IJE)*, 2(1), 41-51.
- Kaiser, F. G. (2020). GEB-50. General Ecological Behavior Scale [Test description, questionnaire in German and English]. *In Leibniz Institute for Psychology (ZPID) (Ed.): Open Test Archive*.
- Kaiser, F. G., Doka, G., Hofstetter, P., & Ranney, M. A. (2003). Ecological behavior and its environmental consequences: A life cycle assessment of a self-report measure. *Journal of environmental psychology*. 23(1): 11-20.
- Kaiser, F. G., Ranney, M., Hartig, T., & Bowler, P. A. (1999). Ecological behavior, environmental attitude, and feelings of responsibility for the environment. *European psychologist*. 4(2): 59.
- Kasni. (2023). Upaya Pengurangan Sampah plastik melalui Pengelolaan dan Budaya Peduli Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 2 Muntok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(5): 314 -324.
- Khatulistiani, U., Rini, T. S., Soebagio, S., & Suharso, A. B. K. (2023). Sosialisasi Tas LiPanKu (LIpat simPAN di saKU) di Lingkungan Ibu-ibu Tim Penggerak PKK Sebagai Upaya Pengurangan Penggunaan Kantong Belanja Berbahan Plastik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 63-70.
- Kollmuss, A. and Agyeman, J. (2002), “Mind the Gap: Why Do People Act Environmentally and What Are The Barriers to Pro-Environmental Behaviour?”. *Environmental Education Research*. Vol 8, 239–260.
- Kunarto., & Julianto, G,P. (2022). Tinjauan hukum atas sampah dan potensi dampaknya. *Jurnal ilmu sosial*. 1(7) 738-741.

- Lacina, L., Kodet, O., Dvořánková, B., Szabo, P., & Smetana Jr, K. (2018). Ecology of melanoma cell.
- Luthfi, A., & Wijaya, A. (2011). Persepsi masyarakat sekarang tentang konservasi lingkungan. *Jurnal komunitas*. 3(1): 29 – 39.
- Miller, G.T., Spoolmoon, S.E. (2012). Living in the environment-seventeenth edition. USA: Belmont.
- Mahyarni, M. (2013). Theory of reasoned action dan theory of planned behavior (Sebuah kajian historis tentang perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13-23.
- Maryati, & Susilo, M. J. (2014). Identifikasi potensi sumber belajar biologi SMA Kelas X di sekitar Goa Jepang Kabupaten Bantul untuk materi keanekaragaman jenis tumbuhan semak. *JUPEMASI-PBIO*, 1(1), 117–120.
- Meiningsih, D., Alimah, S., & Anggraito, Y. (2019). Majalah it-fly va: Alternatif pilihan sumber belajar biologi. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 10-20.
- Muhammad, S. N., Listiani, L., & Adhani, A. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 115-120.
- Murniningsih, M., & Norah, S. Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Dan Agama Dengan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 180-188.
- Naim, N. J., Oktarina, N., & Tusyanah, T. (2020). Pengaruh Gaya Hidup Konsumtif, Kebijakan Konservasi Institusi dan Pengetahuan Konservasi Terhadap Perilaku Konservasi Mahasiswa Melalui Sadar Lingkungan Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 650-665.
- Notoatmodjo, S. (2018). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nurtjahjadi, E. (2015). Perilaku berkelanjutan : merubah perilaku diri sendiri dapat menyelamatkan lingkungan dan dunia. *Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis (SNEB)*. 1-4.
- Olughu, O. U. (2021). Energy Efficiency and Conservation. *In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science IOP Publishing*. 730 (1): 12026)
- Pertiwi, F. N. (2021). Dimensi pengetahuan FKPM (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) mahasiswa IPA pada pembelajaran mekanika. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1), 111-124.
- Pertiwi, N., & Fitrihidajati, H. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis guided discovery materi ekosistem untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 8(3).

- Pronityastuti, M. (2017). The Effect of Gender Differences on Pro Environmental Behavior in Directorate General Binapenta&pkk, Ministry of Manpower, 2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 18(1): 21-27.
- Pratiwi,A,D.,Maryati,S., Suharno.,& Suseno,B. (2013). *Biologi untuk SMA/MA kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga
- Purmadi, R. M., Santika, D. M. J., & W ulandari, A. S. (2020). Pentingnya Pendidikan Konservasi Untuk Menjaga Lingkungan Hidup (Studi Kasus di Desa Cidahu, Kabupaten Kuningan). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat (PIM)*, 2(4), 602-606.
- Putra, D. F. (2017). Faktor yang mempengaruhi perilaku peduli lingkungan masyarakat pesisir (studi kasus pesisir desa Jenu kabupaten Tuban). *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 2(1).
- Rabb, A,M,A. (2017). Kajian fungsi area green open space sebagai pengendali daya dukung ekosistem pada pembelajaran biologi di SMA. *Procciding seminar nasional pendidikan FKIP Universitas muhammadiyah Palembang*. 2 (1): 226 – 235
- Ragam, L., & Indonesia, L. (2014). *Konservasi Biodiversitas Raja4*.
- Rahmawati, A., Ariyanti, J., & Sari, D,P., (2018). Profil komposisi jenis dimensi pengetahuan dalam kegiatan pembelajaran biolgi pada materi reproduksi si klas XI MIPA SMA X Surakarta. *Proceeding biology education conference*. 15 (1) : 554 – 558.
- Ramdani, D. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Ekosistem, Locus of Control dan Kecerdasan Naturalis dengan Pro Environmental Behavior Masyarakat Grogol Petamburan. *IJEEM-Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 3(2): 132-145.
- Rikizaputra., & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-learning dengan google classroom terhadap hasil dan motivasi belajar biologi siswa. *Lectura : jurnal pendidikan* 11 (1): 106 – 117.
- Rohendi, A., & Nur, C. M. (2019). Peran perempuan dalam konservasi air rumah tangga. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1): 73-88.
- Sari, N (2018). Hubungan pengetahuan siswa tentang ekosistem dengan sikap berpikir kritis siswa pada isu kerusakan lingkungan di sekitar sekolah. *Skripsi : Program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas muhamadiyah Jakarta*.

- Setiasih, W.A., & Hakim, D.K. (2012). Pengembangan media pembelajaran biologi pokok bahasan ekosistem guna peningkatan prestasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang. *JUITA*. 3(1): 9 – 20.
- Silalahi, M. (2015). Meningkatkan Konservasi Alam Melalui Materi Keanekaragaman Hayati Dan Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)*, 8(1), 35-42.
- Simpao, A. C., & Yabut, H. (2022). *Conservation Behavior Among Students in a University in Metro Manila: The Moderating Role of Attitudes on the Impact of Environmental Knowledge*. *Asia-Pacific Social Science Review*. 22(3).
- Sugandi,D., et al. (2020). *Perilaku Konsumen Pro lingkungan*. Sleman : Zahir publishing.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J.S. (2015). *Ilmu dalam perspektif (terjemahan)*. Jakarta: Yayasan pustaka obor Indonesia
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan–lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner. Penerbit Andi.
- Tondang, Y. S., & Arwita, W. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Tim penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Utina, R. (2015). *Ekologi dan lingkungan hidup*.
- Widiaswati, D., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Persepsi Tentang Sustainable Development Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Pada Mahasiswa (Doctoral Dissertation, School Of Postgraduate).
- Wigati, I., & Patmawati, P. (2022). Analisis Keterampilan Pengetahuan Kognisi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Man 3 Palembang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 5, No. 1, pp. 127-135).
- Zein, R. A., & Alfian, I. N. (2018). Faktor Determinan Perilaku Konservasi Energi dalam Skala Rumah Tangga dan Sektor Transportasi pada Konsumen Produk Elektronik Ramah Lingkungan dan BBM Non-Subsidi. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 231-245.