

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *FLIPPED*  
CLASSROOM DENGAN MENGGUNAKAN *MICROLEARNING*  
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**



**HANA ALYA PUTERI**

**1303619076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



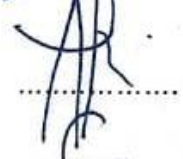

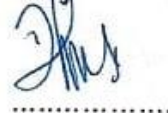
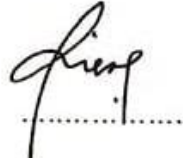

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Efektivitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Dengan Menggunakan Microlearning Pada Materi Larutan Penyangga

Nama : Hana Alya Puteri  
No. Registrasi : 1303619076

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si</u> NIP 196405111989032001		31/8-2023
Wakil Penanggung Jawab :			
Wakil Dekan	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T</u> NIP 197207281999031002		31/8-2023
Ketua	: <u>Dr. Afrizal, M.Si</u> NIP 197304161999031002		22/8/2023
Sekretaris	: <u>Dr. Fera Kurniadewi, M.Si</u> NIP 197612312001122002		22/8/2023
Anggota Penguji	: <u>Edith Allanas, M.Pd</u> NIDN 0017128304		22/8/2023
Pembimbing I	: <u>Dr. Maria Paristiowati, M.Si</u> NIP 196710201992032001		23/8-2023
Pembimbing II	: <u>Dr. Zulhipri, M.Si</u> NIP 195807031989031001		23/8-2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 7 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Model *Flipped Classroom* Dengan Menggunakan *Microlearning* Pada Materi Larutan Penyangga" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2023



Hana Alya Puteri

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Alya Puteri  
NIM : 1303619076  
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Kimia  
Alamat email : hanaalyaputeri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Model Flipped Classroom dengan menggunakan  
Microlearning pada Materi Larutan Penyangga.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2023

Penulis

( HANA ALYA PUTERI )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**HANA ALYA PUTERI.** Efektivitas Pembelajaran Model *Flipped Classroom* Dengan Menggunakan *Microlearning* Pada Materi Larutan Penyangga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran model *flipped classroom* dengan *microlearning* pada materi larutan penyangga kelas XI. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 99 Jakarta dengan menggunakan metode penelitian yaitu metode kualitatif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 35 peserta didik kelas XI. Penelitian ini mengacu pada indikator efektivitas pembelajaran yaitu pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar-pengajar komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, hasil belajar. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, kuesioner, soal tes, reflektif jurnal, dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran model *flipped classroom* dengan *microlearning* ini efektif untuk digunakan pada materi larutan penyangga.

**Kata kunci** Efektivitas Pembelajaran, *Flipped Classroom*, *Microlearning*, Larutan penyangga.

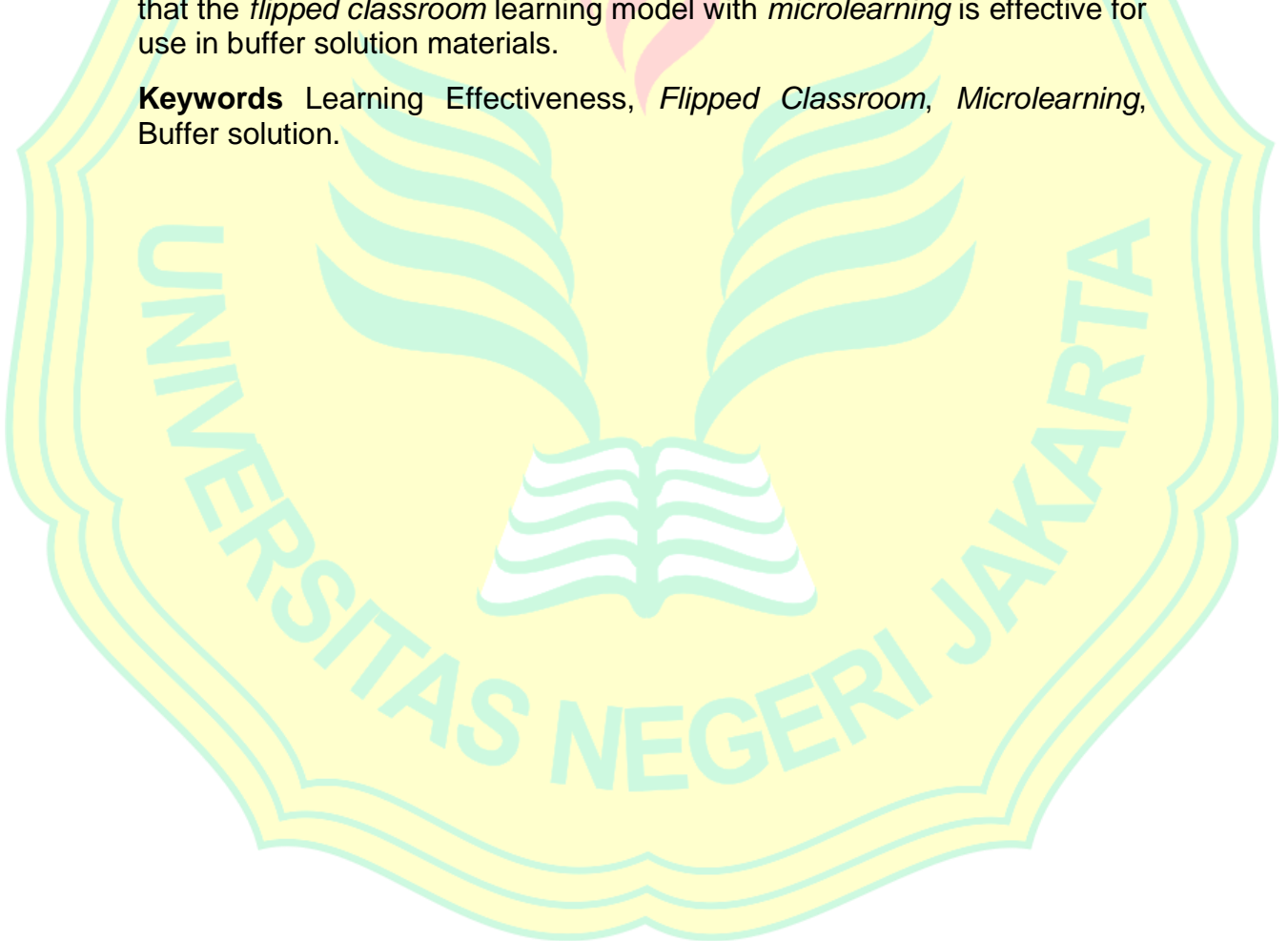


## ABSTRACT

**HANA ALYA PUTERI.** Learning Effectiveness of the *Flipped Classroom* Model Using *Microlearning* on Buffer Solution Material. Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. July 2023.

This study aims to determine the effectiveness of learning the *flipped classroom* model with *microlearning* on class XI buffer solution material. This research was conducted at SMA Negeri 99 Jakarta using a qualitative research method. The sample used in this study was 35 students of class XI. This study refers to indicators of learning effectiveness, namely the management of learning implementation, communicative teaching learning processes, student responses, learning activities, learning outcomes. The instruments used in this study were observation, questionnaires, test questions, reflective journals, and interviews. The results of this study are that the *flipped classroom* learning model with *microlearning* is effective for use in buffer solution materials.

**Keywords** Learning Effectiveness, *Flipped Classroom*, *Microlearning*, Buffer solution.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang merupakan pra syarat lulus dalam mata kuliah Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Model *Flipped classroom* Dengan Menggunakan *Microlearning* Pada Materi Larutan Penyangga”. Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Maria Paristiowati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik, dan Dr. Zulhipri, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan proposal ini.
2. Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pengampu mata kuliah Seminar Pra Skripsi yang sudah memberikan motivasi dan mengingatkan.
3. Orang Tua, Saudara, dan juga teman-teman yang selalu memberikan doa dan juga semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran untuk penulisan skripsi yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk proses pembelajaran kimia kedepannya dan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Jakarta, Juli 2023

Hana Alya Puteri

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Efektivitas Pembelajaran.....	8
B. <i>Flipped classroom</i> .....	10
C. <i>Microlearning</i> .....	14
D. Karakteristik Materi Larutan Penyangga .....	17
E. Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Tempat dan Waktu.....	22
D. Metode Penelitian .....	22
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Teknik Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28

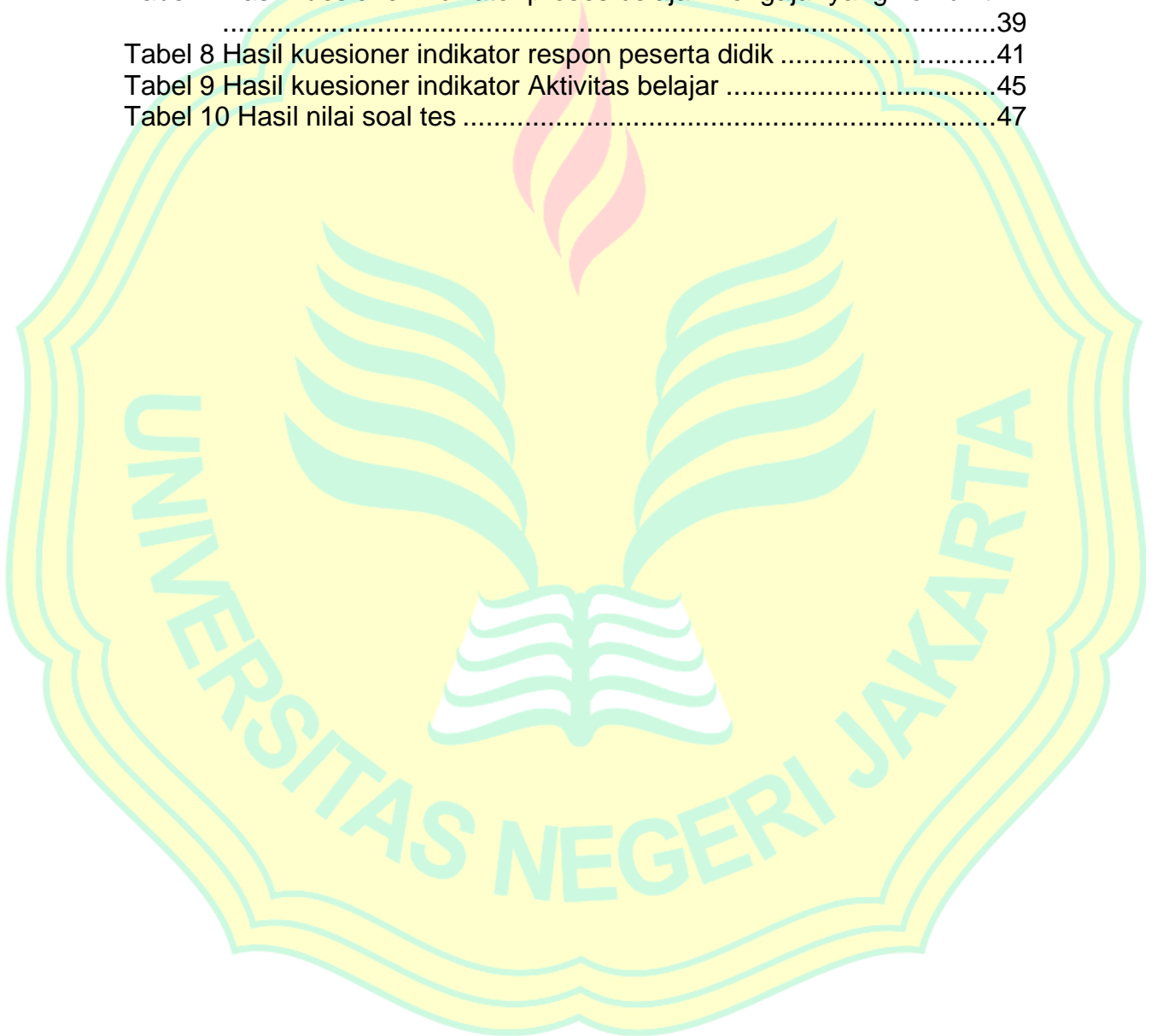


A. Pembelajaran model <i>flipped classroom</i> dengan <i>microlearning</i> .....	29
B. Efektivitas pembelajaran model <i>flipped classroom</i> dengan menggunakan <i>microlearning</i> .....	35
BAB V PENUTUP .....	50
A. KESIMPULAN.....	50
B. SARAN .....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN .....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahapan Pembelajaran Flipped classroom .....	11
Tabel 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	18
Tabel 3 Aspek Pengetahuan.....	18
Tabel 4 Aspek Keterampilan.....	18
Tabel 5 Penggolongan skor hasil belajar .....	24
Tabel 6 Hasil Kuesioner indikator pengelolaan pelaksanaan pembelajaran .....	37
Tabel 7 Hasil kuesioner indikator proses belajar mengajar yang komunitif .....	39
Tabel 8 Hasil kuesioner indikator respon peserta didik .....	41
Tabel 9 Hasil kuesioner indikator Aktivitas belajar .....	45
Tabel 10 Hasil nilai soal tes .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Pelaksanaan pembelajaran dengan model <i>Flipped classroom</i> .....	30
Gambar 2 Tampilan Video Pembelajaran Larutan Penyangga .....	33
Gambar 3 Kegiatan Pembelajaran didalam Kelas.....	34
Gambar 4 Presentasi peserta didik.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	63
Lampiran 3 Lembar observasi RPP .....	64
Lampiran 4 Reflektif Jurnal Siswa.....	67
Lampiran 5 Kisi kisi Angket Efektivitas pembelajaran model <i>flipped classroom</i> dengan <i>microlearning</i> .....	68
Lampiran 6 Angket Efektivitas Pembelajaran.....	70
Lampiran 7 Kisi-kisi soal .....	72
Lampiran 8 Soal Tes.....	79
Lampiran 9 Hasil Reflektif Jurnal .....	82
Lampiran 10 Lembar Observasi.....	84
Lampiran 11 Hasil Koding Data .....	88
Lampiran 12 Surat keterangan penelitian .....	90
Lampiran 13 Lembar validasi kuesioner.....	91
Lampiran 14 Lembar validasi soal tes.....	99
Lampiran 15 Protokol Wawancara Peserta didik.....	117
Lampiran 16 Member Checking Wawancara .....	118

