

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adhipertama, M. C. (2020). The Development of Learning Video Based on Micro-Learning Principle Towards Science Subject in Junior High School. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 3(3), 132-143.
- Adnas, D. A. (2022). Perancangan dan Pengembangan Jalur Pembelajaran pada e-learning Menggunakan Micro-Learning. *Journal of Information System and Technology*, 3(3), 20-27.
- Agus Susilo, F. (2013). Peningkatan efektivitas pada proses pembelajaran. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55-65.
- Aprilia, S., R, Z., & Fitriawan, D. (2022). Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 100-107.
- Ardiana, N. A., Parmidin, & Wijayanto, Z. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 193-203.
- Aulia, L. R. (2023). Efektivitas Pembelajaran Termokimia Terintegrasi Islam Menggunakan Model Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Basith, A., & Al-Bari, A. (2022). Penguatan Pendidikan Kewirausahaan dengan Media Micro Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 1-11.
- Bergmann, J. A. (2014). Flipped Learning: Maximizing Face Time. *T+DMagazine*.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Cho, M.-H., Park, S. W., & Lee, S. (2019). Student characteristics and learning and teaching factors predicting affective and motivational outcomes in flipped college classrooms. *Studies in Higher Education*, 46(3), 509–522.

- Cormier, C., & Voisard, B. (2018). Flipped classroom in Organic chemistry has significant effect on students' grades. *Front. ICT*, 4(30).
- Damayanti, H. N., & Utama. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Danketrampilan Belajar Matematika Di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 2-8.
- Dewanti, R., Iskandar, I., & Sulistyanningrum, S. D. (2022). Pelatihan Perancangan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Microlearning bagi Guru SMP Kabupaten Agam. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(2), 53-60.
- Elpina, N., & Haris, D. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Mobile Berbasis Microlearning dalam Flipbook pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas X di SMAN 1 Sorkam. *Journal on Education*, 5(2).
- Enfield, J. (2013). Looking at the Impact of the Flipped Classroom Model of Instruction on Undergraduate Multimedia Students at CSUN. *TechTrends*, 57(6), 14–27.
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 114-135.
- Futriani Hidayah, AA, Adawiyah, RA, & Rizqi Mahanani, PA (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21 (2), 53–56.
- Hidayah, A. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53-56.
- Imania, K. A. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, 6(2), 46.
- Ishak, T., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4, 89-95.
- Javorcik, T., Kostolanyova, K., and Havlaskova, T., 2023 Microlearning in the Education of Future Teachers: Monitoring and Evaluating Students' Activity in a Microlearning Course, *The Electronic Journal of e-Learning*, 21(1), 13-25.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR (Jurnal Sistem Informasi, Terapan, Manajemen, Akuntansi Dan Penelitian)*, 3 (2), 19-25.
- Jomah, O., Masoud , A. K., Kishore, X. P., & Aurelia , S. (2016). Micro Learning: A Modernized Education System. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 7(1), 103-110.

- Khong, Hou & Kabilan, Muhamad. (2020). A theoretical model of micro-learning for second language instruction. *Computer Assisted Language Learning*, 35. 1-24.
- Kurniawan, T. I., & Zainuddin, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 109-119.
- Leong, Kelvin & Sung, Anna & Au, David & Blanchard, Claire. (2020). A review of the trend of microlearning. *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88-102.
- Love, B., Hodge, A., Corritore, C., & Ernst, D. C. (2015). Inquiry-Based Learning and the Flipped Classroom Model. *PRIMUS*, 25(8), 745–762.
- Mandasari, B., & Wahyudin, A. Y. (2021). Flipped Classroom Learning Model: Implementation and Its Impact on EFL Learners' Satisfaction on Grammar Class. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 8(1), 150-158.
- Maolidah, I. S. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*, 3(2).
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100-107.
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U. L., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning sebagai upaya dalam menghadapi dampak pandemi pada proses pembelajaran. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 225-236.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo . *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* , 36-44.
- Ogden, L. (2015). Student Perceptions of the Flipped Classroom in College Algebra. *PRIMUS: Problems, Resources, Issues in Mathematics Undergraduate Studies*, 25(9-10), 782-791.
- Puspitarini, Yanuari Dwi, & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53- 60.
- Putri, A. W. (2022). Pengembangan media pembelajaran microlearning dengan pembelajaran berbasis masalah bebas instagram untuk meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital siswa SMK. Universitas Negeri Padang.

- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149-1156.
- Rahmah, & Ikashaum, F. (2021). Pembelajaran matematika dengan model flipped classroom di era pandemik COVID-19. *Journal of Mathematics Education*, 2(1), 77.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 17.
- Rusnawati, M. D. (2020). Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 141.
- Salleh, D., Khairudin, N., & Ibrahim, M. (2022). Micro Learning: Motivating Students' Learning Interests. *JURNAL PSIKOLOGI MALAYSIA*, 36(1).
- Sankaranarayanan, R., Leung, J., Lachheb, V. A., Seo, G., & Lachheb, A. (2022). Microlearning in Diverse Contexts: A Bibliometric Analysis. *TechTrends*.
- Sanubari, F. Y. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi Dengan Media Interaktif Flash Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 145-154.
- Saputra, M. E., & Mujib. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Matematika*, 1(2), 173-179.
- Sativa, Y. A., & Kusuma, A. B. (2021). Flipped Classroom sebagai Pendekatan Pembelajaran Matematika di Era Pandemi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 7(2), 126 - 132.
- Shail, Mrigank. (2019). Using Micro-learning on Mobile Applications to Increase Knowledge Retention and Work Performance: A Review of Literature. *Cureus*. 11.
- Sinaga, D. H., Hutasoit, L. T., Pangaribuan, E., & Simanjuntak, R. M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Microlearning Berbantu Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Air Putih T.A. 2022/2023. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 48-56.
- Sinatrya, P., & Aji, S. U. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Daring Menggunakan Media Sosial Instagram di Kelas X SMK. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 81-90.

- Sirwan Mohammed, Gona & Wakil, Karzan & Nawroly, Sarkhell. (2018). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*. 3. 32-38.
- Sonia, N. R. (2022). Model Flipped Classroom : Alternatif Pembelajaran Di Era New Normal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 26-42.
- Strauss, A., & Corbin, Y. (2007). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Pustaka Belajar.
- Strelan, P., Osborn, A., & Palmer, E. (2020). The flipped classroom: A meta-analysis of effects on student performance across disciplines and education levels. *Educational Research Review*, 30, 1-22.
- Su Ping, R. L., Verezub, E., Adi Badiozaman, I. F. B., & Chen, W. S. (2020). Tracing EFL students' flipped classroom journey in a writing class: Lessons from Malaysia. *Innovations in Education and Teaching International*, 57(3), 305-316.
- Suardipa, I. P., Senada, I. M., & Handayani, N. N. (2022). Pembelajaran Flipped Classroom Konten E learning. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 45-52.
- Susanti, L., & Pitra, D. A. (2019). Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. *Health & Medical Journal*, 1(2), 54-58.
- Susilana, R., Dewi, L., Rullyana, G., Hadiapurwa, A., & Khaerunnisa, N. (2022). Can microlearning strategy assist students' online learning? *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41(2), 437-451.
- Turan, Z., & Akdag-Cimen, B. (2019). Flipped classroom in English language teaching: a systematic review. *Computer Assisted Language Learning*, 33(5-6), 590-606.
- Wibowo, D. E., Mahmud, A., Pujiastuti, P., & Perdana, M. A. (2021). Persepsi Penggunaan Flipped Classroom di Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 114-126.
- Yanah, P. A., Nyeneng, I. D., & Suana, W. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 65-74.
- Yanuarto, W. N. (2018). Flipped Classroom Learning Model untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Dan Memaksimalkan Peran Teknologi Pada Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-19.

Yusnidar, & Syahri, W. (2022). Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), 71-77.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian pembelajaran dan dan keilmuan*, 13-20.

Zakhia, F. Y., & Dermawan, D. A. (2021). Penerapan Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Sebagai Solusi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Di Smkn 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 5(2), 667-684.

Zarshenas, L., Mehrabi, M., karamdar, L., Keshavarzi, M. H., & keshtkaran, Z. (2022). The effect of micro-learning on learning and self-efficacy of nursing students: an interventional study. *BMC Med Educ*, 22(664).

Ziana Walidah, Rica Wijayanti,, & Moh Affaf. (2020). The Effect of Learning Model Flipped Classroom (FC) on Learning Outcomes. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 71-77.

