

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* TENTANG ASERTIF  
PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI KOTA  
BEKASI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**ZULLATY AMIRA**

**1715161856**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# PENGEMBANGAN *BOOKLET* TENTANG ASERTIF PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 18 KOTA BEKASI

(2023)

Zullaty Amira

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *booklet* tentang asertif untuk peserta didik kelas X di SMA Negeri 18 Kota Bekasi. Penelitian menggunakan desain penelitian model *Design-Based Research* (DBR) yang dikembangkan oleh McKenney dan Reeves (2013) dengan beberapa tahapan seperti analisis dan eksplorasi, desain dan konstruk, serta evaluasi dan refleksi. Tahap analisis dan eksplorasi dilakukan studi pendahuluan dengan menggunakan instrumen *Simple Rathus Assertiveness Scale* kepada 170 peserta didik kelas X yang menunjukkan hasil sebanyak 38 peserta didik (22%) memiliki sikap asertif yang rendah, 129 peserta didik (76%) sedang dan 3 peserta didik (2%) tinggi. Lalu diberikan angket media pembelajaran yang menunjukkan hasil sebanyak 94% peserta didik menginginkan adanya materi asertif, 90% tertarik dengan materi asertif. 56% sudah mengetahui *booklet* dan 81% menganggap *booklet* adalah media yang menarik. Tahap desain dan konstruk dilakukan penyusunan materi sikap asertif untuk *booklet*. Tahap evaluasi dan refleksi dilakukan dengan uji ahli dan uji coba. Hasil uji validitas media memperoleh persentase sebesar 96% dan dinyatakan sangat layak dengan sistematika yang jelas, adanya contoh dan warna yang serasi. Sedangkan hasil uji validitas materi memperoleh persentase sebesar 80% dan dinyatakan layak dengan contoh, bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan konsep asertivitas dan kelompok usia calon pengguna. Hasil uji coba kepada peserta didik sebesar 92% yang masuk ke dalam kategori sangat layak, memiliki desain yang menarik dan ilustrasi pada *booklet* yang sesuai dengan materi. Sehingga, *booklet* mengenai sikap asertif dapat dinyatakan sangat layak, yang berarti *booklet* sangat layak digunakan untuk membantu guru bimbingan dan konseling dalam memberikan materi tentang asertif kepada peserta didik

Kata kunci: sikap asertif, *booklet*, *Design-Based Research*

**DEVELOPMENT OF BOOKLET ABOUT ASSERTIVE FOR 10TH GRADE  
STUDENTS AT SMA NEGERI 18 BEKASI**

(2023)

**Zullaty Amira**

**ABSTRACT**

*This research aimed to develop a booklet about assertive for 10th-grade students at SMA Negeri 18 Bekasi . The study followed the Design-Based Research (DBR) model by MCKenney and Reeves (2013), involving several stages: analysis and exploration, design and construction, and evaluation and reflection. In analysis and exploration phase, a preliminary study was carried out using Simple Rathus Assertiveness Scale instruments to 170 of 10th-grade students, the result showed that 38 (22%) of students had low assertiveness, 129 (76%) of students had medium assertiveness, and 3 (2%) of students had high assertiveness. Then the students are given questionnaire of learning media, the result showed that 94% of students wanted assertiveness material, 90% were interested in assertiveness material. 56% of students already know booklet and 81% consider booklet is an interesting media. At the design and construct stages, assertiveness material was prepared for the booklet. Then in the evaluation and reflection stage, there are expert test and trials. The validity test for the booklet's media received an impressive 96% approval, indicating its high suitability and were declared very feasible with clear systematics, samples and matching colors. The material validity test also obtained a respectable 80% approval, signifying its overall suitability and were declared feasible with examples, the language used was in accordance with the concept of assertiveness and the age group of prospective users. Furthermore, when the booklet was piloted with the students, an impressive 92% found it highly suitable, has an attractive design and illustrations in the booklet that match the material. Then, booklet about assertiveness can be declared very feasible, that means the booklet very feasible to use for counseling teacher to teach the students about assertive*

*Keywords: assertive attitudes, booklet, Design-Based Research.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Booklet* tentang Asertif pada Siswa Kelas X di SMA Negeri Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Zullaty Amira

Nomor Registrasi : 1715161856

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd  
NIP. 196011121985031001

Pembimbing II

Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.  
NIP. 195905021989032002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		04/09/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		04/09/2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		30/08/2023
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		29/08/2023
Wening Cahyawulan, M.Pd (Anggota)****		30/08/2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Zullaty Amira  
Nomor Registrasi : 1715161856  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Booklet Tentang Asertif pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 18 Kota Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Maret 2023-Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Zullaty Amira

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zullaty Amira  
NIM : 1715161856  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : zullatya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Booklet Tentang Asertif pada Siswa Kelas X di SMA  
Negeri Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

Penulis

( Zullaty Amira )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Booklet* tentang Asertif pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 18 Kota Bekasi” sebagai prasyarat untuk mendapat gelar sarjana.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling. Kepada Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Michiko Mamesah, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada pihak SMA Negeri 18 Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama kepada guru BK SMA Negeri 18 Kota Bekasi yang telah membantu peneliti secara langsung.

Keempat, orang tua, adik dan saudara-saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk doa maupun materiil dalam proses pembuatan skripsi ini.

Tidak lupa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa BK A 2016 program studi Bimbingan dan Konseling yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi dan membantu peneliti terkait dengan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.  
Terima kasih

Jakarta, Agustus 2023

Peliti



Zullaty Amira

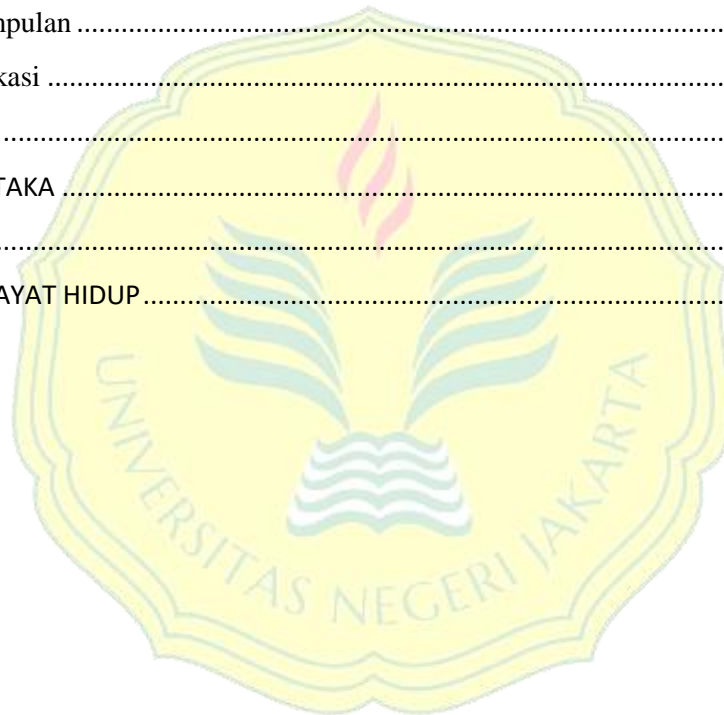
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. Asertif .....	7
2. <i>Booklet</i> .....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Media <i>Booklet</i> Asertif .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	19
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel .....	25

E. <i>Booklet</i> tentang Asertif.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Kerangka Model Teoritis .....	31
B. Hasil Analisis Uji Ahli.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*