

DISERTASI
MODEL BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INDONESIA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN PENDEKATAN
QUANTUM
(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Kabupaten Nias Selatan)







ERLINA SAOTA
7317167362

Mencerdaskan dan
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

Memartabatkan Bangsa

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023






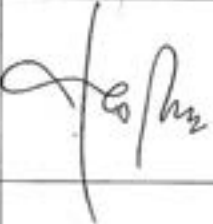

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor	Kopromotor	
		
Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.	
Tanggal: 28-08-2023	Tanggal: 29-08-2023	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) ¹		29/8/2023
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris) ²		29/08/2023
Nama : Erlina Saota		
No. Registrasi : 7317167362		
Program Studi : Linguistik Terapan		
Tgl. Lulus :		

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		29/8/2023
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		29/8/2023
3.	Pro. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Promotor)		28/8-2023
4.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Kopromotor)		29/08-2023
5.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Penguji)		26/8-2023
6.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Penguji)		28/8-2023
7.	Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. (Penguji Luar)		26-08-2023

Nama : Erlina Saota
 Nomor Registrasi : 7317167362
 Program Studi : Doktor Linguistik Terapan

**MODEL BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INDONESIA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DENGAN PENDEKATAN QUANTUM
(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Kabupaten Nias Selatan)**

ERLINA SAOTA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketersediaan bahan ajar yang dapat menunjang kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri di Kabupaten Nias Selatan. Berdasarkan studi pendahuluan salah satu penyebab rendahnya kemampuan membaca siswa yaitu kurangnya bahan ajar membaca bahasa Indonesia yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD berbasis kearifan lokal dengan pendekatan *quantum*. Bahan ajar yang dikembangkan akan digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran membaca di kelas IV SD Negeri di Kabupaten Nias Selatan.

Penelitian pengembangan ini dilakukan di SD Negeri yang ada di Kabupaten Nias Selatan yaitu SDN No. 071122 Teluk Dalam, SDN 071097 Telukdalam, SDN 071098 Teluk Dalam dan SDN Dharma Caraka Teluk Dalam. Adapun model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model Jolly and Bolitho yang terdiri dari tahap identifikasi kebutuhan, eksplorasi kebutuhan, realisasi kontekstual, realisasi pedagogis, produksi fisik, uji coba dan evaluasi produk.

Berdasarkan studi pendahuluan bahan ajar yang dikembangkan terdiri atas 5 tema yang disesuaikan dengan kurikulum K-13 yang dikolaborasikan dengan kearifan lokal dan pendekatan *quantum*. Bahan ajar yang dikembangkan ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini tidak hanya mengembangkan materi tetapi juga dilengkapi dengan komponen-komponen bahan ajar lainnya seperti tujuan pembelajaran, instruksi pembelajaran serta evaluasi. Selain itu, bahan ajar ini memperkenalkan siswa terhadap budaya Nias Selatan.

Berdasarkan uji kelayakan baik teoritis maupun empiris, bahan ajar ini dinyatakan layak. Untuk uji teoritis ada 3 orang pakar yang memberikan penilaian yakni pakar ahli materi, pakar bahasa, dan pakar budaya diperoleh rata-rata 4. Uji empiris *one to one* guru diperoleh rata-rata 4 sementara, siswa diperoleh rata-rata 4,06. Uji kelompok kecil guru diperoleh rata-rata 4 dan siswa diperoleh rata-rata 4,2. Sementara uji kelompok besar diperoleh rata-rata 42,6. Uji efektivitas bahan ajar dinyatakan efektif karena terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pretes dan postes. Harga t hitung diperoleh sebesar 23,40 dengan $db=91$ dan angka sig. atau $P\text{-value} = 0,000 < 0,05$ atau H_0 ditolak.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, keterampilan membaca bahasa Indonesia, kearifan lokal, pendekatan quantum

**TEACHING MATERIALS FOR BAHASA INDONESIA READING
SKILLS BASED ON LOCAL WISDOM WITH A QUANTUM APPROACH
(Research & Development on Teaching Materials for Grade IV Elementary
Schools)**

ERLINA SAOTA

ABSTRACT

This research was motivated by the low reading ability of grade IV students of SD Negeri in South Nias Regency. Based on preliminary studies, one of the causes of low reading ability of students is the lack of reading teaching materials Indonesian that suit the needs and characteristics of students. Therefore, this study aims to develop reading teaching materials Indonesian grade IV elementary school students based on local wisdom with a quantum approach. The teaching materials developed will be used as teaching materials in reading learning in grade IV SD Negeri in South Nias Regency.

This development research was carried out at public elementary schools in South Nias Kabupaten, namely SDN No. 071122 Telukdalam, SDN 071097 Telukdalam, SDN 071098 Teluk Dalam and SDN Dharma Caraka Teluk Dalam. The development model used in this study is using the Joli and Ballito model which consists of the stages of needs identification, needs exploration, contextual realization, pedagogical realization, physical production, Product trials and evaluations.

Based on preliminary studies, the teaching materials developed consist of 5 themes adapted to the K-13 curriculum in collaboration with local wisdom and quantum approaches. The teaching materials developed are different from previous research, this research not only develops the material but is also equipped with other teaching material components such as learning objectives, learning instructions and evaluation. In addition, these teaching materials introduce students to South Nias culture.

Based on feasibility tests both theoretical and empirical, this teaching material is declared feasible. For theoretical tests, there are 3 experts who provide assessments, namely material experts, language experts, and cultural experts, obtained an average of 4. One to one empirical test of teachers obtained an average of 4 while students obtained an average of 4.06. Small group test teachers obtained an average of 4 and students obtained an average of 4.2. While large group trials obtained an average of 42.6. The effectiveness test of teaching materials is declared effective because there are differences in student learning outcomes between pretests and posttest. The calculated price is obtained at 23.40 with $df=91$ and angka sig. or $P\text{-value} = 0.000 < 0.05$ or H_0 rejected.

Keywords: *development of teaching materials, Indonesian reading skills, local wisdom, quantum approach*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlina Saota
NIM : 7317167362
Jenjang : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Erlina Saota

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Erlina Saota

NIM : 7317167362

Tempat / Tanggal Lahir : Hiliana'a, 30 September 1986

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul "Model Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Quantum)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023



Erlina Saota



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erlina Saota
NIM : 7317167362
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Linguistik Terapan
Alamat email : saota.erlina@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BAHAN AJAR MEMBACA BAHASA INDONESIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DENGAN PENDEKATAN QUANTUM

(Penelitian Pengembangan Bahan Ajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Nias Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Erlina Saota)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus atas segala kasih dan penyertaanNya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan disertasi. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Linguistik Terapan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Judul yang diangkat oleh penulis dalam disertasi ini adalah Model Pengembangan Bahan Ajar Membaca bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Quantum. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Nias Selatan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang penulis hormati.

Dalam proses penyusunan disertasi penulis banyak mendapat bimbingan, ilmu yang bermanfaat dan petunjuk serta arahan yang sangat berharga dari Prof. Dr. Yumna Rasyid, MPd selaku Promotor dan Prof. Dr. Fathiaty Murthado, MPd selaku co-promotor sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis dengan sepuh hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Selanjutnya penulis juga menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Komarudin, M.Si. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyusun disertasi dan menyelesaikan studi.
2. Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. Yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyusun disertasi dan menyelesaikan studi.

3. Kepada yang terhormat Wakil Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. yang telah membantu penulis dalam proses surat menyurat selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Ketua Program Studi Doktor Linguistik Terapan (S3) Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Yang sudah membimbing dan memberikan masukan serta saran kepada penulis.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen Prof. Zainal, M.Pd, Ibu Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum, Ibu Dr. Hanip Pujiati, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, masukan dan ilmunya.
6. Alm, Ayah dan Mama, serta kakak Mardalena Saota, S.E dan adikku Roswita Saota, S.Pd.K yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tiada henti untuk keberhasilan studi penulis.
7. Kepada suamiku Samueli Halawa dan putriku Sally May Eaugillion Halawa, Rachel Cristine Halawa, Keysha Nisora Halawa, Mentari Ivanna Halawa serta putra sematawayanku Sean Yakobus Aprilyanto Halawa yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung, memotivasi, mendoakan dan memberikan dukungan moril kepada penulis agar selalu semangat dan berjuang dalam menyelesaikan disertasi.
8. Kepada teman-teman angkatan 2016 Pendidikan Bahasa S3 Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung saling memotivasi dan bersedia bertukar pikiran serta ide dengan penulis.
9. Kepada Kepala sekolah SDN 071122 Telukdalam yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Kepada Bapak Dr. Fernandos, M.Pd dan Ibu Dr. Ufah Hanafi, M.Pd. yang telah memberikan ide masukan dan bertukar pikiran dalam proses disertasi.

Mempersembahkan dan
Memartabatkan Bangsa
Jakarta, Agustus 2023
Penulis

Erlina Saota

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	20
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	20
1.4. Tujuan Penelitian.....	21
1.5. State Of Art	22
1.6. Road Map Penelitian	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
2.1. Konsep Bahan Ajar Yang Dikembangkan	28
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar Bahasa	28
2.1.2. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Bahasa	31
2.1.3. Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa	47
2.1.4. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	54
2.1.5. Keterampilan Membaca dan Bahan ajar Ajar Bahasa.....	56
2.1.6. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Membaca Bahasa	73
2.2. Kearifan Lokal.....	87
2.2.1. Pengertian Kearifan Lokal Nias Selatan.....	89
2.3. Pendekatan Quantum.....	92
2.4. Kerangka Berpikir	96

2.5. Penelitian Terdahulu	96
2.6. Rancangan Model	100
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	105
3.1. Tujuan Penelitian	105
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	106
3.3. 3.3 Karakteristik Bahan Ajar Yang Dikembangkan	107
3.4. Pendekatan dan Metode Penelitian	107
3.5. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	109
3.5.1. <i>Research and Information Collecting</i>	110
3.5.2. <i>Planning</i>	110
3.5.3. <i>Develop Preliminary Form Of Product</i>	112
3.5.4. <i>Preliminary Field Testing</i>	112
3.5.5. <i>Main Product Revision</i>	113
3.5.6. <i>Main Field Testing</i>	113
3.5.7. <i>Operational Product Revision</i>	113
3.5.8. <i>Operational Field Testing</i>	114
3.5.9. <i>Final Product Revision</i>	114
3.5.10. <i>Dissemination And Implementation</i>	114
3.6. Studi Pendahuluan	116
3.7. Tahapan Pengembangan Model.....	117
3.8. Validasi Dan Revisi Model.....	119
3.9. Uji Coba Model Pembelajaran.....	119
3.10. Implementasi Model	119
3.11. Data dan Sumber Data	120
3.12. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	121
3.12.1. Teknik Pengumpulan Data.....	121
3.12.2. Teknik Analisis Data.....	122
3.12.3. Data Kuantitatif.....	123
3.12.4. Uji Normalitas.....	123
3.12.5. Uji Homogenitas	124
3.12.6. Uji Hipotesis	124
3.12.7. Data Kualitatif.....	126
3.13. Penyajian Data	128

3.13.1. Penarikan Kesimpulan.....	128
3.14. Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia ...	133
3.15. Uji Validitas	134
3.16. Uji Realibilitas.....	135
3.17. Uji Normalitas	135
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	137
4.1. Hasil Penelitian	137
4.1.1. Kebutuhan Bahan Ajar Membaca	137
4.1.2. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa.....	138
4.1.3. Deskripsi Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Yang Dikembangkan.....	150
4.1.4. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Kelas IV berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Quantum	154
4.2. Uji Kelayakan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Kelas IV	160
4.2.1. Penilaian Pakar	160
4.2.2. Uji Coba Satu-satu (<i>One-one Try-Out</i>)	164
4.2.3. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Try-Out</i>).....	167
4.2.4. Uji Keefektifan Bahan Ajar.....	169
4.2.5. Uji Normalitas Data.....	178
4.3. Pembahasan.....	180
4.4. Keterbatasan Penelitian	184
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	185
5.1. Kesimpulan.....	185
5.2. Rekomendasi	188
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN	203

*Mempercerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Road Map Penelitian	27
Tabel 2.1 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar	54
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Di Kelas Tinggi	78
Tabel 2.3 Pemetaan Bahan ajar, Jenis, Tujuan dan Hasil Membaca Di Kelas Tinggi	80
Tabel 2.4 Rubrik Penilaian Kinerja Kemampuan Membaca (Weir, 1990).....	86
Tabel 3.1 Rentang Waktu dan Aktivitas	106
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	114
Tabel 3.3 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif (Eko Putro W, 2009,h.238) .	129
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Kemampuan Membaca.....	133
Tabel 4.1 Tabel Sekolah Dasar Sasaran Penelitian Pendahuluan	138
Tabel 4.2 Tabel Persepsi Guru terhadap Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Yang Digunakan dalam Pembelajaran	139
Tabel 4.3 Tabel. Data Hasil Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia	144
Tabel 4.4 Identifikasi Kebutuhan Bahan Ajar.....	148
Tabel 4.5 Tabel Kriteria Penilaian Produk.....	161
Tabel 4.6 Tabel Hasil Validasi Pakar.....	161
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Satu-Satu untuk Siswa	165
Tabel 4.8 Tabel Kriteria Penilaian Produk	167
Tabel 4.9 Data Kelayakan Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group Try-Out)..	168
Tabel 4.10 Tabel Jumlah Responden Penelitian	170
Tabel 4.11 Tabel Penilaian Hasil Belajar Siswa Dalam Membaca.....	171
Tabel 4.12 Tabel Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman Siswa.....	171
Tabel 4.13 Tabel Hasil pretest Siswa	174
Tabel 4.14 Tabel Hasil Postes	176
Tabel 4.15 Statistics	177
Tabel 4.16 Paired Samples Statistics	177
Tabel 4.17 Paired Samples Correlations	177
Tabel 4.18 Paired Samples Test	178
Tabel 4.19 Tabel Uji Normalitas Data	179
Tabel 4.20 Test of Homogeneity of Variances	180

Memartabatkan Bangsa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Artikel Berbahasa Indonesia Terkait Pengembangan Bahan Ajar	22
Gambar 1.2 Artikel Berbahasa Inggris Terkait Pengembangan Bahan Ajar.....	23
Gambar 1.3 Hasil Visualisasi Kebaruan Penelitian.....	26
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	96
Gambar 2.2 Rancangan Model Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan <i>Quantum</i>	102
Gambar 2.3 Model Draf Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan <i>Quantum</i>	104
Gambar 3.1 Model Pengembangan Produk Gall dan Borg	109
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Bahan Ajar.....	118
Gambar 4.1 Bahan ajar Membaca Bahasa Indonesia	149
Gambar 4.2 Silabus	151
Gambar 4.3 Model Rancangan Bahan Ajara Membaca berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Quantum.....	152
Gambar 4.4 Tampilan Teks Bacaan Budaya Nias Selatan	153
Gambar 4.5 Tampilan Bahan Ajar yang Menumbuhkan minat Membaca Siswa	153
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Judul.....	155
Gambar 4.7 Tampilan Tema 1	156
Gambar 4.8 Tampilan Subtema 1	157
Gambar 4.9 Tampilan Lembar Kegiatan Siswa.....	158
Gambar 4.10 Tampilan lembar kegiatan siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan penjelas.....	159
Gambar 4.11 Tampilan penilaian sikap siswa	160
Gambar 4.12 Gambar Tampilan Halaman Judul Seblum Revisi	163
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Judul Setelah Revisi.....	163
Gambar 4.14 Tampilan Warna dan Kondisi yang Dihadapi	164
Gambar 4.15 Gambar Tampilan Warna dan Kondisi yang dihadapi setelah Direvisi.....	164
Gambar 4.16 Gambar Teks Bacaan Yang Digunakan Dalam Pretes	173
Gambar 4.17 Gambar Teks Bacaan Yang Digunakan Dalam Postes.....	175

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara & Analisis Kebutuhan Pra-Penelitian (Guru Dan Siswa).....	204
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Produk Model (Ahli Materi, Guru Dan Siswa)	215



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*