

**Pengembangan E-Modul *Hypercontent* Pada Mata
Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMAN 33 Jakarta**



Mencerdaskan &
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Memartabatkan Bangsa
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL *HYPERCONTENT* PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI DI SMAN 33
JAKARTA**

(2023)

Denisa Zahra Febrian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul elektronik hypercontent pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI SMA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Rowntree*. Adapun untuk hasil penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan uji coba seperti *expert review* serta uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test*. Uji coba *one to one* terhadap 3 orang siswa kelas XI dengan karakteristik yang berbeda, hasil dari *one to one* menyatakan adanya perbaikan pada bagian latihan soal yang tidak bisa diakses, lalu pada uji coba *small group* terhadap 8 orang siswa kelas XI menyatakan tidak adanya perbaikan maupun revisi untuk e-modul *hypercontent* yang dikembangkan. Pada uji coba *field test* dengan memberikan soal *pre test* dan *post test* terhadap 20 orang siswa kelas XI di SMAN 33 Jakarta. Hasil rata-rata keseluruhan dari uji coba *field test* setelah menggunakan e-modul sebesar 92,8 dan dinyatakan e-modul hypercontent layak menjadi media pendukung belajar pada mata pelajaran Sosiologi kelas XI SMA.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Elektronik, Hypercontent, Sekolah Menengah Atas, Sosiologi

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DEVELOPMENT OF HYPERCONTENT E-MODULES ON SOCIOLOGY SUBJECTS GRADE XI AT SMAN 33 JAKARTA

(2023)

Denisa Zahra Febrian

ABSTRACT

This development research aims to produce learning media products in the form of e-module hypercontent in sociology subject for class XI high school student. This study uses a Rowntree development model. The result of this research were carried out in several stages of trials such as expert reviews and one to one small group, and field tests. The one to one trial of 3 grade XI students with different characteristics, the results of one to one stated that there was an improvement in the inaccessible practice question section, then in the small group trial of 8 grade XI students stated that there was no improvement or revision for the hypercontent e-module developed. In the field test trial by giving pre-test and post-test questions to 20 grade XI students at SMAN 33 Jakarta. The overall average result of the field test after using the e-module was 92.8 and it was declared that the hypercontent e-module was worthy of being a learning support media in Sociology class XI SMA.

Keywords: *Development, Electronic Module, High School, Hypercontent, Sosiology*

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul *Hypercontent* Mata
Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMAN 33 Jakarta


Nama Mahasiswa : Denisa Zahra Febrian

NIM : 1101619042

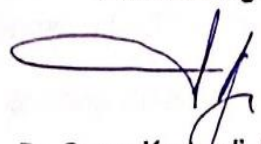
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023




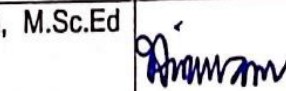

Pembimbing I


Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II


Dr. Cecep Kustandi, M. Pd
NIP.198105132008121003

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28/08/2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8 - 2023
Mulyadi, M.Pd (Penguji I)****		18-8-2023
Drs. R.A Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Penguji II)*****		21 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Denisa Zahra Febrian

NIM : 1101619042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

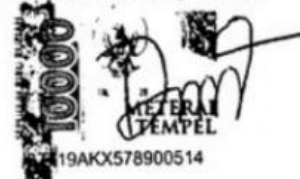
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-modul *Hypercontent* Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMAN 33 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Denisa Zahra Febrian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Denisa Zahra Febrian
NIM : 1101619042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : denisazhr5202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-modul Hypercontent Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas
XI di SMAN 33 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2023

Penulis

(Denisa Zahra Febrian)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan rahmat dan karuniaNya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-modul Hypercontent Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMAN 33 Jakarta”. Skripsi ini dapat diselesaikan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan , Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu dan serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, ayah tercinta bapak (Alm) Ade Sutisna, S.E yang walaupun wujudnya sudah tidak terlihat lagi tetapi pastinya selalu mendoakan dan membantu anak perempuan satu-satunya yang beliau sayangi dari surga sana dengan tulus dan Ibu tercinta ibu Kartini yang telah memberikan dukungan moril maupun materi dan selalu mendoakan dengan tulus kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Retno Widyanigrum, S.Kom, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan S1 Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan ilmu, tenaga serta waktu yang sangat amat berarti kepada penulis. Terima kasih banyak Bu dan Pak sudah memberikan dukungan moral yang membuat penulis untuk terus berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih, sehat selalu Bu Murti dan Pak Cecep.
6. Ibu Anna Fitriani, S.Pd selaku guru di tempat penelitian penulis yang sangat terbuka memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan memberikan dukungan serta doa untuk penulis.
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teman-teman AESPROT (Sarah, Dinda, Hana, Siva, Feby, dan Nadew) selaku teman seperjuangan segala kegiatan perkuliahan dan tempat berbagi keluh kesah senang dan sedih. Terima kasih telah terus saling merangkul dan bersama dalam memberikan dukungan dari awal pertemuan sebagai mahasiswa baru hingga sekarang ini. Terima kasih hal ini merupakan kebetuntungan bagi

penulis dapat memiliki kalian di masa perkuliahan ini, sukses selalu buat kita.

9. Teman-teman ANGKER selaku teman yang sudah kebersamai dari SMP. Terima kasih untuk selalu bersama saling memberikan dukungan dan motivasi.
10. Teman-teman Jim dan Hecan yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa TP angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih sudah bersama-sama berjuang.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap besar saran, kritik, dan masukan agar penyusunan Skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca

Jakarta, 17 Juli 2023

Denisa Zahra Febrian

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan.....	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	21
3. Model-Model Pengembangan Produk.....	24
B. Kajian Modul Elektronik Hypercontent	36
4. Hasil Analisis Pengembangan	36
1. Definisi Modul Pembelajaran	38
2. Karakteristik Modul	39
3. Pengertian E-modul <i>Hypercontent</i>	43
4. Prinsip Pengembangan Modul <i>Hypercontent</i>	45
5. Langkah-Langkah Pengembangan E-Modul <i>Hypercontent</i> Berdasarkan Nine Events Of Instruction	47
C. Kajian Mata Pelajaran Sosiologi	50
1. Pengertian Sosiologi.....	50

2. Tujuan Pembelajaran Sosiologi	51
3. Materi Kelompok Sosial	52
4. Materi Permasalahan Sosial	63
D. Kajian Karakteristik Peserta Didik	68
E. Kajian SMAN 33 Jakarta	71
F. Penelitian Relevan	72
G. Kerangka Berpikir	75
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	79
A. Tujuan Khusus Pengembangan	79
B. Prosedur Pengembangan	80
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	97
A. Nama dan Karakteristik Produk	97
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	98
1. Tahap Perencanaan	99
2. Tahap Persiapan Penulisan	107
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan Produk	112
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	129
D. Keterbatasan Pengembangan	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	137

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	25
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rowntree.....	27
Gambar 2.3 Model Pengembangan 4D	34
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	78
Gambar 4. 1 Buku Sosiologi kelas XI.....	106
Gambar 4. 2 Tampilan Articulate Storyline	111
Gambar 4. 3 Tampilan Canva	112
Gambar 4. 4 Flowchart	113
Gambar 5 1 E-modul Hypercontent yang dihasilkan.....	132



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 33 Jakarta pada materi kelompok sosial Sosiologi	4
Tabel 2.1 Hasil Analisis Model Pengembangan.....	37
Tabel 2. 2 Langkah – Langkah Pembelajaran	49
Tabel 3.1 Skala Penilaian 1-4	92
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen (Ahli materi, Ahli media, dan Pengguna)....	93
Tabel 3.3 Kategori Evaluasi Ahli dan Pengguna	95
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen (Ahli materi, Ahli media, dan Pengguna)..	178
Tabel 4. 1 Pembagian Sub-Topik.....	97
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran Umum dan Tujuan Pembelajaran Khusus	101
Tabel 4. 3 Sumber pustaka, Sumber daya manusia, dan Hambatan.....	107
Tabel 4. 4 Kegiatan Belajar Materi Kelompok Sosial	108
Tabel 4. 5 Kegiatan Belajar Materi Permasalahan Sosial	109
Tabel 4. 6 Draft awal.....	114
Tabel 4. 7 Uji Coba Ahli Materi	116
Tabel 4. 8 Uji Coba Ahli Media.....	118
Tabel 4. 9 Masukan Ahli Media.....	120
Tabel 4. 10 Rata-Rata Penilaian Expert Review	122
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Produk Oleh Pengguna	123
Tabel 4. 12 Saran Masukan Produk Pengguna	123
Tabel 4. 13 Tampilan Modul Setelah Revisi.....	124
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Produk Oleh Pengguna	125
Tabel 4. 15 Hasil Pre-test	126
Tabel 4. 16 Hasil Post-Test.....	128