

DAFTAR PUSTAKA

- Dudi, J. (2017). Pengungkapan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus Di Man Model Palangkaraya). *GUSJIGANG*, 3, 137-145.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Adelia, S. (2021). Perbedaan Self-Disclosure Pada Dewasa Awal Pengguna Media Sosial “Instagram” Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin di Kota Banda Aceh. Skripsi.
- Adnan, A. Z., & Hidayati, F. (2018). Self-Disclosure Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Self-Esteem Pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 2, 179-184.
- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 12, 214.
- Amanda, C., Suyono, H., & Diponegoro, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Dukungan Sosial Menggunakan SEM. *Psyche*, 13, 211-216.
- Amanda, K., & Nugrahaeni, P. (2019). Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dan Sleep Paralysis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6, 1-10.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distres dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*, 2, 171.
- Andersen, B., & Anderson, W. (1989). Counselors' reports of their use of self-disclosure with clients. *Journal of Clinical Psychology*, 45, 302-308..
- Anggraeni, N. (2015). Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Tiga Prodi D3 Keperawatan Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di

- Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1, 133.
- Anissa, L. M., Suryani, & Mirwanti, R. (2018). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 16, 67-75.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5, 94-99.
- Aprilistyawati, A. (2013). *Keperawatan Psikiatri dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: KYTA.
- Arifin, E. Z. (2006). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip*, 12, 79-80.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrujaman, A. (2015). *Metodologi Penelitian Lanjutan dalam BK*. Jakarta: LPP Press UNJ.
- Badrujaman, A., & Cahyawulan, W. (2018). *Statistika: Cara Mudah Belajar Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Program Studi BK FIP UNJ.
- Barseli, M., Ifdil, & Fitriana, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 95-99.
- Bezo, O., Toksabay, N., & Oya, K. (2011). Activities of Daily Living, Depression, and Social Support Among Elderly Turkish People. *The Journal of Psychology*, 143, 193-205.
- Biondi, S. D. D. (2017). Mahasiswa Mengalami Academic Anxiety Terhadap Skripsi? Berikan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Musik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3, 34-35.
- Daharmis. (2001). Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 294-303.

- Daradjat, Z. (1990). Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung.
- Derlega, V. J., & Berg, J. H. (1987). Self Disclosure. London: Plenum Press.
- DeVito. (2011). Komunikasi Antar Manusia: Edisi Kelima Terjemahan. Tangerang: Karisma.
- DeVito, J A. (1995). The Interpersonal Communication Book. New York: Harper Collins College Publishers.
- DeVito, J. (2018). Komunikasi Antar Manusia. Tangerang Selatan: Karisma Publishing..
- Devito, J. A. (2011). The interpersonal communication (13th ed.). New York: Person Education inc.
- Dewandari, B. A. (2020). Cari Tahu Tentang Gangguan Kecemasan. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Dewi, A. P., & Delliana, S. (2020). Self Disclosure Generasi Z Di Twitter. Jurnal Ilmu Komunikasi, 62-67.
- Dwijayanti, I. P. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Mengerjakan Tugas Akhir/Skripsi pada Mahasiswa UKSW. 18-20.
- Exacta, A. P., & Hidajat, D. (2017). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menjelang Ujian Akhir Semester. Jurnal Edudikara, 2, 245.
- Faza, W., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Efikasi Diri Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Hafidz di Pondok Pesantren Modern Al-Qur'an dan Raudhlotul Huffadz. Empati, 7, 256-262.
- Gainau. (2008). Pengembangan Inventori Self Disclosure Pengembangan Inventori Self Disclosure Bagi Siswa Usia Sekolah Menengah Atas. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15, 169-174..
- Gainau. (2015). Perkembangan Remaja dan Problematikanya. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3, 1-15.
- Gainu, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 1, 95-112.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafe, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5, 115-130.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2018). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiar, A. (20016). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa-Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3, 6-17.
- Gusmawati, Taufik, & Ifdil. (2016). Kondisi Self Disclosure Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4, 92-97.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (2005). *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hambleton, R. K., Merenda, P. F., & Spielberger, C. D. (2005). *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. London: Publishers Mahwah.
- Hanifa, & Setyowani. (2012). Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1, 55-59.

- Hargie, O. (2011). Skill Interpersonal Communication : Research, Theory, and Practice .Five Edition. Madison, New York: Taylor & Francis e-Library.
- Hidayat. (2008). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.
- Hilwa, & Elwis. (2021). Gambaran Self Disclosure Remaja Yang Mengalami Broken Home. Jurnal Psimawa, 4, 110-115.
- Hurlock, E. B. (1991). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan. Jakarta: Erlangga..
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 13, 110-115.
- Ifdil, Taufik, & Gusmawati. (2016). Kondisi Self Disclosure Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 4, 92-97..
- Iffah, F., & Yasni, Y. (2022). Manusia Sebagai MAkhluk Sosial. Lathaif, 1, 38.
- Irani, & Laksana. (2018). Konsep Diri dan Keterbukaan Diri Remaja Broken Home yang Diasuh Nenek. Jurnal Pendidikan, 3, 685-692.
- Isnaton M, S., Mukhsin, U., & Susanti, E. (2011). Kumpulan Puisi Pahlawan. Jakarta: Pacu Minat Baca.
- Jourard, S M. (1964). The Transparent Self. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Jourard, S. M. (1971). Self Disclosure; An Experimental Analysis of the Transparent Self. New York: Publishing Company Huntington..
- Kamaruzzaman, Sulistiawan, H., & Aliwanto. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Hubungan Sosial Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Ikip-Pgri Pontianak. Sosial Horizon, 5, 256.
- Karina, & Suryanto. (2012). Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Penerimaan Sosial pada Anggota Komunitas Backpacker Indonesia Regional Surabaya dengan Kepercayaan terhadap Dunia Maya sebagai Intervening Variabel. Psikologi Kepribadian dan Sosial, 1, 1-8..

- Kintama, Arvio Yosie; Larasati, Diyas Age ; Yuliana, Leni ;. (2021). Bimbingan Skripsi Daring Selama Pandemi COVID-19 pada. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 59.
- Kristanto, P. H., Pm, S., & Setyorini. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Satya Widya*, 30, 45.
- Kriyanto, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusrini , W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Boyolal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15, 133.
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12, 24.
- Lestari. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau di Yogyakarta. *Jurnal Riset Bimbingan dan Konseling*, 5.
- Lestari, Septri Sukma. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau Di Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3, 75-85.
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *PSIMPHONI*, 1, 99..
- Magno, Cuason, & Figueroa. (2008). *The Development of the Self-Disclosure Scale*. De La Salle University-Manila, 1-20.
- Mahfudin, & Saragih. (2020). Pengaruh Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Kaganga*, 4, 17-27.

- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3, 84-85..
- Maziyah, F. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) NU Tuban. Skripsi, 1-10.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah). *Al-Maza>hib*, 7, 17-33.
- Muhajir. (2016). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Kemendikbud..
- Mulyana, D. (2007). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murharyati, A., & dkk. (2021). Keperawatan Jiwa Mengenal Kesehatan Mental. Malang: Ahlimedia Press.
- Mutawadhiah, A. (2017). Penerapan Permainan Self Development dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sekaran Lamongan. *Jurnal BK UNESA*, 2, 7..
- Nawawi, H. (1998). Metode Bidang Penelitian Sosial. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Negeri Akhirat. (2016). Kun Anta. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). Psikologi Abnormal (Didunia yang Terus Berubah) Edisi Ke-9 Jilid 2. Jakarta: Erlangga..
- Nilsson, D. E., Strassberg, D. S., & Bannon, J. (1979). Perceptions of Counselor Self-Disclosure: An Analogue Study. *Journal of Counseling Psychology*, 26, 399-404.
- Ningsih, W. S. (2012). Pengaruh Exspressive Writing pada Kecemasan Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 6.
- Nirwana, H. (2012). Pengungkapan Diri Siswa Sekolah Menengah Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1-7.

- Nurihsan, & Agustin. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pangestuti, I. M., & Widayat, I. W. (2013). Hubungan Dukungan Sosial dengan Maternal Affectionate Attachment antara Ibu dan Balita pada Ibu Pekerja Sektor Formal. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2, 82-83.
- Patimah, I., Suryani, & Nuraeni, A. (2015). Pengaruh Relaksasi Dzikir Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronis Yang Menjalani Hemodialisa. 3, 9.
- Permata, K. A., & Widiasavitri, P. N. (2019). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dan Sleep Paralysis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6, 1-10.
- Person, J. C. (1987). *Interpersonal Communication*. New Jersey: E.M.C Brown Publisher.
- Pinakesti, Ajeng R.A.; (2016). *Self-Disclosure dan Stres Pada Mahasiswa*.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Komputindo.
- Purwono, J. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akper Dharma Wacana Metro Angkatan XXII Saat Pertama Tinggal Di Asrama Akper Dharma Wacana Metro. *Wacana Kesehatan*, 1, 7.
- Putra, M. D. (2015). Uji Validitas Konstruk The Social Provisions Scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 4, 4-5.
- Putra, M. K. (2015). Uji Validitas Konstruk The Social Provisions Scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 4.
- Putri, H. M., & Febriyanti, D. A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9, 466-471.

- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB. *Klabat Journal Of Nursing*, 3, 13.
- Rahmah, Martunis, & Nurbaity. (2021). Keterbukaan Diri Siswa Sma Terhadap Orang Tua, Guru Dan Teman Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 6, 31-37.
- Rahmawati, F. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Mahasiswa Pada Saat Menyusun Skripsi.
- Rani, R. K. (2016). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya. Yogyakarta.
- Samsu. (2017). METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development). Jambi: PUSAKA.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M. A., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Depresi Pada Lanjut Usia Yang Tinggi Di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9, 65-72.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th edition)*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc..
- Sari, Dwiny Yusnita; Hanim, Wirda ; Setiawaty R, Dharma. (2016). Gambaran Keterbukaan Diri (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 48 Jakarta). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5, 51-56.
- Sari, Dwiny Yusnita; Hanim, Wirda Hanim; R, Dharma Setiawaty. (2016). Gambaran Keterbukaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5, 51-57.
- Sari, R. P., Rejeki, T., & Mujab M, A. (2006). Pengungkapan Diri Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Diponegoro Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3, 11-25..

- Sarwono, J. (2009). Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Sarwono, S. W. (2012). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schwartz, S. (2000). Abnormal Psychology: a discovery approach. California: Mayfield Publishing Company.
- Schwartz, S. (2000). Abnormal Psychology: a discovery approach. California: Mayfield Publishing Company.
- Setiadi. (2008). Konsep Dan Proses Keperawatan Keluarga. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa (Self Disclosure). Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2, 46-60.
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah. Jurnal Psikologi, 6, 68-80.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia. Jurnal Kajian Ilmiah, 1, 1.
- Sinaga, J. D. (2007). Deskripsi Tingkat Pembukaan Diri (Self Disclosure) Para Frater Profesi Sementara Kepada Magister Ordo Fratrum Menorum (OFM) Provinsi Santo Mikhael Malaikat Agung Indonesia Periode 2006/2007. Yogyakarta. *Mencerdaskan dan Mengembangkan Bangsa*
- Siswanto, & Aseta, P. (2021). Gambaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Tugas Akhir Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Keperawatan, 3-4.
- Sitompul, E., Farradinna, S., & Fadhlia, T. N. (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Universitas. Biopsikososial, 4, 365-368.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiono. (2007). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta..
- Sugiono. (2010). Statistika untuk Penelitian. Bandung: ALfabeta.
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: IKAPI..
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. (2014). Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Susilo, T. P., & Eldawaty. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *urnal Ilmiah BK*, 4, 106.
- Syamsu, Y. L. (2009). Mental Hygine: Terapi Psikopiritual untuk Hidup Sehat Berkualitas. Bandung: Maestro.
- Taylor, S. E. (1995). Health Psychology. Third Edition. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2012). Psikologi Sosial Edisi Kedia Belas diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..
- Triantoro, S., & Saputra, N. E. (2013). Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE*, 5, 125.
- W.S, P. A., Widodo, W. T., & Setianingsih, E. (2019). FAKTORRISIKO YANG MEMPENGARUHI KEJADIAN STROKE. *Jurnal Keperawatan*, 11, 251.
- Walgito, B. (2001). Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Offset..
- Wardana, M. R., & Budyanra. (2021). Determinan Status Keterbukaan Diri Mahasiswa Tingkat Akhir. *Seminar Nasional Official Statistics*, 1, 274-282.
- Wheless. (1976). Self-Disclosure And Interpersonal Solidarity: Measurement, Validation, And Relationships. *West Virginia University*, 3, 48-61..
- Widigda, I. R., & Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, IV, 190-199..
- Widjajanti, W. (2019). Epidemiologi, diagnosis, dan pencegahan Leptospirosis. *JHECDs*, 5, 62.
- Widyastuti, Rahmawati, & Purnamaningrum. (2009). Kesehatan Reproduksi. Jakarta: Fitramaya.
- Winkel, W. S. (1997). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan Indonesia. Jakarta: PT.Grasindo.
- Wisnuwardhani, D., & Mashoedi, S. F. (2012). Hubungan Interpersonal. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5, 56.
- Yeni, S. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4, 22.
- Yousda, A., & Arifin, Z. (1993). Penelitian dan Statistik Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

- Yusuf, M. (2014). Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan). Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zhang, R. (2017). The stress buffering effect of self disclosure on Facebook: An examination of stressfull life events, social support, and mental health among college students. *Journal Computer in Humans Behaviour*, 75, 527-537.
- Zhang, R. (2017). The stress buffering effect of self disclosure on Facebook: An examination of stressfull life events, social support, and mental health among college students. *Journal Computer in Humans Behaviour*, 75, 527-537.
- Zulamri, & Juki. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. *JURNAL AT-TAUJIH*, 2, 19-33.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*