

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsah, M. R., Adri, M., & Hadi, A. (2015). Hubungan Efektifitas Psb Sma Online Dan Kinerja Website Terhadap Kepuasan User Diwilayah Dinas Pendidikan Kota Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 3(1), 21–23. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v3i1.5165>
- Agustina, R., Sulistyowati, R., Silviliyana, M., Putrianti, R., & Anggraeni, G. (2022). *Statistik Pendidikan* 2022. [https://www.bps.go.id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/s\\_tatistik-pendidikan-2022.html](https://www.bps.go.id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/s_tatistik-pendidikan-2022.html)
- Ajiatmojo, A. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Anggoro, I. F., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Development of Learning Media Website-Based for Trigonometry. *Pendidikan Matematika*, 4(2018), 253–260.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning Berpendekaran Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- Azkiyatul, A. (2016). *Pengaruh Ceramah KH.Anwar Zahid Melalui Youtube Terhadap Pemahaman Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Ampel Surabaya* [Universitas Islam Negeri Sunan Amper]. <https://digilib.uinsa.ac.id/5344/>
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. In *Fatawa Publishing* (2020th ed., Issue November). Fatawa Publishing.
- Branch M, R. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. University of Georgia. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3\\_2438](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438)
- Browne, C. (2023). *What are User Flows in User Experience (UX) Design?* CareerFoundry. <https://careerfoundry.com/en/blog/ux-design/what-are-user-flows/#:~:text=User flows%2C UX flows%2C or,through to the final interaction.>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dilliati, F. N., Wiryokusumo, I., Leksono, I. P., Pascasarjana, P., & Karimun, U. (2020). Peran Aplikasi Schoology dalam Pembelajaran Flipped Classroom pada Matei Teks Anekdote. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(2), 61–68.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(3), 149. <https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>
- Dwijonagoro, S., Ghufon, A., Khurniawan, A., W., Ismara, K. I., Setiadi, B. R., D., E. S., Rezani, R., Wibowo, A. E., & Ratnawati, D., & Panditawati, P.

- (2019). Turbulensi Pendidikan Vokasi di Era Disrupsi 4.0. In *Pendidikan SMK*. <https://psmk.kemdikbud.go.id/konten/4585/turbulensi-pendidikan-vokasi-di-era-disrupsi-40>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084/660](http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660)
- Fitrianingsih, A., Hasanudin, C., Mujahidin, A., Noerudin, A., & Novitasari, D. (2020). Mengelola Kelas Online dengan Aplikasi Schoology. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–11.
- Gall D, M., Gall P, J., & Borg R, W. (2003). Educational Research An Introduction Seventh Edition. In A. Burvikovs E (Ed.), *Library of Congress Cataloging (Seventh)*. Educational Research: An Introduction. <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hardika, R. T. (2021). Pengembangan Learning Management System (Lms) Dalam Implementasi Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Perspektif*, 1(2), 143–150. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.14>
- Hariyanto, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Siswa Dan Berhubungan Dengan Kualitas Mutu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendahuluan. *Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM*, 1(2210128210009), 1–13.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Herbimo, W. (2020). Penerapan Aplikasi Moodle Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 107–113. <file:///C:/Users/ilham/Downloads/144-Article Text-467-1-10-20200621.pdf>
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.57>
- Imandiar, Y. (2021). Kemendikbud Rombak Kurikulum SMK, Ini 5 Aspek Perubahannya. *Detiknews.Com*, 1. <https://news.detik.com/berita/d-5327323/kemendikbud-rombak-kurikulum-smk-ini-5-aspek-perubahannya>
- Istiqomah, N. (2016). Peran Konselor dalam Mengembangkan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Melalui Kewirausahaan sebagai Modal di Era Mea. *Seminar Asean PSYCHOLOGY & HUMANITY*, 297–303. <http://mpsi.umm.ac.id/files/file/297 - 303 NANDA ISTIQOMAH.pdf>
- Karnoto. (2022). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Pada Peserta Didik Kelas Xi.Tkj 1. Smk Negeri 1 Pernalang. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i1.869>

- Kemdikbud. (2020). Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035. In *Kemdikbud*.  
<http://eng.unila.ac.id/>
- Khairat, Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 185–196.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (2016th ed.). Penerbit Bintang Sutabaya.
- Maksima. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Google Sites pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Maydiantoro, A. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Jurnal Metode Penelitian.  
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)
- Priando Purba, B. E., Riris, I. D., & Muchtar, Z. (2021). Development of Website-Based Learning Media Integrated Inquiri Learning Strategies in Learning Thermochemical Matter Chemistry. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 454–461.  
<https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1658>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran* (2019th ed.). K-Media.
- Putra, R. D. Y., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2020). Pengembangan Media Website E-Learning berbasis Model Responsive Web Design Untuk Siswa SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 292–302.  
<https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p292>
- Putri, K. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putri, N. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Konsep Fluida Dinamis* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43736>
- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning berbasis Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 130.  
<https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1567>
- Ridwan, M. (2021). Pembangunan Sumber Daya Manusia Pada Sekolah Kejuruan Di Indonesia: Tantangan Dan Peluang Di Era Revolusi Industri 4.0. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.35>
- Ritonga, N. (2017). Analisis Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Biologi Di Smp Negeri Se-Kec. Medan Kota Analysis of the Usage Information Techology Base and Communication in Learning Process of Biology At Smpn All Medan Ci. *Cahaya Pendidikan*, 3(1), 77–87. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.872>
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan*

- Dan Pengajaran*, 19(2), 178. <https://doi.org/10.22373/jid.v19i2.5032>
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rusman, C. R., & Kurniawan, D. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sahir, H. S. (2022). *Metodologi penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sandy, F. (2020, September 16). Masalah Pendidikan RI: SMP Rawan DO, SMK tidak Sesuai Pasar. *CNBC Indonesia*, 1. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200916001442-4-187107/masalah-pendidikan-ri-smp-rawan-do-smk-tidak-sesuai-pasar>
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Ti Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Sari, A. O. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Siswa Berbasis E-Learning dengan Metode Waterfall Studi Kasus: SMAN 44 Jakarta. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 17(1), 65–75. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/view/744>
- Septiara, D. P., & Saino, S. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis Web pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI BDP I di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10689–10699. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4123%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4123/3457>
- Setyabudi, D., & Suranto. (2018). *Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran* (Jose (ed.); Edisi Revi). Penerbit ANDI.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, F. J., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi* (I. A. Fathoni (ed.); 1st ed.). CV AGRAPANA MEDIA. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vcAZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA118&dq=Smaldino,+Russel,+Heinich,+%26+Molenda+\(2008\),+mendefinisikan+media+sebagai+bentuk+jamak+dari+medium+atau+perantara+yang+mengacu+pada+penyampaian+informasi+antara+informan+dan+p](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vcAZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA118&dq=Smaldino,+Russel,+Heinich,+%26+Molenda+(2008),+mendefinisikan+media+sebagai+bentuk+jamak+dari+medium+atau+perantara+yang+mengacu+pada+penyampaian+informasi+antara+informan+dan+p)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta. <https://anyflip.com/cczrh/bvbs/>
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (RnD) lima tahap (MANTAP). In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan* (Vol. 1, Issue 1). [http://digilib.uin-suka.ac.id/39153/1/SRI\\_SUMARNI\\_-\\_MODEL\\_FINAL\\_HKI\\_2019.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/39153/1/SRI_SUMARNI_-_MODEL_FINAL_HKI_2019.pdf)
- Suparno. (2018). Development of E-Book Multimedia Model to Increase Critical Thinking of Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 196–

206. <https://doi.org/10.15294/dp.v12i2.13567>
- Suryati. (2017). Sistem Manajemen Pembelajaran Online Melalui E-Learning. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Masyarakat*, 1(1), 60–76. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/ghaidan/article/view/2034>
- Suwandi, A. (2019). Modul Analisis Perancangan Perusahaan (TKT 304). In *Universitas Esa Unggul*.
- U Nur, A. A. (2019). Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMK Pasundan 2 Bandung. Skripsi. Bandung; Universitas Pasundan Bandung. *Journal Information*, 10(3), 1–16.
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.1>
- Utama, S. G. (2020). *Pentingnya Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran*. Kemdikbud. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2020/10/pentingnya-memilih-media-yang-tepat-dalam-pembelajaran/>
- Widiansyah, A., Sitasi, C., Widiansyah, :, Peranan, ), Daya, S., Sebagai, P., & Penentu, F. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala*, 18(2), 229–234. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Iis Kelas X Di Sma Negeri 17. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15–24.
- Zainuri, A. (2018). Media Pembelajaran dalam Pandangan Islam. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 14(1), 1–17. <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2351>
- Zakir, M., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Berbasis Android Di Smk Elektronika Indonesia Bukittinggi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 153–157. <https://doi.org/10.21831/jee.v4i2.35371>