

**MODEL BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
BERBASIS *LEARNING AND INNOVATION SKILLS***

(Penelitian Pengembangan di Kalbis Institute)



**AJENG TINA MULYANA
7317167631**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktorat**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

MODEL BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS *LEARNING AND INNOVATION SKILLS* (LIS)

AJENG TINA MULYANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis *Learning and Innovation Skills* (LIS) yang terdiri atas *Critical thinking & problem solving, Communication, Collaboration, dan Creativity & Innovations (4Cs)*, yang digabungkan dengan 4 keterampilan bahasa yang terdiri atas keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis, dengan tujuan mahasiswa tidak hanya sukses dalam kelas saja, tetapi juga sukses dalam karier mereka setelah lulus dari perkuliahan nanti. Sehingga diformulasikan menjadi $JR21CS = F(TCS + LIS)$, yang bermakna *job readiness with 21st century skills*, memiliki fungsi apabila *traditional core subject skills* ditambah *learning and innovation skills*. Hal ini sejalan dengan analisis kebutuhan yang dilakukan di Kalbis Institute yang memiliki slogan "*Transforming Hearts and Minds*", berharap bahwa lulusan dari Kalbis Institute tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik tetapi juga diterima di dunia industri dan dunia usaha, artinya ditemukan adanya kesenjangan antara harapan dan fakta. Secara fakta lapangan di Kalbis Institute ditemukan kesenjangan keterampilan yang dihasilkan dari luaran mata kuliah Bahasa Indonesia, serta belum sesuai bahan ajar dengan tuntutan kurikulum mata kuliah Bahasa Indonesia di perguruan tinggi pada target sesuai dengan pengembangan strata 1 (sarjana) setara dengan KKN level 6. Juga merujuk kepada panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 bahwa Bahasa Indonesia sebagai MKWU harus memiliki capaian pembelajaran yaitu mahasiswa memiliki keterampilan umum dan khusus. Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&-D)*, dengan menggunakan pengembangan model bahasa Tomlinson, serta pengembangan bahan ajar berbasis tugas dari Hutichinson & Waters, dan bahan ajar khusus dari Barnard & Zemach dan menghasilkan model bahan ajar dengan mnemonik nama peneliti yaitu model ATM (A= Analisis kebutuhan, T= Turunkan ke dalam Tugas, M= Masukan unsur keterampilan). Kemudian, untuk hasil uji kelayakan pada kelompok kecil: persepsi dosen mendapatkan rerata 3,92 sehingga dikategorikan dibutuhkan, dan persepsi mahasiswa mendapatkan rerata 70,62% dikategorikan dibutuhkan. Selanjutnya, bahan ajar direvisi dan kembali pada kelompok besar: dan mendapatkan hasil uji kelayakan untuk persepsi dosen rerata 4,47 sehingga dikategorikan sangat dibutuhkan dan persepsi mahasiswa mendapatkan hasil rerata 96,95% dikategorikan sangat dibutuhkan. Untuk telaah pakar *learning and innovation skills*, mendapatkan rerata 94,01% dikategorikan sangat layak, pakar materi bahasa, mendapatkan hasil rerata 92% sangat layak, dan pakar linguistik, mendapatkan hasil rerata 94% sangat layak. Pada uji efektivitas dengan menggunakan rumus N-Gain pada kelas kecil didapatkan hasil rerata 62,43% dikategorikan cukup efektif, dan kelompok besar dengan hasil rerata 98% dikategorikan sangat efektif. Dengan demikian, model bahan ajar Bahasa Indonesia Berbasis *Learning and Innovation Skills* sudah sesuai dengan kebutuhan Kalbis Institute.

Kata Kunci: Model Bahan ajar Bahasa Indonesia, *Learning and Innovation Skills* (LIS)

MODEL OF INDONESIAN LANGUAGE TEACHING MATERIALS BASED ON LEARNING AND INNOVATION SKILLS (LIS)

AJENG TINA MULYANA

ABSTRACT

This research aims to develop Indonesian language teaching materials based on Learning and Innovation Skills (LIS) consisting of Critical thinking & problem solving, Communication, Collaboration, and Creativity & Innovations (4Cs), combined with 4 language skills consisting of listening skills, speaking, reading and writing, with the goal that students are not only successful in class, but also successful in their careers after graduating from college. So it is formulated as $JR21CS = F(TCS + LIS)$, which means job readiness with 21st century skills, has a function if traditional core subject skills are added to learning and innovation skills.

This is in line with the needs analysis conducted at the Kalbis Institute which has the slogan "Transforming Hearts and Minds", hoping that graduates from the Kalbis Institute will not only have good academic abilities but also be accepted in the industrial world and the business world, meaning that there is a gap between expectations and the facts. In fact, in the field at the Kalbis Institute, it was found that expertise resulted from the outcome of the Indonesian language course, as well as the incompatibility of the teaching materials with the mandatory Indonesian language course curriculum in tertiary institutions, on the target according to the development of strata 1 (undergraduate) equivalent to the KKNI 6 level. Also referring to the guidelines for preparing higher education curricula in the industrial era 4.0 that Indonesian as general course must have learning outcomes, namely students have general and specific skills. The research uses Research and Development (R&D), and using the development model of language research from Tomlinson, then a task-based development model from Hutchinson & Waters, and research development models language for specific purposes from Barnard & Zemach. Produces a teaching material model with the mnemonic name of the researcher, namely the ATM model A= Analysis of needs, T= Task, M= Must combine 4Cs skills and 4 language skills. Then, for the results of the due diligence on small groups: lecturer perceptions get an average of 3.92 so it is categorized as needed, and student perceptions get an average of 70.62% which is categorized as needed. Furthermore, the teaching materials were revised and returned to the large group: and obtained the results of the due diligence for the lecturer's perception of an average of 4.47 so that it was categorized as very needed and student perceptions obtained an average result of 96.95% which was categorized as very needed. For the review of learning and innovation skills experts, getting an average of 94.01% is categorized as very feasible, language material experts, getting an average result of 92% is very feasible, and linguistics expert, getting an average result of 94% is very feasible. In the effectiveness test using the N-Gain formula in small classes, an average result of 62.43% was categorized as quite effective, and the large group with an average result of 98% was categorized as very effective. Thus, the model of teaching materials for Indonesian Language Based on Learning and Innovation Skills is in accordance with the needs of the Kalbis Institute.

Keywords: Model of Indonesian Language Teaching Materials, Learning and Innovation Skills (LIS)

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PERBAIKAN PROPOSAL DISERTASI	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Penelitian.....	11
D. Tujuan Masalah.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Kebaruan Penelitian.....	14
G. Road Map Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia.....	21
1. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia.....	21
2. Unsur-Unsur Keterampilan Bahan Ajar Bahasa Indonesia.....	25
1) Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia.....	25
2) Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	30
3) Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia.....	35
4) Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.....	40
3. Ruang Lingkup Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Bahan Ajar Bahasa Indonesia sebagai MKWK.....	56
a. Penyusunan RPS (Rancangan Pembelajaran Semester)	59
b. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Teks Tema/Genre	60
c. Seleksi Bahan Ajar Bahasa	62
5. Penilaian Kemampuan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.....	64
a. Penilaian pada Aspek Pengetahuan.....	71
b. Penilaian pada Aspek Keterampilan.....	72
6. Konsep LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>).....	79
a. Pengertian LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>).....	79
b. Penerapan LIS dalam Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk MKWK.....	82
B. Analisis Kebutuhan.....	94
C. Konsep Silabus Bahasa.....	103

1. Bahasa Indonesia sebagai MKWK dengan Silabus Berbasis Keterampilan	103
a. Pengertian Silabus	103
b. Jenis-Jenis Silabus	105
c. Penerapan Silabus Keterampilan dalam Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk MKWK.....	110
d. Pengertian Bahan Ajar Bertujuan Khusus	112
e. Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovation Skills</i> (LIS) bagi Kampus Berbasis Bisnis, Komunikasi, dan IT.....	113
D. Penelitian yang Relevan	122
E. Kerangka Teoretik	138
F. Rancangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk MKWK Berbasis LIS	139
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	143
A. Tujuan Penelitian	143
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	144
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	145
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	147
1. Pendekatan	147
2. Metode Penelitian.....	148
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	151
1. Penelitian Pendahuluan	151
2. Pengembangan Model	152
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	153
4. Implementasi Model dan Uji Efektivitas.....	156
F. Data, Sumber Data, Pengumpulan Data, Analisis Data	157
1. Data	157
2. Sumber Data.....	158
3. Teknik Pengumpulan Data	159
4. Analisis Data.....	161
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	163
A. Hasil Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>)	163
1. Analisis Kebutuhan	163
a. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>)	163
1) Bahan Ajar sesuai dengan Analisis Kebutuhan...	164
2) Mahasiswa.....	167
3) Dosen	178

4)	Bahan Ajar Berstandar SKL Mata Kuliah Bahasa Indonesia	182
b.	Hasil Analisis Kondisi Silabus yang Tersedia	186
c.	Hasil Rancangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovation Skills (LIS)</i>	187
1)	Rancangan Bahan Ajar Berdasarkan Tomlinson .	187
2)	Rancangan Bahan Ajar Berdasarkan Hutchinson, Waters, Barnard dan Zemach	196
3)	Teori Bahan Ajar Bertujuan Khusus Model Barnard dan Zemach	215
d.	Silabus Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovation Skills (LIS)</i>	219
e.	Presentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar	224
2.	Tugas-Tugas di Bahan Ajar yang di Kembangkan	252
3.	Evaluasi	262
a.	ATM: Rancangan Bahan Ajar Model AJENG TINA MULYANA.....	262
b.	Hasil Kelayakan Model Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	271
c.	Hasil Uji Efektivitas Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovation Skills (LIS)</i>	281
B.	Pembahasan	288
1.	Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>) untuk Kalbis Institute.....	289
2.	Pembahasan Kondisi Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Tersedia	292
3.	Pembahasan Kelayakan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i> ..	293
4.	Pembahasan Kelayakan dan Efektivitas Bahan Ajar Berbasis LIS (<i>Learning and Innovation Skills</i>)	321
5.	Keterbatasan Penelitian	325

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	327
A. Simpulan	327
B. Implikasi	330
C. Saran.....	332
DAFTAR PUSTAKA.....	333
LAMPIRAN	341



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Jalan Penelitian.....	20
Gambar 2.1	Lima Aspek dalam Mengorganisasi Model Bahan Ajar	23
Gambar 2.2	Capaian Bahasa Indonesia sebagai MKWU di Perguruan Tinggi	60
Gambar 2.3	Genre Teks dan 4 Keterampilan Bahasa	62
Gambar 2.4	Dimensi Proses Kognitif (Anderson & Krathwohl, 2001)	69
Gambar 2.5	Rancangan Bahan Ajar Berdasarkan Hutchinson dan Waters	83
Gambar 2.6	Rancangan Bahan Ajar Barnard dan Zemach	86
Gambar 2.7	<i>The Knowledge-and-Skills Rainbow</i> (Pelangi Pengetahuan dan Keterampilan)	114
Gambar 2.8	Tiga Domain Kareluiik, et.al.	134
Gambar 2.9	ATM: Rancangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovations Skills</i> (LIS)	140
Gambar 2.10	Rancangan Model Bahan Ajar Berbasis <i>Learning and Innovation Skills</i> (LIS)	142
Gambar 3.1	Tahapan Proses Penelitian dan Pengembangan	147
Gambar 3.2	Alur Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	154
Gambar 3.3	Tafsiran N-Gain	157
Gambar 4.1	Tampilan Bahan Ajar Dimensi Rasional Kebutuhan Mahasiswa	167
Gambar 4.2	Tampilan Bahan Ajar Kemandirian pada Buku Kerja Siswa	169
Gambar 4.3	Tampilan Dimensi Pengembangan Diri di dalam Bahan Ajar.....	170
Gambar 4.4	Tampilan Dimensi Pengembangan Diri di dalam Bahan Ajar.....	170
Gambar 4.5	Tampilan Dimensi Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.....	171
Gambar 4.6	Tampilan Dimensi Berkomunikasi dan Berkolaborasi	172
Gambar 4.7	Tampilan Dimensi Kreativitas Bahan Ajar	173
Gambar 4.8	Tampilan Dimensi Inovasi di dalam Bahan Ajar.....	174
Gambar 4.9	Tampilan Dimensi Isi Materi Ajar Bahasa	175
Gambar 4.10	Dimensi Tampilan Gambar	176
Gambar 4.11	Dimensi Kemudahan Akses.....	177
Gambar 4.12	Dimensi Stimulus.....	178
Gambar 4.13	Rancangan Bahan Ajar Berdasarkan Hutchinson, Waters, Barnard dan Zemach	196
Gambar 4.14	Rancangan Bahan Ajar Berdasarkan Barnard dan Zemach	216
Gambar 4.15	Rancangan Silabus Berbasis <i>Learning and Innovation Skills</i> (LIS).....	219
Gambar 4.16	Teks Sesuai Kekhasan Kampus	278
Gambar 4.17	Penambahan EYD Edisi Ke-5.....	279
Gambar 4.18	Peta Konsep Materi Bahan Ajar	280

Gambar 4.19	Sistematika Buku	280
Gambar 4.20	Grafik Tes Uji Coba Kelompok Kecil.....	283
Gambar 4.21	Grafik Hasil Uji Efektivitas.....	287
Gambar 4.22	Bahan Ajar Berdasarkan Barnard and Zemach.....	294
Gambar 4.23	ATM: Rancangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis <i>Learning and Innovations Skills</i> (LIS).....	295
Gambar 4.24	Sebagian Kecil Nilai yang didapatkan Mahasiswa Kalbis Institute.....	323
Gambar 4.25	Tafsiran N-Gain Hake	325



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) Bahasa Indonesia....	66
Tabel 2.2	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	70
Tabel 2.3	Matriks Assesment	71
Tabel 2.4	Contoh Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal	74
Tabel 2.5	Contoh Bentuk Rubrik Analitik Untuk Presentasi/Performa	75
Tabel 2.6	Contoh Penilaian Portofolio	77
Tabel 2.7	Kategori Penilaian	77
Tabel 2.8	<i>Learning and Innovation Skills (LIS)</i>	80
Tabel 2.9	P21 and 7C Skills	114
Tabel 3.1	Tahapan Penelitian dan Pengembangan.....	144
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan dan Analisis Kelayakan Produk.....	160
Tabel 4.1	Tabel Tugas-Tugas	168
Tabel 4.2	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	184
Tabel 4.3	<i>Matriks Assesment</i>	185
Tabel 4.4	Rancangan Bahan Ajar Tomlinson.....	188
Tabel 4.5	Tabel Tugas Materi ke-7	257
Tabel 4.6	Tabel Proyek Bersama Tim.....	259
Tabel 4.7	Tabel tugas Materi ke-10	259
Tabel 4.8	Tabel Tugas Ke-11	261
Tabel 4.9	Unsur Keterampilan di Buku ATM	263
Tabel 4.10	Hasil Validasi Pakar 1.....	274
Tabel 4.11	Hasil Validasi Pakar 2.....	275
Tabel 4.12	Hasil Validasi Pakar 3.....	277
Tabel 4.13	Uji Efektivitas Model Bahan Ajar <i>Lerning aand Innovation Skills (LIS)</i> Kelompok Kecil	282
Tabel 4.14	Kategori Efektivitas N-Gain.....	284
Tabel 4.15	Uji Efektivitas Kelas Eksperimen Model Bahan Ajar <i>Lerning and Innovation Skills (LIS)</i> Kelompok Besar	285
Tabel 4.16	Kenaikan N-Gain	323

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPS Bahasa
- Lampiran 2. Surat Pakar dari UNJ
- Lampiran 3. Isian Kuesioner Pakar
- Lampiran 4. Kuesioner Rekan Sejawat 4
- Lampiran 5. Materi Bahasa Indonesia
- Lampiran 6. Sample Kelayakan Mahasiswa Screen Shoot GForm
- Lampiran 7. Sample 1 Orang Kelas Kecil
- Lampiran 8. Sample 1 Orang Kelas Besar
- Lampiran 9. Tampilan Bahan Ajar
- Lampiran 10. Excel Need Analisis Kelompok Kecil
- Lampiran 11. Excel Need Analisis Kelompok Besar
- Lampiran 12. Excel Pakar
- Lampiran 13. Excel Rekan Sejawat
- Lampiran 14. Eksperimen Kelas Kecil dan Eksperimen Kelas Besar
- Lampiran 15. N-gain Score
- Lampiran 16. Surat Izin Penelitian UNJ
- Lampiran 17. Surat Balasan Kalbis
- Lampiran 18. Sertifikat Philipina
- Lampiran 19. Pencatatan Hak Cipta
- Lampiran 20. Dokumentasi



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor Linguistik Terapan pada program Universitas Negeri Jakarta.

Adapun judul yang diangkat dalam disertasi ini adalah Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis *Learning and Innovation Skills* di Kalbis Institute. Peneliti ini berharap dapat memberikan sebuah solusi dari Permasalahan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis *Learning and Innovation Skills*, berkaitan dengan aspek materi yang menjadikan mahasiswa terampil, baik dalam aspek keterampilan Bahasa Indonesia, dan keterampilan abad ke-21 pada aspek *learning and innovation skills (4C's)*; *Critical thinking & problem solving*, *Communication*, *Collaboration*, dan *Creativity & Innovations*. Sehingga dapat meningkatkan keterampilan belajar mahasiswa. Dengan menerapkan (4C's); *Critical thinking & problem solving*, *Communication*, *Collaboration*, dan *Creativity & Innovations* merupakan bentuk upaya yang dilakukan oleh peneliti agar bahan ajar memiliki bahan kebaruan (*novelty*).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, berbagai koreksi dari berbagai pembaca siap diterima dengan lapang dada, demi perbaikan disertasi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mengharapkan masukan serta saran dari pada pembaca untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

Dalam proses penyusunan disertasi penulis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari **Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.**, selaku Promotor dan **Prof. Dr. Zuriati M.Pd.**, selaku Co-Promotor. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis sampaikan terima kasih. Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta;
2. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) dibawah naungan Kementrian Keuangan dan Kementrian Pendidikan Tinggi, Budaya, Riset dan Teknologi Kemendikbudristek pada program Beasiswa Dosen Unggulan dalam Negeri (BUDI-DN);
3. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat Menyusun disertasi dan menyelesaikan studi dan telah memberikan kenyamanan selama menjanani proses pembelajaran;
4. Para Wakil Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., Prof. Dr. M. Japar, M.Si., dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME., yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam pengurusan administrasi akademik selama penulis menjadi mahasiswa pascasarjana UNJ;
5. Ketua Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. yang sudah membimbing dan memberikan masukan serta saran kepada penulis;
6. Penguji internal I, Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd, yang sudah dengan baik membimbing serta memberi arahan serta perhatian kepada penulis;
7. Penguji internal II, Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd, yang sudah dengan baik membimbing serta memberi masukan demi sempurnanya disertasi penulis;
8. Penguji luar, Prof. Dr. Dendy Sugono, APU, yang telah memberikan arahan dan masukan demi sempurnanya disertasi penulis.

Jakarta, September 2022

Ajeng Tina Mulyana

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

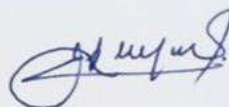
Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

Tanggal: 25/08/2023



Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.

Tanggal: 26/08/2023

NAMA

TANDA TANGAN

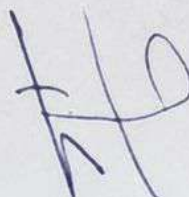
TANGGAL

Wp/ Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M Bus
(Ketua)¹



29/08/2023

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M Pd
(Sekretaris)²



28/08/2023

Nama : Ajeng Tina Mulyana
No. Registrasi : 7317167631
Program Studi : S3 Linguistik Terapan
Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Ajeng Tina Mulyana
NIM : 7317167631
Tempat / Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 28 Agustus 1988
Program : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul "*Bahasa Indonesia Berbasis Learning and Innovation Skills (LIS)*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsure plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023




Ajeng Tina Mulyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Tina Mulyana
NIM : 7317167631
Fakultas/Prodi : S3 Linguistik Terapan
Alamat email : ajengtinamulyana28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : MODEL BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS *LEARNING AND INNOVATION SKILLS*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

(
Ajeng Tina Mulyana
)