

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN  
DISMENOREA DENGAN PERILAKU PENANGANAN  
DISMENOREA PRIMER PADA SISWI  
SMA NEGERI 21 JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**





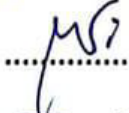




**ICHA FUADILLAH NURCAHYO  
1304619071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DISMENOREA DENGAN  
PERILAKU PENANGANAN DISMENOREA PRIMER PADA SISWI  
SMA NEGERI 21 JAKARTA**

**Nama** : Icha Fuadillah Nurcahyo  
**No. Reg** : 1304619071

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Sc</u> NIP. 196405111989032001		8/9-23
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002		8/9-23
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		8/9-23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed</u> NIP. 197909252005012002		31/8-23
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		1/9-23
Pembimbing II	: <u>Annisa Wulan A. U., S.Si., M.Si.</u> NIP. 199108012019032016		8/9-23
Penguji II	: <u>Dra. Yulilina Retno D., M.Biomed</u> NIP. 196407011997032002		8/9-23

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Agustus 2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea dengan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer pada Siswi SMA Negeri 21 Jakarta” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan saksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Icha Fuadillah Nurcahyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Icha Fuadillah Nurcahyo  
NIM : 1304619071  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : ichafuadillah22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea dengan Perilaku Penanganan  
Dismenorea Primer pada Siswi SMA Negeri 21 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

(Icha Fuadillah Nurcahyo)  
nama dan tanda tangan



## ABSTRAK

**ICHA FUADILLAH NURCAHYO**, Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea dengan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer pada Siswi SMA Negeri 21 Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2023. Di bawah bimbingan Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed dan Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si.

Dismenorea disebut juga nyeri menstruasi. Nyeri menstruasi ada yang ringan, sedang, dan berat. Perilaku penanganan dismenorea dapat membantu seseorang mengatasi nyeri yang dirasakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara tingkat pengetahuan dismenorea dengan perilaku penanganan dismenorea primer. Penelitian dilaksanakan di SMAN 21 Jakarta pada bulan Mei 2023. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis studi korelasional. Sampel yang digunakan berjumlah 84 siswi yang diambil dari lima kelas XI dengan menggunakan *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes tingkat pengetahuan dismenorea dan instrumen perilaku penanganan dismenorea primer. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan koefisien korelasi menggunakan *Pearson Product Moment* diperoleh hasil 0,397 dan koefisien determinasi sebesar 0,144 sehingga tingkat pengetahuan dismenorea memberikan kontribusi sebesar 14,40 % terhadap perilaku penanganan dismenorea primer. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara tingkat pengetahuan dismenorea dengan perilaku penanganan dismenorea primer.

**Kata Kunci:** tingkat pengetahuan, dismenorea, perilaku penanganan dismenorea primer.

## ***ABSTRACT***

**ICHA FUADILLAH NURCAHYO**, Correlation between Dysmenorrhea Knowledge Level and Primary Dysmenorrhea Handling Behavior in Female Students SMA Negeri 21 Jakarta. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. August 2023. Under supervision of Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed and Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si.

Dysmenorrhea is also known as menstrual cramps. Menstrual pain can be mild, moderate, and severe. Dysmenorrhea handling behavior can help a person deal with the pain that is felt. This study aims to determine the positive relationship between dysmenorrhea knowledge level and primary dysmenorrhea handling behavior. The research was conducted at SMAN 21 Jakarta in May 2023. The method used is a descriptive method with a correlational study type. The sample used was 84 female students taken from five classes XI using statistical random sampling. Data were collected using a knowledge level test instrument on dysmenorrhea and a behavioral instrument for handling primary dysmenorrhea. The prerequisite test results show that the data are normally distributed and homogeneous. The results of calculating the correlation coefficient using *Pearson Product Moment* obtained results of 0.397 and a coefficient of determination of 0.144 so dysmenorrhea knowledge level contributes 14.40% to primary dysmenorrhea handling behavior. From this study it can be concluded that there is a positive relationship between dysmenorrhea knowledge level and primary dysmenorrhea handling behavior.

**Keywords:** knowledge level, dysmenorrhea, behavior in handling primary dysmenorrhea.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea dengan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer pada Siswi SMA Negeri 21 Jakarta.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari doa, bimbingan, saran, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak tersebut. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed. selaku dosen pembimbing I dan Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Acep Mahmudin, S.Pd., M.Si. selaku kepala SMA Negeri 21 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 21 Jakarta, M. Dicky Alpian, S.Pd., M. Irfan Septiano, S.Pd., dan Sofia Caesara, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah mengizinkan, membantu, dan



- mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 21 Jakarta.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nurcahyo dan Ibu Siti Khamidah, adik-adik tersayang, Naurah Sasikirana Nurcahyo dan Bayu Putra Anugrah Nurcahyo, serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, nasihat, dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  8. Sahabat 'kita harus bahagia', Indah Fajriyah, Nindy Thalia Putri Arianti, Agustina Puspita Sari, Natalia Regina Caroline, dan Nur Fadiah yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
  9. Sahabat seperjuangan Nabila Putri Denisa, Defa Qorina, Awalia Nurul Izzah, dan Qurrota A'yuni yang sudah berbagi suka duka selama perkuliahan serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
  10. Teman-teman Pendidikan Biologi Kelas B 2019 yang telah memberikan kehangatan, kekeluargaan, dan memberikan semangat untuk saling menguatkan.
  11. Semua pihak yang berperan serta dalam proses menyelesaikan studi Pendidikan dan penyusunan skripsi namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca.

Jakarta, Agustus 2023

Icha Fuadillah Nurcahyo



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Pengetahuan Dismenorea (Nyeri Haid) .....	5
2. Perilaku Penanganan Dismenore Primer .....	10
3. Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku .....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	18
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Rancangan Penelitian .....	18
E. Populasi dan Sampel.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data .....	19
G. Instrumen Penelitian.....	19

1. Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dismenorea .....	19
2. Instrumen Perilaku Penanganan Dismenore Primer .....	22
H. Hipotesis Statistik.....	24
I. Teknik Analisis Data .....	25
1. Analisis Deskriptif.....	25
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	25
3. Uji Hipotesis .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	33
C. Pengujian Hipotesis Statistik.....	33
D. Pembahasan .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan.....	40
B. Implikasi .....	40
C. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Siswi tentang Dismenorea.....	20
2. Kategori Tingkat Pengetahuan.....	21
3. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Penanganan Dismenorea Primer.....	22
4. Kategori Perilaku Penanganan Dismenorea Primer.....	23
5. Klasifikasi Reliabilitas Soal.....	24
6. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	26





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan tentang Dismenorea dengan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer .....	18
2. Distribusi Frekuensi Nilai Tingkat Pengetahuan Dismenorea .....	27
3. Kategori Nilai Tingkat Pengetahuan Dismenorea.....	28
4. Persentase Pencapaian Dimensi Tingkat Pengetahuan Dismenorea .....	29
5. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Penanganan Dismenorea Primer .....	29
6. Kategori Nilai Perilaku Penanganan Dismenorea Primer .....	30
7. Persentase Pencapaian Indikator Perilaku Penanganan Dismenorea Primer ....	30
8. Distribusi Frekuensi Usia Siswi Kelas XI SMAN 21 Jakarta.....	31
9. Distribusi Frekuensi Usia <i>Menarche</i> Siswi Kelas XI SMAN 21 Jakarta .....	32
10. Persentase Sumber Informasi Mengenai Dismenorea.....	32
11. Model Regresi Linear Tingkat Pengetahuan Dismenorea dan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perhitungan Sampel .....	46
2. Instrumen Survei Siswi .....	48
3. Hasil Survei Siswi .....	51
4. Identitas Responden .....	54
5. Instrumen Tes Tingkat Pengetahuan Siswi tentang Dismenorea.....	55
6. Kunci Jawaban Instrumen Tingkat Pengetahuan Dismenorea.....	60
7. Instrumen Penelitian Perilaku Penanganan Dismenorea Primer.....	61
8. Pengujian Validitas Instrumen Penelitian .....	65
9. Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	68
10. Data Nilai dan Persentase Kategori Pengetahuan tentang Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Penanganan Dismenorea Primer.....	69
11. Perhitungan Deskriptif Data Penelitian.....	73
12. Persentase Skor Data Penelitian Berdasarkan Indikator .....	75
13. Uji Normalitas Data .....	77
14. Uji Homogenitas Data.....	78
15. Uji Regresi Linear Sederhana .....	79
16. Uji Korelasi .....	80
17. Data Pendukung .....	82
18. Surat Izin Permohonan Penelitian.....	87
19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	88