

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI  
HISTORIOGRAFI UNTUK SISWA SMA KELAS X**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Hana Wanda Laura Sitompul**

**1101619022**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Media Presentasi Interaktif Pada  
Mata Pelajaran Sejarah Materi Historiografi Untuk  
Siswa SMA Kelas X

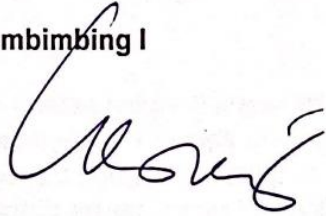
Nama Mahasiswa : Hana Wanda Laura Sitompul

NIM : 1101619022

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023

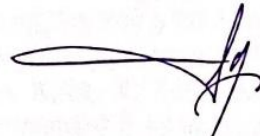
Pembimbing I



Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

NIP. 195710161983031002


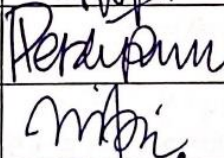


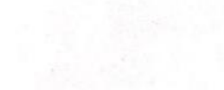
Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, M. Pd

NIP. 198105132008121003

### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28/08/2023
Retno Widyaningrum, S. Kom, MM. (Ketua Penguji)***		18.08.2023
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Penguji I)****		18/8/2023
Kunto Imbar N, S.Pd, M.Pd (Penguji II)*****		18.8.23

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH MATERI HISTORIOGRAFI UNTUK SISWA  
SMA KELAS X**

**(2023)**

**Hana Wada Laura Sitompul**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa media presentasi interaktif menggunakan platform Quizizz materi Historiografi untuk siswa SMA Kelas X. Penelitian ini menggunakan model Hannafin and Peck yang memiliki 3 tahapan yaitu, *Need Assessment, Design, Development and Implementasion*, serta dilakukan evaluasi pada setiap tahapnya. Produk media presentasi interaktif ini telah melalui tahap *expert review* dengan menggunakan skala likert dengan hasil ahli materi sebesar 4,00 (sangat baik) dan ahli media sebesar 3,98 (sangat baik). Setelah media diuji coba oleh para ahli dan dinyatakan layak, selanjutnya dilakukan uji coba *one to one* terhadap 3 orang siswa kelas X dengan hasil sebesar 3,33 (sangat baik) dan mendapatkan beberapa saran perbaikan. Selanjutnya dilakukan uji coba *small group* sebanyak 12 orang dengan hasil sebesar 3,55 (sangat baik). Berdasarkan hasil penilaian tersebut, maka produk media presentasi interaktif yang telah dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran historiografi untuk siswa SMA kelas X.

**Kata Kunci:** Historiografi, Media Presentasi Interaktif, Pengembangan

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH MATERI HISTORIOGRAFI UNTUK SISWA  
SMA KELAS X**

**(2023)**

**Hana Wada Laura Sitompul**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce learning media products in the form of interactive presentation media using the Quizizz platform on Historiography material for class X high school students. This research uses the Hannafin and Peck model which has 3 stages, Need Assessment, Design, Development and Implementation, as well as evaluation at each stage. This interactive presentation media product has gone through the expert review stage using a likert scale with a material expert result of 4.00 (very good) and a media expert of 3.98 (very good). After the media was tested by experts and declared feasible, then a one to one trial was carried out on 3 class X students with a result of 3.33 (very good) and received several suggestions for improvement. The a small group trial was carried out with 12 students with a result of 3.55 (very good). Based on the results of this assessment, the interactive presentation media product that has been developed is suitable for use as a supporting media learning for historiography for class X high school students.*

**Keywords:** *Development, Historiography, Media Presentation Interactive*

## **SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hana Wanda Laura Sitompul

NIM : 1101619022

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Presentasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Historiografi Untuk Siswa SMA Kelas X" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 hingga Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Hana Wanda Laura S



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Wanda Laura Sitompul  
NIM : 1101619022  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : hanawandals27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Presentasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Sejarah  
Materi Historiografi Untuk Siswa SMA kelas X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2023

Penulis

( Hana Wanda Laura Sitompul )  
nama dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan pendidikan melalui penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karna tidak berhenti dan menyerah walaupun banyak tantangan yang dilalui, terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karna telah membuktikan kepada diri sendiri kalau kamu bisa, kamu mampu, dan kamu berhasil melewati semuanya. Ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan oleh dirimu sendiri.

*“Be strong and courageous. Do not be afraid, do not be discouraged, for the Lord your God will be with you wherever you go”*

- Hana Wanda Laura S-

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa dengan Rahmat dan karuniaNya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Presentasi Interaktif Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Historiografi Untuk Siswa SMA Kelas X”. Skripsi ini dapat diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, bapak (Alm) Jento Sitompul yang walaupun tidak melihat dan mendampingi saya lagi secara langsung tetapi saya percaya bapak melihat dan mendukung saya dari surga, dan ibu Erika Panggabean yang telah membesarkan saya seorang diri serta memberikan dukungan moril maupun materi dan selalu mendoakan penulis dengan tulus, serta kakak saya Maria Uli Fransisca atas dukungannya.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.



3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Retno Widyanigrum, S.Kom., M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan S1 Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Cecep Kustandi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa selalu memberikan dukungan ilmu, tenaga, serta waktu yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Pak Robinson dan Pak Cecep, semoga sehat dan bahagia selalu.
6. Bapak Zaenal Mustaqin, M.Pd., tempat penulis melakukan penelitian yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan dukungan serta doa untuk penulis.
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Denisa, Sarah, Dinda, dan Siva selaku teman seperjuangan selama kuliah dari awal hingga saat ini yang selalu menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah, serta saling memberi motivasi dan semangat selama masa perkuliahan ini. Semoga kita bisa selalu saling mendukung dan membantu satu sama lain.

9. Intan, Joana, dan Yuli selaku teman yang telah bersama sejak SMA, terima kasih selalu mendukung dan memberi semangat satu sama lain untuk menyelesaikan kuliah kita masing-masing, serta menjadi tempat untuk bertukar pikiran, berbagi kisah sedih dan senang bersama-sama.

10. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap besar saran kritik dan masukan agar penyusunan Skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi sehingga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 26 Juli 2023

Hana Wanda Laura S

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kajian Teori Pengembangan Pembelajaran .....	13
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	17
3. Model Pengembangan Produk .....	19
4. Hasil Analisis Model Pengembangan .....	26
B. Kajian Media Pembelajaran .....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	28
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	30
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	32
C. Kajian Media Presentasi Interaktif .....	36
1. Pengertian Media Presentasi interaktif .....	36
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Presentasi .....	40
3. Prinsip Desain Pesan Media Presentasi .....	42
4. Karakteristik Media Presentasi Interaktif .....	45
D. Kajian Mata Pelajaran Sejarah dan materi Historiografi.....	47

1. Pengertian Sejarah.....	47
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	49
3. Pengertian Historiografi.....	50
4. Tujuan Historiografi .....	51
E. Kajian Peserta Didik SMA .....	51
1. Definisi Peserta Didik .....	51
2. Karakteristik Peserta Didik .....	52
F. Penelitian Relevan .....	52
G. Kerangka Berpikir.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	58
B. Prosedur Pengembangan .....	59
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>73</b>
A. Nama Produk .....	73
B. Deskripsi Hasil pengembangan.....	74
1. Analisis Kebutuhan (Need Asses).....	74
2. Desain (Design) .....	80
3. Pengembangan dan Implementasi (Development and Implementation) .....	84
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	107
D. Keterbatasan Pengembangan.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Sejarah Kelas X .....	4
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	20
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ILDF .....	22
Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D .....	24
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Media Presentasi Interaktif Dengan Model Hannafin and Peck.....	59
Gambar 4. 1 Tahap Pembuatan Slide Presentasi di Canva.....	85
Gambar 4. 2 Tahap Pembuatan Assesmen Belajar .....	86
Gambar 4. 3 Tahap Pembuatan Video Rujukan Belajar .....	88
Gambar 4. 4 Tahap Pembuatan Presentasi di Quizizz .....	89
Gambar 4. 5 Dokumentasi Dengan Ahli Materi.....	100
Gambar 4. 6 Dokumentasi Uji Coba One to One .....	104
Gambar 4. 7 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	106
Gambar 4. 9 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	106
Gambar 4. 9 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X .....	6
Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model-Model Pengembangan.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara.....	60
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Likert.....	67
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Untuk peserta didik .....	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes Evaluasi Hasil Belajar .....	71
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Evaluasi Ahli dan Pengguna .....	72
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Evaluasi Hasil Belajar .....	72
Tabel 4. 1 Pembagian Sub-Bab.....	73
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran Sejarah Materi Historiografi.....	77
Tabel 4. 3 Revisi GBIM.....	81
Tabel 4. 4 Komparasi Platform Media Presentasi Interaktif .....	82
Tabel 4. 5 Revisi Pembuatan Slide .....	85
Tabel 4. 6 Revisi Pembuatan Assesmen Belajar .....	87
Tabel 4. 7 Revisi Pembuatan Rujukan Belajar.....	88
Tabel 4. 8 Tampilan Media Presentasi Interaktif Quizizz .....	90
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	99
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Media.....	101
Tabel 4. 11 Hasil Dari Masukan Ahli Media .....	102
Tabel 4. 12 Hasil Rata-Rata Penilaian Expert Review .....	102
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian One to one.....	103
Tabel 4. 14 Pendapat dan Masukan dari Peserta Didik .....	103
Tabel 4. 15 Hasil dari Saran one to one.....	104
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Small Group .....	105
Tabel 4. 17 Pendapat dan Masukan dari Peserta Didik .....	105
Tabel 4. 18 Hasil Tes Evaluasi Belajar .....	106