

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT*  
DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
MANUSIA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Muhamad Haikal Hafizo Akbari**

**3415161030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**






**2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCEMAHAN MANUSIA

Nama : Muhamad Haikal Hafizo Akbari

No. Registrasi : 3415161030

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		8/9/23
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u> NIP. 19720728 199903 1 002		8/9/23
Ketua	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 19670129 199803 2 002		6/9/23
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		7/9/23
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed</u> NIP. 19590816 198903 1 001		5/9-23
Pembimbing II	: <u>Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed</u> NIP. 19640701 199703 2 001		6/8.23
Penguji II	: <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19911229 201903 2 018		5/9-23

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 Agustus 2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Haikal Hafizo Akbari

Nomor Registrasi : 3415161030

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia” adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibuat dan disesuaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai Juni 2023
2. Skripsi ini bukan hasil duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau salinan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini yang buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Haikal Hafizo Akbari

NIM. 3415161030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Haikal Hafiz Akbari  
NIM : 3415161030  
Fakultas/Prodi : Matematika dan IPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : muhaikalhafiz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

(  
nama dan tanda tangan  
)

## ABSTRAK

**MUHAMAD HAIKAL HAFIZO AKBARI.** Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2023.

Kesulitan belajar peserta didik di sekolah menjadi suatu hambatan pada hasil belajar. Namun, setiap peserta didik memiliki cara berbeda dalam menghadapi suatu masalah sehingga tingkat kemampuan menghadapi masalah memiliki perbedaan. Salah satu kemampuan yang dimiliki adalah kemampuan dalam bertahan dan menyelesaikan masalah yang dinamakan *Adversity Quotient* (AQ). *Adversity quotient* adalah instrumen untuk mengukur seberapa baik ketahanan dalam menghadapi suatu masalah secara kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Quotient* dengan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 51 Jakarta pada bulan Mei tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan studi korelasi. Sampel yang digunakan berjumlah 103 peserta didik kelas XI MIPA melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik survei dengan menggunakan instrumen *Adversity Response Profile* (ARP) dan tes tertulis pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *Adversity Quotient* dengan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia. Kemudian, kontribusi *Adversity Quotient* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia sebesar 6,3%.

**Kata kunci** Ranah kognitif, menghadapi masalah, instrumen, biologi

## ABSTRACT

**MUHAMAD HAIKAL HAFIZO AKBARI.** Correlation between Adversity Quotient and Student's Learning Achievement in Human Digestive System Subject. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. August 2023

Learning difficulties at school become an obstacle to learning results. Each student has a different way of handling a problem thus the level of ability to handle problems is different. One capability is the skill to survive and solve problems called Adversity Quotient. The adversity quotient is an instrument to measure how good resilience is in handling a problem. This research aims to determine the correlation between Adversity Quotient and students' learning achievement on the subject of the human digestive system. The research was implemented at SMA Negeri 51 Jakarta in May of the 2022/2023 academic year. The method is descriptive quantitative with correlational study. The samples used were 103 students in the 11th-grade class through a simple random sampling method. Data was collected through the survey method using Adversity Response Profile (ARP) instrument and multiple-choice test. The research results show that there is a positive relationship between Adversity Quotient and students' learning outcomes on the subject of the human digestive system. Then, the contribution of Adversity Quotient to students' learning outcomes on the subject of the human digestive system is 6.3%.

**Keywords.** *Biology, cognitive domain, facing a problem, instrument*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan rezeki-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia” sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak. Berdasarkan hal tersebut, penulis hendak menyampaikan banyak terima kasih yang ditujukan kepada:

1. Drs. Refirman Dj., M.Biomed, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
2. Dra. Yulilina R. D., M.Biomed, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis dari kegiatan akademik seperti perkuliahan sampai dengan bimbingan dalam menyusun skripsi dalam Program Studi Pendidikan Biologi UNJ
3. Dr. Rusdi, M.Biomed, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen penguji I yang telah membantu banyak dalam proses administrasi, teknis, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran membangun untuk penulis.
5. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si, selaku ketua sidang yang telah memimpin sidang dengan baik dan memberikan saran membangun untuk penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Negeri Jakarta, khususnya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
7. Staf Wakil Rektor yang telah membantu dalam proses pencairan Bidikmisi serta memberikan kesempatan kepada penulis mengasah keterampilan melalui berbagai program yang dilaksanakan Forum Bidikmisi (FBM).

8. Kedua orang tua tercinta (Siti Komariyah dan Asep Budiyanto) serta keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral serta doa yang telah diberikan hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana.
9. Kolega Pendidikan Biologi dan Biologi UNJ, terkhusus kepada Hanifah, Reza, Andhika, Riska, Rima, Tsaniya, Cindy, dan Salma yang banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi dan dukungan moral penulis.
10. Kepala sekolah, staf, dan guru di SMA Negeri 51 Jakarta dan SMA Wijaya Kusuma yang telah menyediakan dan membantu penulis dalam observasi.
11. Dra. Elia A., M.Pd, Aulia, H. Sanudin, dan H. Rovana yang telah membantu masukan dalam penyusunan skripsi dan memberikan dukungan spiritual dan moral penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk karya yang lebih baik selanjutnya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2023

Muhammad Haikal H.A.



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir .....	13
D. Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Metode Penelitian.....	15
D. Desain Penelitian .....	15
E. Populasi dan Sampling .....	16
F. Teknik Pengumpulan Data .....	16
G. Instrumen Penelitian.....	16

H. Hipotesis Statistik.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Deskripsi Data.....	22
B. Analisis Data.....	27
C. Uji Hipotesis Statistik.....	28
D. Pembahasan.....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Kesimpulan.....	38
B. Implikasi.....	38
C. Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	Kisi-Kisi <i>Adversity Quotient</i> .....	17
2	Kategori Pengelompokkan <i>Adversity Quotient</i> .....	17
3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	19
4	Kategori Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	19
5	Interpretasi Koefisien Korelasi atau Hubungan.....	21
6	Persentase Rata-rata Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	23
7	Persentase Rata-rata Indikator Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	25



## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Distribusi Frekuensi Skor <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	22
2	Persentase Kategori <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	23
3	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	24
4	Persentase Kategori Nilai Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	25
5	Distribusi Frekuensi Relatif Kategori Hasil Belajar berdasarkan Tipe <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	27
6	Model Linier Sederhana antara <i>Adversity Quotient</i> dengan Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Perhitungan Ukuran Sampel .....	44
2	Instrumen <i>Adversity Quotient</i> .....	45
3	Instrumen Tes Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	49
4	Uji Validitas Instrumen <i>Adversity Quotient</i> .....	62
5	Uji Validitas Instrumen Tes Sistem Pencernaan pada Manusia .....	63
6	Uji Reliabilitas .....	64
7	Daftar Nilai dan Interpretasi <i>Adversity Quotient</i> dan Hasil Belajar Sistem Pencernaan pada Manusia .....	65
8	Data Frekuensi <i>Adversity Quotient</i> .....	68
9	Perhitungan Deskriptif Nilai <i>Adversity Quotient</i> .....	69
10	Data Frekuensi Hasil Belajar Sistem Pencernaan pada Manusia .....	70
11	Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Sistem Pencernaan pada Manusia .....	71
12	Perhitungan Frekuensi Kategori Nilai Hasil Belajar Berdasarkan Tipe <i>Adversity Quotient</i> .....	72
13	Uji Normalitas .....	73
14	Uji Homogenitas .....	74
15	Uji Hipotesis .....	75
16	Surat Keterangan Penelitian .....	79
17	Dokumentasi .....	83