

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, W., Selaras, G. H., & Yogica, R. (2019). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test. *Atrium Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–8.
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i2.2895>
- Amanah, N., L. (2017). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55-64. <https://doi.org/10.21009/pip.281.7>
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). Presepsi Siswa terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemic Covid-19. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 86-93. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i2.6980>
- Andini, N. F. (2018). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Study terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi STKIP Ahlussunah Bukittinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 109–118. <https://doi.org/10.34125/kp.v3i2.297>
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433–7445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Auwaliyah, R. (2017). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3), 304–310. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Calles A. B., & Besoyo L. M. (2015). Personal Characteristics and Adversity Quotient of Academic Administrators among Selected State Universities and Colleges in Eastern Visayas, Philippines. *Journal of Society & Technology*, 5, 122-129.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas (2017) *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>

- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631>
- Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student Profile with High Adversity Quotient in Math Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012131>
- Ichsan, I. Z., Rusdi, R., & Sartono, N. (2017). Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 49-59. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.7>
- Kristiani, E., Ristanto, R. H., & Lisanti, E. (2020). Exploring Gender-based Biological Concepts: An Analysis of Bilingual Secondary School Students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 1 - 13. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v13n1.1-13>
- Laili, N. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(1), 33–39. <http://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0301.210>
- Mahrawi, M., Usman, U., & Musliyani, A. T. (2021). Hubungan Antara Nilai Adversity Quotient (Aq) terhadap Hasil Belajar Biologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 139–151. <https://doi.org/10.31849/bl.v8i2.7934>
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., & Siregar, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 13–22.
- Mu'arikha, M., & Qomariyah, N. (2020). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan dengan Menggunakan Three-Tier Test pada Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 199–206. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p199-206>
- Mwivanda, M., & Kingi, P. M. (2019). Teachers' Adversity Quotient Dimension of Control and Students Academic Performance in Secondary Schools in Kenya. *Journal of Education and Training*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.5296/jet.v6i1.14373>
- Ningrum, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Mendampingi Anak dan Siswa Mengembangkan Resiliensi (Ketahanan) Pada Saat Belajar Dari Rumah. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 477–483. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i2.9254>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.1732.81-88

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279-285. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6546>
- Raoyani, L. N. A., & Sari, M. M. K. (2022). Strategi Orang Tua dalam Meningkatkan Ketahanan Belajar Anak di Desa Kedungbanjar Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 5805-5825. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7601>
- Ratna, H., Roemintoyo, R., & Usodo, B. (2020). The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Educational Development. *International Journal of Educational Methodology*, 6(3), 507-515. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.3.507>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publisihing
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 145-154. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i2.18071>
- Rukmana, I., Hasbi, M., & Paloloang, B. (2016). Hubungan Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(3), 325-333. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7220>
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, Muh. K. (2021). The Effect of the Adversity Quotient on Student Performance, Student Learning Autonomy and Student Achievement in the COVID-19 Pandemic Era: Evidence from Indonesia. *Heliyon*, 7(12), e08510. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08510>
- Sani, Y., Sari, N. F., & Harahap, R. D. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Biologi di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *JOMAS Jurnal Berkala Mahasiswa*, 1(3), 13-20. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/berkala/article/view/1696>
- Sari, R. F., Syafi'i, W., & Arnetis (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2) 1-14. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/14254>

- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657-672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Sigit, D. V., Suryanda, A., Suprianti, E., & Ichsan, I. Z. (2019). The Effect of Adversity Quotient and Gender to Learning Outcome of High School Students. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(6 C2), 34-37.
- Sobral, S. R. (2021). Bloom's Taxonomy to Improve Teaching-Learning in Introduction to Programming. *International Journal of Information and Education Technology*, 11(3), 148-153. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.3.1504>
- Srikandi, M. M., Sujana, A., Aeni, A. N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Sains Berbasis Gender pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 661-670. <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.10105>
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan jadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Subudi, I. K. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 17-25. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32131>
- Susanto, A. (2016). Daya Juang Dua Siswa Kelas X Bidang IPA Ditinjau dari Pendekatan Eksistensial di SMA Charitas Jakarta. *Psiko Edukasi*, 14(1), 18-27
- Tanjung, Y. P. (2022). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 102-119. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13108>
- Tigchelaar L., Khaled E.B. (2015). The Relationship of Adversity Quotient and Personal Demographic Profile of Private Business Leaders in Egypt. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 20(1), 403-422. <https://10.1016/j.neuroimage.2010.02.078>.
- Tresnahadi, D. P. T., Sugilar, S., & Noviyanti, M. (2022). Kontribusi Adversity Quotient dan Motivasi Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Negeri Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(10), 1025-1031. <https://doi.org/10.36418/jii.v1i10.464>
- Urgo, K., Arguello, J., & Capra, R. (2019). Anderson and Krathwohl's Two-dimensional Taxonomy Applied to Task Creation and Learning Assessment. *Proceedings of the 2019 ACM SIGIR International Conference on Theory of Information Retrieval*, 117-124. <https://doi.org/10.1145/3341981.3344226>

- Utari, O. D., & Dewi, I. (2020). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Barat. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 2(1), 34–40. <http://doi.org/10.26555/jptp.v2i1.17055>
- Widodo, A. W., Istiqamah. (2022). Pemetaan Tahap Berpikir HOTS Siswa Kelas VIII SMP GIBS: Sebuah Asesmen dengan Pendekatan Anderson-Krathwohl Taxonomy. *Logat*, 9(1), 25–41.
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3), 40–45.
- Wulansari, Y. (2017). *Gambaran Adversity Quotient dan Faktor yang Memengaruhi pada Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Kelas II Bandung*. Skripsi thesis, Universitas Padjadjaran.
- Vonny, V., Nihlah, K., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Mempromosikan Literasi Biologi kepada Siswa Sekolah Menengah: Pengembangan Instrumen Tes untuk Kelas VII. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 251–265. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3249/>
- Yanti, D. Z. (2021) *Hubungan Adversity Quotient (AQ) dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tanjung Mutiara*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zainudin. (2018). Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar. *Guru Membangun*, 26(2), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/218112-pentingnya-adversity-quotient-dalam-mera.pdf>
- Zuraida, Z. (2018). Hubungan Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa yang Bekerja di PTS Universitas Potensi Utama. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 136-147. <https://doi.org/10.22303/kognisi.2.2.2018.136-147>