

**STRATEGI “GERAKAN TURUNTANGAN” DALAM MEMBERIKAN  
PENDIDIKAN POLITIK KEPADA GENERASI MUDA**

(Studi Kualitatif Deskriptif pada Program Caleg Muda di “Gerakan  
TurunTangan” DKI Jakarta)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Reni Ambarwati**

**1401619057**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Reni Ambarwati, Strategi “Gerakan TurunTangan” dalam Memberikan Pendidikan Politik kepada Generasi Muda (Studi Kualitatif Deskriptif pada Program Caleg Muda di “Gerakan TurunTangan” DKI Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Gerakan TurunTangan dan mengetahui metode serta materi pendidikan politik di Program Caleg Muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada sumber primer diperoleh melalui wawancara dan observasi, sedangkan sumber sekunder diperoleh melalui dokumentasi seperti foto, video, rekaman, catatan observasi lapangan, serta berbagai dokumen terkait. Penelitian ini melibatkan 6 orang Informan, 2 orang *Key Informan*, dan 1 orang *Expert Opinion*. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya strategi yang dilakukan oleh Gerakan TurunTangan dalam memberikan pendidikan politik kepada generasi muda melalui Program Caleg Muda, memberikan kemudahan untuk mencapai tujuan. Kemudian strategi tersebut juga memuat metode dan materi dalam kegiatan Pendidikan politiknya di Pelatihan Bootcamp Caleg Muda, Diskusi Politik (Polittalks) dan Konten di Media Sosial Instagram.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa (1). Strategi yang dilakukan oleh Gerakan TurunTangan dalam memberikan Pendidikan Politik kepada Generasi Muda di Program Caleg Muda meliputi perumusan, implementasi dan evaluasi. (2). Metodenya meliputi diskusi, dialog interaktif, problem solving, studi kasus, brainstorming, presentasi/ceramah dan outbond. Lalu Materinya meliputi sistem pemilu, etika politik, partisipasi politik, sistem pemerintahan, HAM dan demokrasi, lingkungan hidup dan kesetaraan gender yang memuat dimensi kognitif, afektif dan psikomotorik pendidikan politik.

**Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Politik, Generasi Muda, Gerakan TurunTangan**

## ABSTRACT

***Reni Ambarwati, The Strategy of "Gerakan TurunTangan" in Providing Political Education to the Young Generation (Descriptive Qualitative Study on the Caleg Muda Program in "Gerakan TurunTangan" DKI Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.***

*This study aims to determine the strategy of Gerakan TurunTangan and find out the methods and materials of political education in the Caleg Muda Program. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques on primary sources were obtained through interviews and observations, while secondary sources were obtained through documentation such as photos, videos, recordings, field observation notes, and various related documents. This research involved 6 informants, 2 key informants, and 1 expert opinion. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusion.*

*The findings of this study indicate that the strategy carried out by the TurunTangan Gerakan in providing political education to the younger generation through the Caleg Muda Program, makes it easy to achieve the goals. And then the strategy also contains methods and materials in its political education activities in Caleg Muda Bootcamp Training, Political Discussions (Polittalks) and Content on Instagram Social Media.*

*The conclusion of this research is that (1). The strategy carried out by Gerakan TurunTangan in providing Political Education to the Young Generation in the Caleg Muda Program includes formulation, implementation and evaluation. (2). The methods include discussion, interactive dialog, problem solving, case study, brainstorming, presentation/lecture and outbound. And then the material includes the electoral system, political ethics, political participation, government system, human rights and democracy, environment and gender equality which contains cognitive, affective and psychomotor dimensions of political education.*

***Keywords: Strategy, Political Education, Young Generation, Gerakan TurunTangan***

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I. P</u> NIP. 198902062019031015 <b>Ketua Sidang</b>		14/08/2023
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A</u> NIP. 199302082022031006 <b>Sekretaris</b>		14/08/2023
3.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 <b>Penguji Ahli</b>		14/08/2023
4.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 <b>Pembimbing I</b>		14/08/2023
5.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <b>Pembimbing II</b>		14/08/2023
	<b>Tanggal Lulus:</b>	<b>Rabu, 09 Agustus 2023</b>	

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reni Ambarwati

No. Registrasi : 1401619057

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Strategi ‘Gerakan TurunTangan’ dalam Memberikan Pendidikan Politik kepada Generasi Muda (Studi Kualitatif Deskriptif pada Program Caleg Muda di ‘Gerakan TurunTangan’ DKI Jakarta)**” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

  
Keni Ambarwati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reni Ambarwati,  
NIM : 1401619057  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat Email : reniawti28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi “Gerakan TurunTangan” dalam memberikan pendidikan politik kepada generasi muda (Studi Kualitatif Deskriptif pada Program Caleg Muda di “Gerakan TurunTangan” DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Penulis



(Reni Ambarwati)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*You Attract What You Are*

-Reni Ambarwati-

“Jangan menyerah. Hal-hal besar membutuhkan waktu. Bersabarlah”

- Anonymous-

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT karena atas segala karunianya senantiasa menuntun saya dalam menghadapi dan menyelesaikan segala ujian dan rintangan selama proses penyusunan skripsi. Tidak lupa sholawat dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Pertama saya persembahkan skripsi ini kepada Papa dan Mama tercinta yang telah mendidik dan tidak henti-hentinya mendoakan semua langkah saya, meskipun dalam dua tahun ini mama harus keluar-masuk rumah sakit untuk mengobati penyakit tukak lambung yang sudah akut, mama selalu totalitas memberikan yang terbaik untuk peneliti. Kedua untuk sahabat, teman-teman dan keluarga besar yang juga telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Ketiga, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, karena dengan segala perjuangan telah berhasil menuntaskan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswa S1 di Program Studi PPKN UNJ. Akhir kata saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan limpahan nikmat dalam berbagai bentuk, terutama nikmat sehat, dan berkat rahmat serta karunianya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Strategi „Gerakan TurunTangan” dalam memberikan Pendidikan Politik kepada Generasi Muda (Studi Kualitatif Deskriptif pada Program Caleg Muda di „Gerakan TurunTangan” DKI Jakarta)**". Sholawat dan salam tidak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan baik secara moriil dan materiil, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada, Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku Kepala Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta tahun 2020-2023. Dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku dosen pembimbing I dan M. Maiwan, M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang selama ini sudah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Dan tanpa mengurangi rasa hormat, kepada seluruh Dosen Prodi PPKN yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan baik dalam kajian keilmuan ruang lingkup PPKN maupun tentang pembelajaran berbagai hal dalam kehidupan selama masa perkuliahan, dan terima kasih juga kepada Bapak Yanto selaku pengurus administrasi prodi PPKN selama masa perkuliahan.

Terima kasih kepada pengurus TurunTangan Pusat, terutama kepada Kak Juang selaku Direktur Eksekutif TurunTangan, Kak Fauzan selaku *Project leader* Caleg Muda, Kak Bagas selaku *Project leader* Polittalks dan Kak Rendra selaku



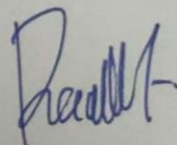
*Program Support Caleg Muda*, yang telah mempersilakan peneliti untuk melakukan penelitian di dalam programnya serta membantu dengan sepenuh hati dengan memberikan keterbukaan informasi seluas-luasnya. Terima kasih kepada Bapak Karyono Wibowo Pengamat Politik Direktur Eksekutif *Indonesia Public Institute* yang berkenan untuk menjadi *expert opinion* dalam penelitian ini.

Terima kasih kepada Kak Fenty selaku alumni TurunTangan Jakarta, Bang Andi Aditya, S.E., M., Ak selaku Sekretaris Jenderal GMNI DKI Jakarta, Bang Diki Hermawan, M. Ed selaku Sekeretaris Jenderal *Critical Pedagogy for Civilization* yang telah mengarahkan untuk mendapatkan informan guna mendapat data penelitian yang dibutuhkan. Terima kasih kepada Usamah Ahmad Syahid S.E yang selalu menemani setiap langkah-langkah perjuangan ini, terima kasih kepada Kak Tri Utami Kusumah, S.Pd dan Kak Helen Ardhana PPKn angkatan 2018 yang telah sabar dalam memberikan motivasi dan penjelasan terkait penelitian skripsi.

Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta peneliti Bapak Edi Sartono dan Ibu Aas yang selalu memberikan doa serta motivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Terima kasih kepada Allya Apriliyani Sari, Firda Abdillah dan Syifa Syinta Ariani sahabat yang senantiasa bersedia untuk selalu ada menemani dalam suka dan duka selama hampir 10 tahun lamanya. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan di PPKN Angastifa, Shafira, Risa dan teman-teman PPKN 2019 lainnya yang turut serta berdinamika berproses bersama sejak masih berstatus maba. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat membutuhkan kritik yang membangun dan saran, sehingga dapat menjadi perbaikan untuk peneliti sendiri maupun bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2023



**Reni Ambarwati**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	10
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Konseptual .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Konsep Strategi.....	13
a. Pengertian Strategi.....	13
b. Teori Manajemen Strategis.....	14
B. Konsep Pendidikan Politik .....	17
a. Pengertian Pendidikan Politik.....	17
b. Tujuan Pendidikan Politik .....	19
c. Bentuk Pendidikan Politik .....	21
d. Teori Model Pendidikan Politik.....	22
e. Materi dan Metode pendidikan politik.....	23
C. Konsep Lembaga Swadaya Masyarakat .....	24
a. Pengertian Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) .....	24
b. Peranan Lembaga Swadaya Masyarakat .....	26
c. Gerakan TurunTangan .....	27
D. Konsep Generasi Muda .....	28

a.	Pengertian generasi muda .....	28
b.	Karakteristik generasi muda .....	28
E.	Penelitian yang Relevan.....	30
F.	<i>State of the Art</i> .....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	42
B.	Pendekatan Penelitian.....	42
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D.	Sumber Data .....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
F.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	45
G.	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A.	Profile Tempat Penelitian .....	47
a.	Sejarah Gerakan TurunTangan .....	47
b.	Deskripsi Lokasi Gerakan TurunTangan.....	49
c.	Filosofi Logo dan <i>Tagline</i> TurunTangan.....	50
d.	Visi Misi TurunTangan.....	52
e.	Struktur Organisasi .....	53
f.	Nilai-Nilai Turun Tangan .....	53
B.	Hasil Temuan Penelitian.....	55
a.	Strategi gerakan TurunTangan dalam penyelenggaraan pendidikan politik di Program Caleg Muda .....	55
b.	Metode dan materi yang termuat dalam penyelenggaraan pendidikan politik di Gerakan TurunTangan .....	64
C.	Pembahasan .....	82
a.	Strategi gerakan TurunTangan dalam penyelenggaraan pendidikan politik di Program Caleg Muda .....	82
b.	Metode dan materi yang termuat dalam penyelenggaraan pendidikan politik di Gerakan TurunTangan .....	85
D.	Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Implikasi .....	89
C.	Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>167</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Strategi Pendidikan Politik.....	17
Gambar 2. 2 Tingkat Partisipasi Politik.....	20
Gambar 4. 1 Denah Lokasi.....	50
Gambar 4. 2 Logo Gerakan TurunTangan.....	50
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Gerakan TurunTangan.....	53
Gambar 4. 4 Peserta Program Pelatihan Caleg Muda.....	60
Gambar 4. 5 Capacity Building.....	63
Gambar 4. 6 Hari Pertama Program Pelatihan Caleg Muda.....	68
Gambar 4. 7 Hari Kedua Program Pelatihan Caleg Muda.....	70
Gambar 4. 8 Hari Ketiga Program Pelatihan Caleg Muda.....	72
Gambar 4. 9 Hari Keempat Program Pelatihan Caleg Muda.....	74
Gambar 4. 10 Diagram Fishbone.....	75
Gambar 4. 11 Polittalks tema Ngapain Anak Muda Nyaleg? Caleg Muda.....	78
Gambar 4. 12 Polittalks tema Reformasi dan Kebebasan Berekspresi Caleg Muda.....	79
Gambar 4. 13 Polittalks tema Wacana Sistem Proporsional Tertutup dan Implikasinya terhadap Caleg Muda Sumber: Dokumentasi Peneliti.....	79
Gambar 4. 14 Instagram Caleg Muda.....	80
Gambar 4. 15 Konten narasi tulisan di Instagram Caleg Muda.....	81
Gambar 4. 16 Konten Kamis Analisis di Instagram Caleg Muda.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tugas Divisi .....	62
Tabel 4. 2 Materi Hari Pertama.....	69
Tabel 4. 3 Materi Hari Kedua .....	71
Tabel 4. 4 Materi Hari Ketiga .....	73
Tabel 4. 5 Materi Hari Keempat .....	74
Tabel 4. 6 Materi Polittalks.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian.....	95
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan.....	97
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Key Informan.....	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Informan.....	100
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Informan 1.....	101
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Informan 2.....	103
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Informan 3.....	105
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Informan 4.....	108
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Informan 5.....	111
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Informan 6.....	114
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara Key informan 1.....	116
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara Key Informan 2.....	120
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara Expert.....	127
Lampiran 15 Reduksi Data Informan.....	131
Lampiran 16 Reduksi Data Key Informan.....	144
Lampiran 17 Catatan Lapangan.....	157
Lampiran 18 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	162
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	163
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Key Informan.....	164
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara Informan.....	165
Lampiran 22 Dokumentasi Wawancara Expert.....	166