

**PENGARUH PERUNTUKKAN DANA BOS DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(STUDI KASUS: SMA JAKARTA TIMUR)

HAFIDZOH SALMA

8105161291



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF BOS FUND ALLOCATION AND LEARNING
MOTIVATION ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT**

(CASE STUDY: EAST JAKARTA HIGH SCHOOL)

HAFIDZOH SALMA

8105161291



**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

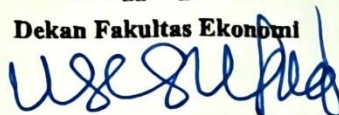
LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi


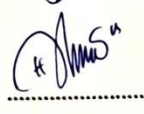

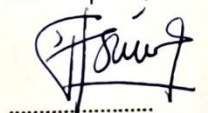
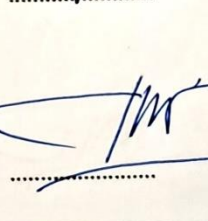
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP.196208091990032001 (Ketua sidang)		3/09 2023
2	Herlith, S.Sos., M.Ec.Dev NIP.198401062014042002 (Penguji 1)		31/08 2023
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP.197908282014041001 (Penguji 2)		31/08 2023
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP.197201141998022001 (Pembimbing 1)		1/09 2023
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP.198903242019031009 (Pembimbing 2)		1/09 2023

Nama : Hafidzoh Salma
No. Registrasi : 8105161291
Program Studi : Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
Tanggal Lulus : 22 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna bir

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain. s
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



(Hafidzoh Salma)

Scanned by TapScanner

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafidzoh Salma
NIM : 8105161291
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : hafizahsalma19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Peruntukan Dana BOS dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus: SMA Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Penulis

(Hafidzoh Salma)

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

HAFIDZOH SALMA. Pengaruh peruntukkan dana BOS dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa (studi kasus: SMA Jakarta Timur). Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta . 2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat adanya pengaruh antara peruntukkan dana BOS dengan prestasi, juga motivasi belajar terhadap prestasi, motivasi belajar terhadap prestasi belajar bagi siswa penerima KIP, peruntukkan dan BOS dan motivasi terhadap prestasi, juga peruntukkan dana BOS dan motivasi belajar yang saling terkait. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan asumsi-asumsi pendekatan positivistis. Objek dari penelitian ini yaitu Siswa SMA di Jakarta Timur. Adapun faktor-faktor yang akan diteliti adalah peruntukkan dana BOS, motivasi belajar, penerima KIP terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang telah didapatkan nilai signifikansi peruntukkan dana BOS (X1) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu sebesar $0,025 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara peruntukkan dana BOS (X1) terhadap prestasi belajar (Y). nilai signifikansi motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y). Hasil menunjukkan bahwa secara tidak langsung motivasi belajar (X2) melalui prestasi belajar (Y) mempunyai pengaruh signifikan terhadap penerima KIP (Z). juga Berdasarkan hasil uji F atau uji simultan menunjukan nilai signifikan yaitu 0,000 dimana nilai tersebut bernilai $< 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa untuk variabel peruntukkan dana BOS (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar siswa (Y).

Kata kunci: Motivasi, prestasi, bantuan, pendidikan, studi kasus, siswa SMA

ABSTRACT

HAFIDZOH SALMA. The influence of BOS fund allocation and learning motivation on student learning achievement (case study: East Jakarta High School). Economic Education, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2023

The purpose of this study was to see the influence between the allocation of BOS funds and achievement, also learning motivation on achievement, learning motivation on learning achievement for KIP recipient students, allocation and BOS and motivation on achievement, also allocation of BOS funds and learning motivation are interrelated. This research uses quantitative methods. Quantitative research is research that uses the assumptions of a positivist approach. The object of this research is high school students in East Jakarta. The factors that will be studied are the allocation of BOS funds, learning motivation, KIP recipients on student learning achievement. The results of the study showed that the significance value of the allocation of BOS funds (X1) to learning achievement (Y) was $0.025 < 0.05$, which means that there was a significant influence between the allocation of BOS funds (X1) to learning achievement (Y). the significance value of learning motivation (X2) on learning achievement (Y) is equal to $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant influence between learning motivation (X2) on learning achievement (Y). The results show that indirectly learning motivation (X2) through learning achievement (Y) has a significant influence on KIP recipients (Z). Also, based on the results of the F test or simultaneous test, it shows a significant value of 0.000 , where the value is < 0.05 . So it can be concluded that the allocation of BOS funds (X1) and learning motivation (X2) variables simultaneously affect student achievement (Y).

Keywords: *motivation, achievement, assistance, education, case studies, high school students*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Sang Pencipta, Sang Pemilik Hati, Sang Maha Baik, Allah SWT. Karena atas izin-Nya dan ridho-Nya saya bisa dititik yang sekarang. Juga untuk junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang selalu mendukung anak-anaknya dengan penuh rasa percaya. Untuk Umi dan Abi, terima kasih banyak atas dukungan, baik dalam hal materi dan non materi. Terima kasih sudah percaya dan mau bersabar untuk menemani dalam setiap proses. Sayang Umi Abi banyak banyakk <3

Selanjutnya saya juga mempersembahkan untuk tempat saya belajar, Fakultas Ekonomi UNJ, yang telah memberikan saya banyak hal dan pembelajaran yang sangat berharga bagi saya. Juga untuk teman-teman seperjuangan yang sudah menemani saya selama berada di UNJ ini. Saya juga berterimakasih untuk semua teman yang sudah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan yang terakhir, saya mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan tidak menyerah. Walaupun banyak yang harus dikorbankan tapi tetap harus menyelesaikan apa yang telah dimulai. *You're doing well!* Tetap semangat dan terus berproses, karena ini merupakan awal dari semuanya, masih banyak cita-cita dan mimpi yang harus diusahakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Peruntukkan Dana BOS dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus: SMA Jakarta Timur)”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini
5. Orang tua, teman-teman, kakak kelas dan pihak yang telah membantu selama proses pengerjaan skripsi dan memberikan nasihat dan arahan kepada penulis.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta kritikan dan saran membangun.

Jakarta, 14 Agustus 2023

Hafidzoh Salma



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Penggunaan Dana BOS	9
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Operasional Variabel	40
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Variabel Penelitian	41
Tabel 4.1 Kelompok Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Kelompok Responden Berdasarkan Kelas	47
Tabel 4.3 Kelompok Responden Berdasarkan Penerima KIP	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel	49
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel	50
Tabel 4.6 Uji Normalitas	51
Tabel 4.7 Uji Linieritas	52
Tabel 4.8 Uji T Persamaan Model 2	52
Tabel 4.9 Uji F	53
Tabel 4.10 Uji T	54
Tabel 4.11 Koefisien Uji Hipotesis	55
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi <i>Path Analisis</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Path Analysis	38
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Kelas	47
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Penerima KIP	48

