

**HUBUNGAN PENGETAHUAN KEANEKARAGAMAN HAYATI  
DENGAN PERILAKU KONSERVASI (*CONSERVATION BEHAVIOR*)  
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Muhamad Yasier Abdullah

3415160190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

## ABSTRAK

MUHAMAD YASIER ABDULLAH. Hubungan Pengetahuan Keanekaragaman Hayati dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA. Skripsi di bawah bimbingan DIANA VIVANTI SIGIT, EKA PUTRI AZRAI.

Pengetahuan keanekaragaman hayati merupakan salah satu bagian dari pengetahuan lingkungan yang membahas mengenai berbagai hal terkait didalamnya terdapat bentuk kehidupan yang mencakup gen, spesies tumbuhan, hewan, mikroorganisme serta ekosistem dan proses-proses ekologi. Pentingnya pengetahuan keanekaragaman hayati juga berkaitan dengan pentingnya perilaku konservasi. Perilaku konservasi ialah suatu tindakan nyata yang dilakukan seseorang dalam upaya menjaga keadaan lingkungan dan mempertahankan sumberdaya di lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan keanekaragaman hayati dengan perilaku konservasi siswa SMA. Penelitian dilakukan di SMAN 16 Jakarta pada bulan Juli 2023. Jumlah sampel penelitian sebanyak 100 siswa yang telah dipilih secara *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan studi korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data bersifat normal dan homogen. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang tidak signifikan antara pengetahuan keanekaragaman hayati dengan perilaku konservasi siswa SMA. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam mengenai faktor lain yang berperan dalam pembentukan perilaku konservasi, seperti motivasi siswa, kepribadian siswa, dan hal lain, agar sekolah dapat membangun lingkungan yang membantu proses peningkatan pengetahuan keanekaragaman hayati siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: konservasi, lingkungan, keanekaragaman

## ABSTRACT

MUHAMAD YASIER ABDULLAH. Relationship between Biodiversity Knowledge and Conservation Behavior of High School Students. Thesis under supervised by DIANA VIVANTI SIGIT, EKA PUTRI AZRAI.

Biodiversity knowledge is part of environmental's knowledge which is discuss about it contains life forms including genes, species of plants, animals, microorganisms and ecosystems and ecological processes. The importance of biodiversity knowledge is correlated with conservation behavior. Conservation behavior is a real act to preserve environment and defend environmental resource. This research aims to know the relationship between biodiversity knowledge and conservation behavior of High School students. Research conducted at SMAN 16 Jakarta in Juli 2023. The method are descriptive with correlational study. There was 100 students that choosen by simple random sampling as sample. The result of prerequisites test, the data were normal and homogenous. The result of hypotheses aren't positive relationship between biodiversity knowledge and conservation behavior of High School students. Future research is recommended to examine more deeply the other factors that play a role in the formation of conservation behavior, such as student motivation, student personality, and other things, so that schools can build an environment that helps the process of increasing students' knowledge of biodiversity for the better.

Key words: conservation, environment, biodiversity.



PERSETUJUAN PANTIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN KEANEKARAGAMAN HAYATI  
DENGAN PERILAKU KONSERVASI (*CONSERVATION BEHAVIOR*)  
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Nama : Muhamad Yasier Abdullah  
No. Registrasi : 3415160190

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP 196405111989032001		08-09-2023
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budl, S.Si., MT</u> NIP 197207281999031002		08-09-2023
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP 196509171992031001		07-09-2023
Sekretaris / Penguji I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP 197209142005011002		07-09-2023
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP 196701291998032002		06-09-2023
Pembimbing II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP 197002061998032001		07-09-2023
Penguji II	: <u>Erna Hervanti, S.Hut., M.Si</u> NIP 197103022006042001		07-09-2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 24 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Yasier Abdullah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Yaser Abdullah  
NIM : 3915160190  
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : Yaserabd@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Keanekaragaman Hayati dengan Perilaku  
Konservasi (Conservation Behavior) Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Muhamad Yaser A. )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

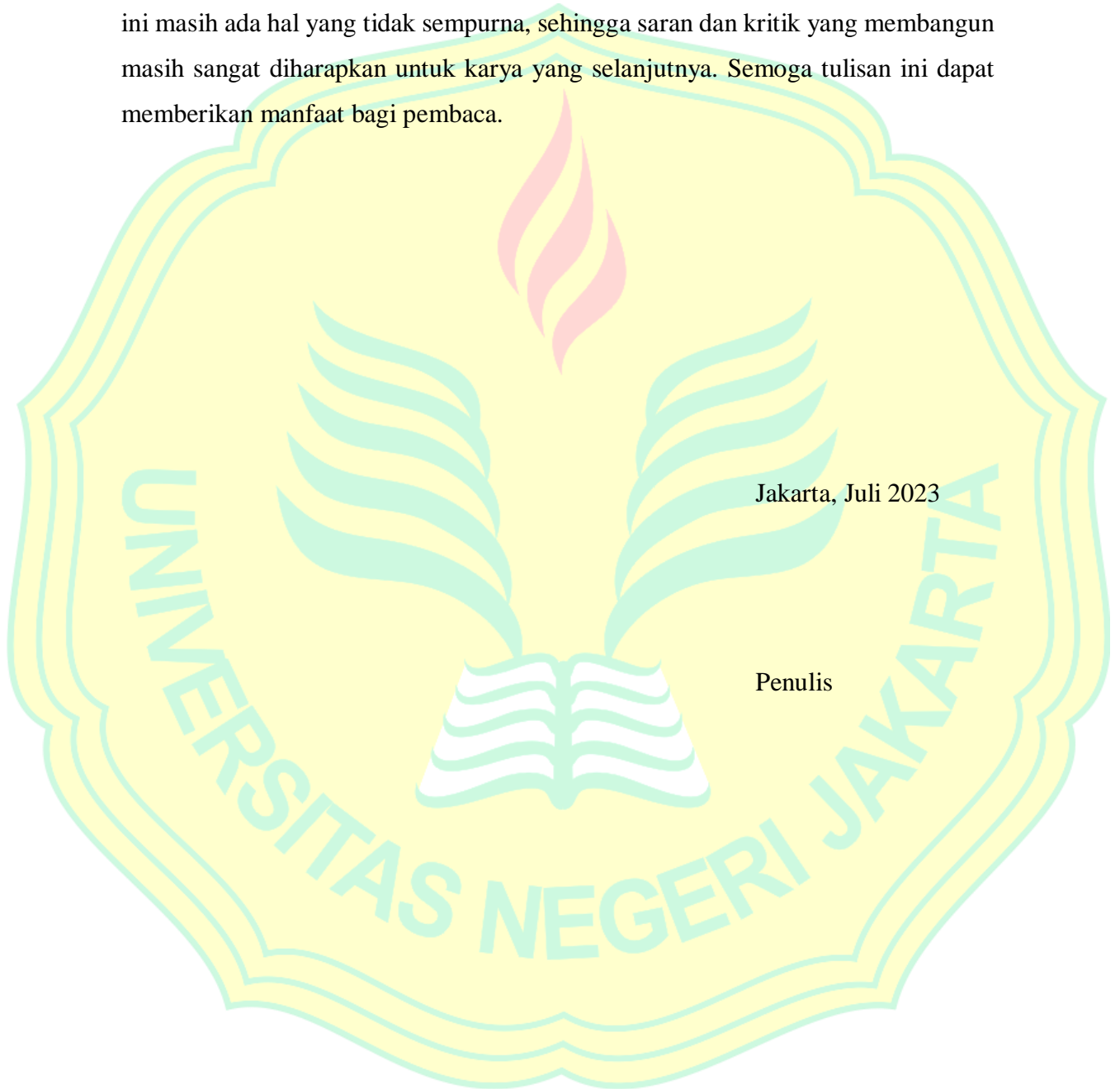
Alhamdulillahhirabbil'alamin. Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Keanekaragaman Hayati dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA”. Skripsi ini disusun demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen Pembimbing I dan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi hingga semangat bagi penulis serta selalu memberikan ilmu yang luar biasa.
2. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji II yang selalu memberikan bimbingan, kritik saran hingga motivasi.
3. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang luar biasa berharga.
5. Ramdhani dan Yati Nurhayati sebagai orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan kasih sayang, serta selalu menjadi sumber penyemangat dan pemberi motivasi terbesar bagi penulis hingga bisa sampai pada titik ini. Rizka Meilia Safitri, Irna Risty Maulida, Djuju Mulyana, dan Mega Kurniawan sebagai kakak tersayang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan ketika penulis membutuhkan semangat.
6. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2016 yang selalu memberikan kenangan baik serta memberi kehangatan selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman Equus caballus atas semua yang kita lalui bersama.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak menghilangkan rasa terimakasih dan ucapan syukur dari penulis.

Kepada seluruh pihak, semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini masih ada hal yang tidak sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun masih sangat diharapkan untuk karya yang selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.





## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Perilaku konservasi (Conservation Behavior).....	6
2. Pengetahuan Keanekaragaman Hayati.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III.....	17
METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17
C. Metode Penelitian.....	17
D. Desain Penelitian.....	17
E. Populasi dan Sampel.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18

G. Instrumen Penelitian.....	18
H. Hipotesis Statistik.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV.....	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Uji Hipotesis Statistik.....	31
C. Pembahasan hasil Penelitian.....	34
BAB V.....	39
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
Lampiran.....	49



