

**KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS SOSIO-EKONOMI MENENGAH ATAS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

PRAMESTI WINDA ARSITA

1106619028

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN PADA PESERTA DIDIK KELAS SOSIO-EKONOMI MENENGAH ATAS

PRAMESTI WINDA ARSITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan dan menggambarkan pola – pola ketakutan akan kegagalan pada peserta didik kelas sosio-ekonomi menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan jenis desain yang digunakan yaitu *explanatory sequential design*. Subjek untuk data kuantitatif dalam penelitian ini adalah 434 peserta didik SMP Labschool Jakarta. Pengambilan sampel untuk data kuantitatif menggunakan teknik *convenience sampling* menghasilkan 208 responden. Informan pada data kualitatif sebanyak lima orang terpilih berdasarkan kriteria yang akan diwawancara lebih lanjut. Alat pengumpul data yang digunakan terdiri dari instrumen PFAI yang telah diadaptasi oleh Adira Khansa Martin dan Kuncono Teguh Yunanto (2023) dan wawancara semi terstruktur yang dikembangkan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nelson & McDaniel (2023), Law & Finnigan (2021), Conroy et al. (2002), dan buku W. Liu (2010) berjudul *Social Class and Classism in the Helping Professions Research, Theory, and Practice*. Hasil data kuantitatif menunjukkan ketakutan akan kegagalan pada peserta didik kelas sosio-ekonomi menengah atas berada pada level sedang dengan skor rata – rata 0,12. Lima peserta didik dengan tingkat ketakutan akan kegagalan yang tinggi terpilih untuk di wawancara memiliki rentang skor 1,26 – 1,84. Hasil wawancara dianalisis menggunakan analisis tematik. Penelitian ini menemukan bahwa faktor ketakutan akan kegagalan pada peserta didik kelas sosio-ekonomi menengah atas dipengaruhi oleh efikasi diri dan budaya kelas sosial. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi wawasan bagi peserta didik sebagai gambaran bagaimana takut gagal itu dapat terjadi dan berdampak pada diri, dan bagi guru bimbingan dan konseling sebagai pengetahuan baru untuk mempermudah memberikan layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan konseling individu.

Kata Kunci: Ketakutan Akan Kegagalan, Peserta Didik Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas, Metode Campuran

FEAR OF FAILURE IN STUDENTS UPPER MIDDLE SOCIO-ECONOMIC CLASS

PRAMESTI WINDA ARSITA

ABSTRACT

This study aims to explain and describe the patterns of fear of failure in upper middle socio-economic class learners. This study uses a mixed method with the type of design used is explanatory sequential design. Subjects for quantitative data in this study were 434 students of SMP Labschool Jakarta. Sampling for quantitative data using convenience sampling technique resulted in 208 respondents. Informants on qualitative data as many as five people were selected based on the criteria to be interviewed further. The data collection tools used consist of PFAI instruments that have been adapted by Adira Khansa Martin and Kuncono Teguh Yunanto (2023) and semi-structured interviews developed based on research conducted by Nelson & McDaniel (2023), Law & Finnigan (2021), Conroy et al. (2002), and W books. Liu (2010) is the author of the book Social Class and Classism in the Helping Professions Research, Theory, and Practice. The results of quantitative data show the fear of failure in upper middle socio-economic class learners are at a moderate level with an average score of 0.12. Five students with a high level of fear of failure were selected for the interview with a score range of 1.26 – 1.84. Interview results were analyzed using thematic analysis. This study found that the fear factor of failure in upper middle socio-economic class learners is influenced by self-efficacy and social class culture. This study is expected to be an insight for students as a picture of how the fear of failure can occur and have an impact on themselves, and for guidance and counseling teachers as new knowledge to make it easier to provide classical guidance services, group guidance, group counseling, and individual counseling.

Keywords: Fear of Failure, Upper Middle Socio-Economic Class Students, Mixed Methods

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Ketakutan Akan Kegagalan Pada Peserta Didik
Kelas Sosiso-Ekonomi Menengah Atas


Nama Mahasiswa : Pramusti Winda Arsita


Nomor Registrasi : 1106619028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001


Dr. Ahmad Rifky Ash-Shiddiqy, M.Pd
NIP. 198807312019031008

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)* |  | 31-08-2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)** |  | 31-08-2023 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)*** |  | 29-08-2023 |
| Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)**** |  | 29-08-2023 |
| Wening Cahyawulan, M.Pd (Anggota)**** |  | 28-08-2023 |

Panitia Sidang Skripsi

Catatan:

*Dekan FIP

**Pembantu Dekan I

***Ketua Jurusan/Program Studi

****Dosen pengaji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pramesti Winda Arsita

Nomor Registrasi : 1106619028

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Ketakutan Akan Kegagalan Pada Peserta Didik Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Agustus 2023
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Peneliti,



Pramesti Winda Arsita

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pramesti Winda Arsita
NIM : 1106619028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : pramestiwinda364@unzkuil.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Ketepatan Atan Kegagalan Pada Peserta Didik Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Pramesti Winda Arsita)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berdo’a dan berusaha.

Hasil biar Allah yang menentukan.

At least we’ve already tried.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang, diantaranya yaitu:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Mama. Terima kasih karena telah mendukung dan selalu mendo’akan, walaupun kata – kata ini tidak cukup untuk membalas kebaikan kalian, *but I love you.*
2. Suami saya, yang telah membimbing, mau mendengarkan keluh kesah dan segala dinamika selama mengerjakan perskripsian ini. Saya tidak pandai berkata – kata, *you must know that i love you more than you know.*
3. Ibu mertuaku. Terima kasih telah menjadi ibu mertua idaman menantu. *You’re so kind, such an angel with beautiful heart.*
4. Iparku, Linda dan Hanah. *I’m done, sist! Thank you for support and makes me laugh.*
5. Serta teman – temanku dari semester satu Aisyah, Dinda, Ega, Nabila, Nadhira, Qiqi, dan Syifa yang senantiasa saling menyemangati dan berbagi keluh kesah selama perkuliahan.

Terima kasih sebanyak – banyaknya atas dukungan dan do’a yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas pertolongan, nikmat, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Ketakutan Akan Kegagalan Pada Peserta Didik Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tentu dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari arahan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian.
3. Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shidiqqy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan dalam penyelesaian akademik dan penelitian.

Peneliti menyadari akan keterbatasan dan ketidaksempurnaan dari penelitian ini. Maka, diharapkan segala kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Demikian, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi ilmu bimbingan dan konseling.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 6 |
| A. Ketakutan Akan Kegagalan | 6 |
| a. Definisi Ketakutan Akan Kegagalan | 6 |
| b. Dimensi Ketakutan Akan Kegagalan | 9 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Ketakutan Akan Kegagalan | 10 |
| B. Peserta didik Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas | 12 |
| C. Budaya Ekonomi Kelas Sosio-Ekonomi Menengah Atas | 13 |

| | |
|--|------------|
| D. Hasil Penelitian yang Relevan | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 17 |
| A. Tujuan Penelitian | 17 |
| B. Metode Penelitian..... | 17 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| D. Subjek Penelitian..... | 18 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 29 |
| A. Deskripsi Data..... | 29 |
| B. Pembahasan..... | 42 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 46 |
| A. Kesimpulan | 46 |
| B. Implikasi..... | 47 |
| C. Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN..... | 65 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kisi – kisi <i>The Perfomance Failure Appraisal Inventory</i> | 22 |
| Tabel 3. 2 Kisi – kisi Pedoman Wawancara | 23 |
| Tabel 3. 3 Koefisien Reliabilitas..... | 24 |
| Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas | 24 |
| Tabel 4. 1 Hasil Data Ketakutan akan Kegagalan..... | 29 |
| Tabel 4. 2 Data Skor Rata-rata per Dimensi | 30 |
| Tabel 4. 3 Data Kategori Ketakutan akan Kegagalan..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Tema dan Subtema..... | 35 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Skoring Manual PFAI | 26 |
| Gambar 3. 2 Lembar Profil | 26 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Instrumen PFAI..... | 66 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara | 69 |
| Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas..... | 72 |
| Lampiran 4. Tabulasi Data..... | 75 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara..... | 79 |
| Lampiran 6. Analisis Hasil Wawancara..... | 103 |
| Lampiran 7. Lembar Profil Informan Wawancara..... | 107 |

