

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN E-LEARNING
DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM INFORMASI
BELAJAR DARING (SIBERING) PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DI MASA PANDEMI COVID-19**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DESSY KURNIA NATHALIA
9910819006**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN E-LEARNING
DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM INFORMASI
BELAJAR DARING (SIBERING) PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DI MASA PANDEMI COVID-19**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DESSY KURNIA NATHALIA
9910819006**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd

Tanggal : 24-08-2023

Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si

Tanggal : 23-08-2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹

(Tanda tangan)

30/08/2023

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd

(Koordinator Prodi)²

(Tanda tangan)

24-08-2023

(Tanggal)

Nama : Dessy Kurnia Nathalia

No. Registrasi : 9910819006






Tanggal Lulus : Agustus 2023

Angkatan : 2019

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		24-08-2023
2.	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd (Pembimbing I)		24-08-2023
3.	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si (Pembimbing II)		23-08-2023
4.	Prof. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		28-08-2023
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		24-08-2023

Nama : Dessy Kurnia Nathalia

No. Registrasi : 9910819006

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessy Kurnia Nathalia
NIM : 9910819006
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019/2020
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dessy Kurnia Nathalia

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN E-LEARNING
DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM INFORMASI
BELAJAR DARING (SIBERING) PADA MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Dessy Kurnia Nathalia
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Manajemen E-learning, dengan mendiskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi e-learning menggunakan Sistem Informasi Belajar Daring (SIBERING) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Masa Pandemi Covid-19. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis melalui beberapa prosedur, antara lain: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan sementara/verifikasi yang disajikan dalam bentuk teks narasi, bagan, dan tabel. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa manajemen e-learning dengan menggunakan SIBERING pada mahasiswa FE UNJ di masa pandemi Covid-19 efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil deskripsi dan analisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi e-learning yang menunjukkan kesesuaian dan kesamaan pada sebagian besar jawaban partisipan.

Penelitian ini menemukan bahwa perencanaan e-learning sudah sangat sesuai, dimana terdapat identifikasi tujuan dan penyusunan rencana pembelajaran, yang mencakup: penentuan materi pelajaran, yang disajikan dalam bentuk video dan pdf; pemilihan metode pembelajaran, yaitu pemberian tugas dan ruang kepada mahasiswa untuk bertanya, berpendapat, dan berbagi pengalaman; penentuan waktu pembelajaran yang berdasar pada tingkat kesulitan materi, pemahaman dan kondisi mahasiswa, serta jumlah SKS; dan pemilihan asesmen berbasis proyek sebagai tugas kelompok, pilihan ganda, kasus, dan tertulis.

Selain itu, pelaksanaan e-learning juga sudah cukup sesuai, dimana terdapat tata kelola sistem pembelajaran, yang mencakup kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan waktu yang ditentukan; interaksi aktif melalui fitur diskusi SIBERING; pembentukan kelompok yang diserahkan kepada mahasiswa (PJ); presentasi tugas dengan membuat video yang diunggah ke Youtube dan disematkan pada SIBERING untuk dibagikan dan dinilai; Diskusi melalui fitur diskusi SIBERING dengan memberi poin (*reward*) dan memanggil nama mahasiswa yang pasif.

Begitu pula, dengan evaluasi e-learning juga sudah sesuai, dimana terdapat evaluasi kesesuaian pelaksanaan dengan tujuan pembelajaran, dengan pemberian soal, kuis, dan pertanyaan langsung kepada mahasiswa, hasilnya sesuai; evaluasi kepuasan mahasiswa, dengan melihat respon dan bertanya secara langsung, hasilnya memuaskan; dan evaluasi hasil belajar, secara komprehensif dengan melihat keaktifan mahasiswa, pengumpulan tugas, dan ujian tertulis (UTS dan UAS), hasilnya baik bahkan cenderung meningkat.

Kata Kunci : E-learning, Manajemen, Efektivitas, Fakultas, Covid-19

**THE EFFECTIVENESS OF E-LEARNING MANAGEMENT
USING ONLINE LEARNING INFORMATION SYSTEMS (SIBERING)
FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Dessy Kurnia Nathalia
Education Management

ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of e-learning management by describing and analyzing the planning, implementation, and evaluation of e-learning using the Online Learning Information System (SIBERING) for students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta, during the COVID-19 pandemic. The method used is descriptive-qualitative, where data is collected through observation, interviews, and documentation, which is then analyzed through several procedures, including data reduction, data presentation, and provisional conclusions and verification presented in the form of narrative text, charts, and tables. Based on the research results, it is known that e-learning management using SIBERING for FE UNJ students during the COVID-19 pandemic was effective. This can be seen from the results of the description and analysis of e-learning planning, implementation, and evaluation, which show the suitability and similarity of most of the participants' answers.

This research found that e-learning planning is very appropriate where there is identification of objectives and preparation of learning plans, which include: determining lesson material, which is presented in video and pdf form; selecting learning methods, namely providing assignments and space for students to ask questions, express opinions, and share experiences; determining learning time based on the level of difficulty of the material, student understanding and condition, as well as the number of credits; and selecting project-based assessments as group assignments, multiple choice, cases, and written.

Apart from that, the implementation of e-learning is also quite appropriate where there is governance of the learning system, which includes the suitability of learning activities for the specified time; active interaction through the SIBERING discussion feature; formation of groups handed over to students (PJ); presentation of assignments by making videos that are uploaded to YouTube and embedded on SIBERING to be shared and assessed; discussion through the SIBERING discussion feature by giving points (rewards) and calling the names of passive students.

Likewise, e-learning evaluation is also appropriate where there is an evaluation of the suitability of implementation with learning objectives by giving questions, quizzes, and questions directly to students; evaluation of student satisfaction by looking at responses and asking questions directly; and evaluation of learning outcomes comprehensively by looking at student activity, assignment submission, and written exams (UTS and UAS), the results are good and even tend to increase.

Keywords: E-learning, Management, Effectiveness, Faculty, COVID-19

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessy Kurnia Nathalia
NIM : 9910819006
Tempat/Tanggal Lahir : Surakarta, 29 Desember 1992
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “Efektivitas Manajemen E-learning dengan menggunakan Sistem Informasi Belajar Daring (SIBERING) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Masa Pandemi Covid-19” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Agustus 2023



Dessy Kurnia Nathalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dessy Kurnia Nathalia
NIM : 9910819006
Fakultas/Prodi : S2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : dessykurnianathalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Manajemen E-learning dengan menggunakan Sistem Informasi Belajar Daring
(SIBERING) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
di Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2023

Dessy Kurnia Nathalia

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Proposal tesis dengan judul “Efektivitas Manajemen E-learning dengan menggunakan Sistem Informasi Belajar Daring (SIBERING) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Masa Pandemi Covid-19” ini dimaksudkan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Selama menempuh kegiatan perkuliahan hingga tersusunnya tesis ini, peneliti telah banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti mengungkapkan rasa terimakasih peneliti setulusnya, kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas izin, arahan, dan kesempatan yang telah diberikan.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan izin, arahan, dan ajaran yang bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan izin, arahan, dan ajaran yang bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Kepada seluruh dewan Penguji, yang telah memberikan izin, saran, dan ajaran yang bermanfaat, sehingga tesis menjadi lebih baik.
7. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah mengajar dan membagikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

8. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti melakukan kegiatan penelitian.
9. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, seluruh Dosen dan Staf, serta mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah sangat membantu selama proses pengerjaan tesis ini.
10. Kepada para mentor dan teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan 2019 yang selalu mendukung selama proses pengerjaan tesis ini.
11. Kepada keluarga peneliti yang selalu mendukung terselesaikannya tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti menantikan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Dessy Kurnia Nathalia



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Acknowledgement

Tesis ini dipersembahkan kepada

Keluarga Penulis yang telah dengan sabar menanti, diiringi dengan doa dan dukungan yang tulus menjadi motivasi terbesar Penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Segenap Dosen dan Mentor Penulis yang senantiasa membimbing, mendukung, dan memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

Semua Sahabat dan Rekan Penulis yang selalu memberikan semangat dan informasi-informasi bermanfaat.

*Mencerdaskan dan
Serta Setiap Orang yang mengabdikan diri sebagai Pendidik di seluruh Tanah Air
Memartabatkan Bangsa
Tercinta Indonesia!*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
ACKNOWLEDGEMENT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.6 Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Efektivitas Manajemen Pembelajaran	15
2.2 E-learning	34
2.3 Pandemi Covid-19	43
2.4 Efektivitas Manajemen E-learning dengan menggunakan Sistem Informasi Belajar Daring (SIBERING) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Masa Pandemi Covid-19	47
2.5 Penelitian Yang Relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Latar Penelitian	52
3.2 Metode Penelitian.....	52
3.3 Teknik Pengumpulan Data	54
3.4 Informan Penelitian	55
3.5 Instrumen Penelitian.....	56
3.6 Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta	61
4.2 Deskripsi Data	62
4.3 Temuan Penelitian.....	107
4.4 Hasil dan Pembahasan.....	109
4.5 Keterbatasan Penelitian	110

BAB V SIMPULAN, REFLEKSI, REKOMENDASI	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Refleksi.....	113
5.3 Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	116
RIWAYAT HIDUP	160



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>The QAIT Model</i>	32
Gambar 2.2	Jenis-Jenis E-learning.....	40
Gambar 2.3	Bagan Dimensi dan Kriteria Penelitian.....	49
Gambar 4.1	Bagan Penyajian Data Indikator Identifikasi Tujuan Pembelajaran.....	63
Gambar 4.2	Bagan Penyajian Data Indikator Penyusunan Rencana Pembelajaran.....	66
Gambar 4.3	Bagan Penyajian Data Indikator Tata Kelola Sistem Pembelajaran (Pendidik).....	71
Gambar 4.4	Bagan Penyajian Data Indikator Tata Kelola Sistem Pembelajaran (Peserta Didik).....	76
Gambar 4.5	Bagan Penyajian Data Indikator Kesesuaian Pelaksanaan dengan Tujuan Pembelajaran (Pendidik).....	78
Gambar 4.6	Bagan Penyajian Data Indikator Kesesuaian Pelaksanaan dengan Tujuan Pembelajaran (Peserta Didik).....	80
Gambar 4.7	Bagan Penyajian Data Indikator Kepuasan Mahasiswa (Pendidik).....	82
Gambar 4.8	Bagan Penyajian Data Indikator Kepuasan Mahasiswa (Peserta Didik).....	84
Gambar 4.9	Bagan Penyajian Data Indikator Analisis Hasil Belajar (Pendidik).....	86
Gambar 4.10	Bagan Penyajian Data Indikator Analisis Hasil Belajar (Peserta Didik).....	88

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1	Pendekatan Integratif Efektivitas Manajemen E-learning dengan menggunakan SIBERING pada mahasiswa FE UNJ di masa pandemi Covid-19	54
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	57



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hasil Penelitian.....	123
Lampiran Dokumentasi.....	131
Lampiran Wawancara.....	135
Lampiran Catatan Lapangan.....	157



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*