

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. S., Rakhmawati, D., & Maulia, D. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri 3 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 696–706.
- Ardina, P. R., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 67-76.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bantum, E. O., & Wills, T. A. (2012). Social Support, Self-Regulation, and Resilience in Two Populations: General-Population Adolescents and Adult Cancer Survivors. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 568-592.
- Beaton, Bombardier, Guillemin, & Ferraz. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *SPINE*, 3186-3191.
- Dewi, F. I. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1977). *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Fahrudin, M. (2021). Mengkaji Sikap Adaptif dan Regulasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Daring Matematika. *Syntax Idea*, 2661-2673.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. R., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 60-67.
- Kuntjojo. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Kediri.
- McCloskey, J. D. (2011, December). Finally, My Thesis on Academic Procrastination. "Thesis". Master of Science in Psychology: The University of Texas at Arlington.

- Munawarah, Latipun, & Amalia, S. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri pada Remaja. *Psikovidya*, 150-163.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*.
- Nuramaliana, S. (2016). Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 208-221.
- Ryan, R. M., & Connell, J. P. (1989). Perceived Locus of Causality and Internalization: Examining Reasons for Acting in Two Domains . *Journal of Personality and Social Psychology*, 749-761.
- Sari, S. N. (2022, Maret). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi pada Siswa SMA di Kota Samarinda. "*Skripsi*". Samarinda, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik: Universitas Mulawarman.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 104-114.
- Sedyawati. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 861–866.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 503-509.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima: Indonesian Psychological Journal* , 352-374.
- Teguh, L. (2020). Analysis of Junior High School Students' Motivation in Attending the Learning of PE in Bali and East Java. *Atlantis Press*, 99-103.
- Tuckman, B. W. (1991). The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 473-480.

Verma, J. P., & Abdel-Salam, A.-S. G. (2019). *Testing Statistical Assumptions in Research*. Chennai: John Wiley & Sons, Inc.

Wardah, R., & Suwarjo. (2022). Development of Academic Procrastination Scale for Students of SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Atlantis Press*, 52-58.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research, and Practice*. New York: Springer-Verlag New York Inc.

