

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Survei di Kelurahan Jaticempaka, Bekasi)



Oleh:

SITI NURHAYANI

1615152720

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Siti Nurhayani

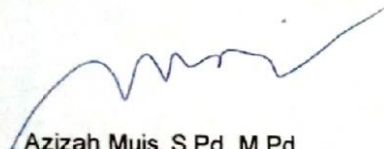
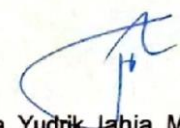
Nomor Registrasi : 1615152720

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 4 Februari 2020


Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Azizah Muis, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003022008122002

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
NIP. 196005141985032002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		14-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		14-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Anggota)****		14-02-2020
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota)****		11/2/2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

PERSEPSI ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Survai di Kelurahan Jaticepaka, Bekasi)
(2020)

Siti Nurhayani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai persepsi orang tua tentang stimulasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Penelitian dilakukan oleh 78 responden di wilayah Kelurahan Jaticepaka, Kecamatan Pondok Gede, Bekasi. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik penelitian survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang tua tentang stimulasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di wilayah Kelurahan Jaticepaka, Pondok Gede, Bekasi berada pada kategori “cukup”. Pada penelitian ini terdapat empat aspek yang meliputi pemahaman, pengorganisasian, penginterpretasian, dan pemberian respon/tindakan. Penelitian ini secara praktis menunjukkan bahwa 50% orang tua memiliki persepsi yang cukup baik mengenai stimulasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Orang tua yang berada pada kategori “baik” akan lebih memahami makna perkembangan motorik halus dan dapat memberikan lebih banyak kegiatan-kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus. Orang tua yang berada pada kategori “cukup” orang tua dapat memahami makna perkembangan motorik halus dan dapat memberikan beberapa kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak namun tidak sebaik dengan orang tua yang berada pada kategori “baik”. Sedangkan orang tua yang berada pada kategori “kurang” akan kurang memahami makna perkembangan motorik halus dan kurang memberikan kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus.

Kata kunci: Persepsi Orang Tua, Stimulasi, Perkembangan Motorik Halus, anak usia 4-5 tahun

**PARENTS PERCEPTION OF FINE MOTOR DEVELOPMENT
STIMULATION IN CHILDREN AGE 4-5 YEARS**

(Survey in Jaticempaka, Bekasi)

(2020)

Siti Nurhayani

ABSTRACT

This study aims to obtain data on parents perceptions about stimulation of fine motor development in children aged 4-5 years. The study was conducted by 78 respondents in the Jaticempaka, Pondok Gede, Bekasi. The research technique used is survey research techniques. The results showed that parents' perceptions of stimulation of fine motor development in children aged 4-5 years in the Jaticempaka, Pondok Gede, Bekasi were in the "sufficient" category with a percentage of 50%. In this study there are four aspects which include understanding, organizing, interpreting, and giving responses or actions. This research practically shows that parents have a fairly good perception of stimulation of fine motor development in children aged 4-5 years. Parents who are in the "good" category will better understand the meaning of fine motor development and can provide more activities that can stimulate fine motor development. Parents who are in the category of "adequately" parents can understand the meaning of fine motor development and can provide some activities that can stimulate the development of fine motor children but not as good as parents who are in the "good" category. While parents who are in the category of "minus" will not understand the meaning of fine motor development and not provide activities that can stimulate fine motor development

Keywords: *Parents Perception, Stimulation, Fine Motor Development, Children age 4-5 years*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nurhayani

No. Registrasi : 1615152720

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (Survey di Kelurahan Jaticempaka, Kecamatan Pondok Gede, Bekasi, 2020)" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tersebut tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



(Siti Nurhayani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurhayani
NIM : 1615152720
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : hamnurhayani78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun
(Penelitian Survei di Kelurahan Jaticempaka, Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Februari 2020

Penulis

(Siti Nurhayani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur hanya bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan hingga zaman sekarang. Alhamdulillah Rabbil'alamin atas izin dan ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala, skripsi yang berjudul "Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun" dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Azizah Muis, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Yudrik Jahja, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, membantu dan memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para sahabat yang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan dengan mempermudah segala urusan kita. Peneliti juga memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 22 Januari 2020

Peneliti,

Siti Nurhayani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Masalah	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Hakikat Persepsi Orang Tua	10

a. Pengertian Persepsi	10
b. Pengertian Pengetahuan.....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	14
d. Pengertian Orang Tua.....	17
e. Peran Orang Tua.....	19
f. Persepsi Orang Tua	23
2. Hakikat Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	
.....	25
a. Pengertian Stimulasi	25
b. Prinsip-prinsip Stimulasi Perkembangan.....	27
c. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	29
d. Karakteristik Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	31
e. Fungsi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	34
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	37
g. Stimulasi yang dapat dilakukan untuk Mengembangkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	40
h. Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
1. Tujuan Umum.....	48
2. Tujuan Khusus	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian	51
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	56
1. Definisi Konseptual.....	57
2. Definisi Operasional	58
3. Kisi-kisi Instrumen	58
4. Uji Persyaratan Instrumen.....	61
a. Pengujian Validitas.....	61
b. Perhitungan Reliabilitas	64
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	69
1. Deskripsi Umum.....	69

2. Deskripsi Khusus.....	76
a. Aspek Pemahaman Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	77
b. Deskripsi Data Aspek Pengorganisasian Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	81
c. Deskripsi Data Aspek Penginterpretasian Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	84
d. Deskripsi Data Aspek Pemberian Respon/Tindakan Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	87
B. ESTIMASI PARAMETER	91
1. Estimasi Parameter Rata-Rata.....	91
2. Estimasi Parameter Proporsi.....	93
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
D. KETERBATASAN PENELITIAN.....	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi	108
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115

DAFTAR BAGAN

Bagan No. 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi..... 15



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan Waktu Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	48
Tabel 3.2 Tabel Nomogram Harry King	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Persepsi Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	58
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Nilai r	64
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Persepsi Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	68
Tabel 4.3 Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	73
Tabel 4.4 Prosentase Kategori Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	74
Tabel 4.5 Kategori Kelompok Skor Pemahaman	77
Tabel 4.6 Kategori Kelompok Skor Pengorganisasian	80
Tabel 4.7 Kategori Kelompok Skor Penginterpretasian	83
Tabel 4.8 Kategori Kelompok Skor Pemberian Respon/Tindakan	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Histogram Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	70
Grafik 4.2 Grafik Pie Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	71
Grafik 4.3 Grafik Pie Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	72
Grafik 4.4 Grafik Histogram Kategori Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	75
Grafik 4.5 Data Aspek Pemahaman	78
Grafik 4.6 Data Aspek Pengorganisasian	81
Grafik 4.7 Data Aspek Penginterpretasian.....	84
Grafik 4.8 Data Aspek Pemberian Respon/Tindakan	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	115
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	132
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	139
Lampiran 4 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	141
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	144
Lampiran 6 Data Perhitungan Aspek Pemahaman	147
Lampiran 7 Data Perhitungan Aspek Pengorganisasian	152
Lampiran 8 Data Perhitungan Aspek Penginterpretasian.....	157
Lampiran 9 Data Perhitungan Aspek Pemberian Respon/Tindakan ...	162
Lampiran 10 Perhitungan Estimasi Parameter Rata-Rata dan Estimasi Proporsi	167
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	170
Lampiran 12 Catatan Wawancara	172
Lampiran 13 Dokumentasi	178
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	181