

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Adpriyadi & Sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua dalam Pengembangan Potensi Diri dan Karakter Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmiah Ilmu Edukasi*, 11(1), 32.
- Ahmadi A. (2005). *Pola Pengasuhan Orangtua dalam Membantu Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmad Imam Muhadi. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis terhadap Kemandirian Anak di Taman Kanak-kanak El-Hijaa Tambak Sari Surabaya, *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 4.
- Al Meyda Swastika Sari dkk. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal BASICEDU*, 5(4), 2514.
- Al Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*, Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Alvi Rahmatilah & Iskandar Dzulkarnain. (2023). Pola Asuh Demokratis dalam Membangun Perilaku Anak (Studi Kasus di Desa Batuan Kabupaten Sumenep). *Jurnal Perkembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 3.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Anita dkk. (2021). Pengaruh Efikasi diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 83.
- Aulia Suhesty. (2022). Penyesuaian Diri dan Efikasi Diri akademik terhadap *Academic Buoyancy*. *Jurnal BACISEDU*, 6(3), 5458.

- Devi Kurniawati. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(23), 2197.
- Dwi Maritan & Nina Yuminar Priyanti. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun di TK, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5332.
- Febrian Solikhin, (2020). Pengembangan Alat Ukur Tingkat Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 11.
- Frensen Salim & Muhammad Fakhurrozi. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 178.
- Hanifah Latifah Hadiat & Karyati. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan *Self-Efficacy* dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Matematika*, 6(2), 202.
- I Nyoman Surna & Olga D Panderiot. (2015). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Icam Sutisna. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. 2021. *Bimbingan dan Konseling*.
- Ifah Laily Tsani dkk. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1.
- Intan Prastihastari Wijaya & Niken Titi Pratitis. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 43.
- Jani Natasari Sinulingga. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 52.

- Jeffrey s.Nevid. (2009). *Perkembangan Anak: Konsep dan Aplikasi Psikologi*, (M.Chozim,Penerjemah). Bandung: Nusamedia.
- Jihan Filisyamala dkk. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(4). 669.
- M.M. Nilam Widyarani. (2009). *Relasi Orang Tua & Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Maksud. (2014). *Membangun Persepsi, Efikasi, dan Motivasi Belajar Siswa*. Jember: STAIN Jember Press.
- Medhitya Alda Apriliani. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar PPKn Kelas IV SDN Kecamatan Bekasi Timur. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasae (JP2SD)*, 10(2), 214.
- Miftahun Ni'mah Suseno. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal terhadap Efikasi Diri sebagai Pelatih pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologis*, 1(1), 96.
- Mulyani Sumantri. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nevi Septiani & Rara Afiani. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2,. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 10.
- Nita Karmila & Siti Raudhoh. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 37.
- Novi Cahyani & Hendri Winata. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5.2, 235.

- Nurmala Dewi. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Keterampilan Sosial pada Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Psychology*, 4(1), 29.
- Prisca Ristiana Herislan. (2014). *Hubungan antara Persepsi Tentang Pola Asuh Orang Tua dengan Self-Control Pengendara Motor di Bawah Umur di Kabupaten Subang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Puspo Nugroho. (2018). Tripusat Pendidikan sebagai Basis Sosialisasi dan Pembentukan Karakter Siswa. *Journal of Social Science Teaching*. 2(1), 8.
- Putu Putri Dena dkk. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1), 84.
- Qorrotu Ayun. (2017). Pola Asuh Orang tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak, *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 105.
- Riani. (2021). *Pentingkah Pendidikan?*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu Buku.
- Rini Sri Indriani. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Elementary*, 5(2), 189.
- Santa Manurung ddk. (2018). Peningkatan Efektivitas Kerja melalui Perbaikan Pelatihan, Penjaminan Mutu, Kompetensi Akademik dan Efikasi Diri dalam Organisasi Pendidikan. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 76.
- Sitti Fitriana dkk. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 88.
- Sri Florina. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan (JRPP)*, 2(2), 388.

Sri Widaryati. (2013). Efektivitas Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Efikasi Diri Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 95.

Stefy Falentino Akuba dkk. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 47.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Syabrina Nada Salsabila. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua di Rumah terhadap Pembentukan Kepribadian Anak pada Siswa Kelas V di SD Gugus 1 Nakula Kecamatan Nagara TA 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 5807.

Taty Kristinawaty. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tony Setiabudhi & Hardywinoto. (2002). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia dan PUSTAKA UI.

Tony Setiabudhi & Hardywinoto. (2002). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia dan PUSTAKA UI.

Ulfa Danni Rosada. (2019). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Fokus Konseling*, 5(2), 122.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Introduction and Aim of the Study, *Acta Pædiatrica*, 71.

Winarti Siwi Respat dkk. (2006). Perbedaan Konsep Diri antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua *Authoritarian*, *Permissive*, dan *Authoritative*. *Jurnal Psikologi*, 4(2). 128.

Yayan Alpian Sri Wulan Anggraeni & Nurul Khifriyani. (2021). Hubungan Tayangan Kartun Upin dan Ipin dengan Efikasi Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Ilmu*, 6(1), 110.

Yuniarti. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V di SDN Gugus 06 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 528.

Yuraida Kurniawati & Muh, Ekhsan Rifai. (2018). *Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa*. Sukoharjo: CV. Sindunat.

