

**EVALUASI MODUL PELATIHAN FUNGSIONAL DASAR (LFD) DI
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPENDUDUKAN DAN
KELUARGA BERENCANA NASIONAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Siti Widiyanti

1101619004

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Modul Pelatihan Fungsional Dasar (LFD) di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional

Nama Mahasiswa : Siti Widiyanti
Nomor Registrasi : 1101619004
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP.196709251994031004

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd
NIP.198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28/08/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28/08/2023
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8/2023
Prof., Dr., Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		16/8/23
Dr., R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si, SIP (Anggota/Penguji II)*****		18/8/23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Widiyanti

NIM : 1101619004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Evaluasi Modul Pelatihan Fungsional Dasar (LFD) Di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan Keluarga Berencana** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 s.d Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan


Siti Widiyanti

EVALUASI MODUL PELATIHAN FUNGSIONAL DASAR (LFD) DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL

(2023)

Siti Widiyanti

ABSTRAK

Penelitian evaluasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kualitas Modul yang digunakan Pelatihan Fungsional Dasar Tahun 2022. Objek dalam penelitian ini adalah modul yang digunakan pada pelatihan fungsional dasar dan untuk subjek penelitian adalah peserta pelatihan LFD tahun 2022. Aspek-aspek yang di evaluasi yaitu kualitas modul, karakteristik modul, prinsip desain pesan, dan aspek desain pesan. Metode penelitian yang digunakan yaitu evaluasi sumatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan skala Guttman. Evaluasi sumatif ini melibatkan *expert judgement* yang dilakukan oleh 2 ahli media dan 2 ahli materi, serta 40 peserta pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pelatihan fungsional dasar sudah baik untuk digunakan sebagai bahan ajar pelatihan. Hal ini terlihat pada aspek kualitas media secara keseluruhan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 71,39% yang dapat dikategorikan baik, kemudian pada aspek karakteristik modul secara keseluruhan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 71,39% yang dapat dikategorikan baik, selanjutnya pada aspek prinsip desain pesan secara keseluruhan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 71,50% yang dapat dikategorikan baik, dan pada aspek aspek desain pesan secara keseluruhan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 77,92% yang dapat dikategorikan baik.

Kata Kunci: Penelitian Evaluasi, Modul Pelatihan, Evaluasi Sumatif, Skala Guttman

**EVALUATION OF BASIC FUNCTIONAL TRAINING (LFD) MODULES
AT THE NATIONAL POPULATION AND FAMILY PLANNING
EDUCATION AND TRAINING CENTER**

(2023)

Siti Widiyanti

ABSTRACT

This evaluation research aims to obtain an overview of the quality of the Modules used in Basic Functional Training in 2022. The object of this research is the module used in basic functional training and the research subject is LFD training participants in 2022. The aspects evaluated are module quality, module characteristics, message design principles, and message design aspects. The research method used is summative evaluation with data collection techniques using questionnaires. While the data analysis technique uses descriptive statistics with a Guttman scale. This summative evaluation involved expert judgment conducted by 2 media experts and 2 material experts, as well as 40 training participants. The results showed that the basic functional training module was good to be used as training teaching material. This can be seen in the aspect of media quality as a whole the average score obtained is 71.39% which can be categorized as good, then in the aspect of module characteristics as a whole the average score obtained is 71.39% which can be categorized as good, then in the aspect of message design principles as a whole the average score obtained is 71.50% which can be categorized as good, and in the aspect of the message design aspect as a whole the average score obtained is 77.92% which can be categorized as good.

Keywords: *Evaluation Research, Training Modules, Summative Evaluation, Guttman Scale*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI WIDIYANTI
NIM : 1101619004
Fakultas/Prodi : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : SWIDIYANTI39@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI MODUL PELATIHAN FUNGSIONAL DASAR (LFD) DI PUSAT PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/menpublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2023

Penulis

(SITI WIDIYANTI)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Jangan berhenti bermimpi dan berharap, karena harapanmu akan
mengantarkanmu pada kesuksesan”*

- Siti Widiyanti -

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Evaluasi Modul Pelatihan Fungsional Dasar Tahun 2022**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulis ini mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Mamah dan Papah yang sangat penulis sayangi dan cintai. Terima kasih telah menjadi penguat penulis dalam menjalankan hari hari yang cukup melelahkan. Mamah dan Papah selaku mendukung, mendoakan, dan mengupayakan apapun yang penulis inginkan agar seluruh cita-cita neng tercapai. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan kebahagiaan untuk Mamah dan Papah walaupun belum bisa membayar semua jerih payah Mamah dan Papah untuk penulis dan semoga ini merupakan langkah awal untuk

bisa membahagiakan Mamah dan Papah kelak. Semoga Mamah dan Papah diberikan kesehatan dan keselamatan oleh Allah SWT.

2. Bapak Prof, Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah menjadi pembimbing terbaik saya dari awal mulai mengerjakan skripsi sampai akhirnya dapat selesai tepat waktu. Terima kasih atas ilmu serta arahan yang diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sampai selesai.
5. Seluruh dosen dan staff karyawan program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan selama masa kuliah ini sehingga dapat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Diana Ariani, M.Pd., dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. selaku evaluator media. Terima kasih telah membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk penilaian modul pada skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
7. Pihak Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan Keluarga Berencana khususnya Ibu Dewi, Pak Tito, Pak Hendy, dan Ibu Uswatun Nisa dan para staff lainnya. Terima kasih sudah membimbing penulis sejak masa PKL di Pusdiklat KKB hingga dapat mempermudah penulis untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk kelancaran skripsi penulis. Semoga Bapak/Ibu Staff Pusdiklat KKB selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta semoga Allah dapat membalas kebaikan Bapak/Ibu sekalian, Amin.
8. Seluruh peserta LFD tahun 2022 yang tersebar dalam 8 Balai Diklat di Indonesia yang berkenan menjadi responden penulis. Terima kasih telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian yang dibutuhkan penulis untuk kelancaran skripsi ini.
9. Abi Abdul Malik. Terima kasih selalu menjadi partner terbaik dalam perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi support system dalam segala hal terutama dalam proses penulisan skripsi yang tidak mudah. Terima kasih selalu menemani, meluangkan waktu, mendukung, mendengarkan keluh kelas penulis, memberikan tenaga, pikiran, materi, serta semangat yang tak henti-

hentinya untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah. Terima kasih senantiasa sabar menghadapi sifat penulis. Tetap kebersamai sampai akhir dan tidak tunduk pada apa-apa

10. Arsyilla, Alfira, Intan, dan Pita. Terima kasih sudah menjadi sahabat baik sejak awal perkuliahan sampai saat ini, yang selalu ada buat penulis, yang selalu mengerti tanpa perlu bercerita, selalu menenangkan ketika sulit. Terima kasih selalu menjadi teman terbaik dan selalu mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi moment yang akan selalu diingat dan sangat dirindukan. Semoga pertemanan akan terus berlanjut ya, semangat mengejar mimpi-mimpi terbaik kalian.

11. Teman – teman TP 2019. Terima kasih atas kesempatannya untuk memberikan kesan yang sangat indah pada masa kuliah.

12. Diri sendiri karena sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas dan juga rasa ingin menyerah.

Well done, Thank!

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih belum sempurna, namun penulis berharap naskah skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dalam melakukan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 30 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Evaluasi Media	13
1. Pengertian Evaluasi Media	13
2. Tujuan Evaluasi Media.....	14
3. Kriteria Evaluasi Media	14
4. Type Evaluasi Sumatif	16
B. Hakikat Modul.....	18
1. Pengertian Modul.....	18
2. Fungsi Modul	19
3. Tujuan Modul.....	20
4. Jenis – Jenis Modul	22

5. Karakteristik / Ciri – Ciri Modul.....	23
6. Komponen Modul.....	29
7. Aspek Desain Pesan pada Modul	38
8. Kelebihan dan Kelemahan Modul	47
C. Hakikat Desain Pesan.....	50
1. Pengertian Desain Pesan	51
2. Kedudukan Desain Pesan	52
3. Prinsip – Prinsip Desain Pesan.....	53
D. Hakikat Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana.....	58
1. Profile BKKBN	58
2. Sejarah BKKBN	58
3. Visi – Misi	63
4. Tugas Pokok.....	64
5. Fungsi.....	64
E. Hakikat Pelatihan.....	66
1. Pengertian Pelatihan	66
2. Tujuan Pelatihan.....	68
3. Prinsip – Prinsip Pelatihan	69
F. Hakikat Pelatihan Fungsional Dasar.....	70
1. Deskripsi Singkat.....	70
2. Tujuan	72
3. Peserta	72
4. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	73
5. Kurikulum Pelatihan Dasar Fungsional	73
G. Penelitian yang Relevan.....	89
H. Kerangka Berpikir	92
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	94
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
C. Metode Penelitian	95
D. Objek Penelitian.....	96
E. Sumber Data	97
F. Teknik Pengumpulan Data.....	97
G. Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	101
A. Deskripsi Data.....	101
1. Ahli Media.....	102
2. Ahli Materi.....	118
3. Peserta Pelatihan.....	131
B. Analisis Data.....	152
C. Keterbatasan Penelitian.....	170
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	171
A. Kesimpulan.....	171
B. Implikasi.....	183
C. Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA.....	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur diklat.....	86
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Margin pada modul menurut LAN RI	35
Tabel 2. 2 Kesesuaian Penggunaan Warna.....	45
Tabel 2. 3 Struktur dan isi materi	84
Tabel 3. 3 Pedoman Konversi Skor	100
Tabel 4. 1 Hasil data variabel tujuan pembelajaran dari kuesioner	102
Tabel 4. 2 Hasil data variabel isi dari kuesioner	103
Tabel 4. 3 Hasil data variabel teknis dari kuesioner	104
Tabel 4. 4 Hasil data variabel format modul dari kuesioner.....	105
Tabel 4. 5 Hasil data variabel visual dari kuesioner	114
Tabel 4. 6 Hasil data variabel konsistensi dari kuesioner	117
Tabel 4. 7 Hasil data variabel tujuan pembelajaran dari kuesioner	118
Tabel 4. 8 Hasil data variabel Isi dari kuesioner.....	119
Tabel 4. 9 Hasil data variabel self-instruction dari kuesioner.....	120
Tabel 4. 10 Hasil data variabel self contained dari kuesioner.....	122
Tabel 4. 11 Hasil data variabel user friendly dari kuesioner	124
Tabel 4. 12 Hasil data variabel pengulangan dari kuesioner	125
Tabel 4. 13 Hasil data variabel umpan balik dari kuesioner	127
Tabel 4. 14 Hasil data variabel verbal dari kuesioner	128
Tabel 4. 15 Hasil data variabel visual dari kuesioner	130
Tabel 4. 16 Hasil data variabel tujuan pembelajaran dari kuesioner.....	132
Tabel 4. 17 Hasil data variabel Isi dari kuesioner.....	133
Tabel 4. 18 Hasil data variabel teknis dari kuesioner	133
Tabel 4. 19 Hasil data variabel format dari kuesioner	135
Tabel 4. 20 Hasil data variabel Self-Instruction dari kuesioner.....	138
Tabel 4. 21 Hasil data variabel Self-Contained dari kuesioner	140
Tabel 4. 22 Hasil data variabel User Friendly dari kuesioner	141
Tabel 4. 23 Hasil data variabel kesiapan dan motivasi dari kuesioner.....	143
Tabel 4. 24 Hasil data variabel pusat perhatian dari kuesioner	145
Tabel 4. 25 Hasil data variabel partisipasi aktif peserta didik dari kuesioner	146
Tabel 4. 26 Hasil data variabel pengulangan dari kuesioner	148
Tabel 4. 27 Hasil data variabel umpan balik dari kuesioner.....	150
Tabel 4. 28 Hasil data variabel verbal dari kuesioner	151
Tabel 4. 29 Rata-rata variabel kualitas media	153
Tabel 4. 30 Rata-rata variabel karakteristik modul	157
Tabel 4. 31 Rata-rata variabel prinsip desain pesan	160
Tabel 4. 32 Rata-rata variabel aspek desain pesan	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi	191
Lampiran II Surat Izin Penelitian Pusdiklat KKB.....	192
Lampiran III Surat Disposisi Pusdiklat KKB	193
Lampiran IV Kisi – Kisi Ahli Media	194
Lampiran V Kisi – Kisi Ahli Materi.....	204
Lampiran VI Kisi – Kisi Peserta Pelatihan	210
Lampiran VII Lembar Validasi Instrumen	218
Lampiran VIII Lampiran Jawaban Peserta Pelatihan	224
Lampiran IX Saran/Masukan Peserta	236
Lampiran X Hasil Kuesioner Ahli Media	238
Lampiran XI Hasil Kuesioner Ahli Materi	252
Lampiran XII Contoh Modul Pelatihan Fungsional Dasar	262