

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENYAKIT  
MENULAR SEKSUAL (PMS) DENGAN KESADARAN  
KESEHATAN DIRI SISWA SMA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Daffa Azalia  
1304618019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENYAKIT MENULAR SEKSUAL (PMS) DENGAN KESADARAN KESEHATAN DIRI SISWA SMA

Nama : Daffa Azalia  
No. Registrasi : 1304618019

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		7-09-2023
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		7-09-2023
Ketua	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		4-09-23
Sekretaris / Penguji I	: <u>Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed</u> NIP. 195802071983012001		7-09-2023
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Drs. Refirman Djamar, M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		29-08-23
Pembimbing II	: <u>Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed</u> NIP. 197909252005012002		29-8-23
Penguji II	: <u>Dra. Yulilina Retno D., M.Biomed</u> NIP. 196407011997032001		4.9.2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 21 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan Penyakit Menular Seksual (PMS) dengan Kesadaran Kesehatan Diri Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing. Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 22 Agustus 2023



Daffa Azalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daffa Azalia  
NIM : 1304618019  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : daffaazalia2310@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pengetahuan Penyakit Menular Seksual (PMS) dengan Kesadaran  
Kesehatan Diri Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

Penulis

( Daffa Azalia )  
nama dan tanda tangan



## ABSTRAK

**DAFFA AZALIA.** Hubungan antara Pengetahuan Penyakit Menular Seksual (PMS) dengan Kesadaran Kesehatan Diri Siswa SMA. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Di bawah bimbingan REFIRMAN DJAMAHAR dan SRI RAHAYU.

Penyakit Menular Seksual (PMS) ialah penyakit yang membutuhkan perhatian khusus sebab angka kejadian PMS yang terus meningkat dan banyak diantaranya yang tanpa gejala. Remaja menjadi salah satu golongan rentan akan PMS sebab rasa ingin tahu yang tinggi namun minim mendapatkan pengetahuan kesehatan reproduksi dari guru atau pendidikan formal. Untuk dapat mengubah kurangnya pengetahuan PMS dapat dimulai dari kesadaran kesehatan diri siswa, sebab kesadaran diri merupakan salah satu dari kecakapan hidup yang dapat memengaruhi remaja dalam membuat keputusan untuk menjauhi PMS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan PMS dengan kesadaran kesehatan diri siswa SMA. Penelitian ini dilaksanakan pada Januari 2023 di SMA Negeri 29 Jakarta. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi korelasional. Sampel berjumlah 108 orang yang ditentukan dengan rumus *slovin simple random sampling*. Pengetahuan PMS siswa diukur dengan menggunakan tes dan kesadaran kesehatan diri siswa berupa kuesioner. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan koefisien korelasi didapatkan sebesar 0,620 yang berarti berkorelasi kategori kuat. Pengetahuan PMS memberikan nilai kontribusi sebesar 38,4% terhadap kesadaran kesehatan diri siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara pengetahuan PMS dengan kesadaran kesehatan diri siswa SMA.

**Kata kunci:** Kesadaran Kesehatan Diri, Pengetahuan, Penyakit Menular Seksual, Siswa SMA

## ABSTRACT

**DAFFA AZALIA.** Correlation Between Knowledge of Sexually Transmitted Diseases (STDs) and Self-Health Awareness in High School Students. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. Under the guidance of REFIRMAN DJAMAHAR and SRI RAHAYU.

Sexually Transmitted Diseases (STDs) are diseases that require special attention due to the increasing prevalence of STDs, many of which are asymptomatic. Adolescents are one of the vulnerable groups to STDs because of high curiosity but limited access to reproductive health knowledge from teachers or formal education. To change the lack of knowledge about STDs, it can be started from the students' health awareness as self-awareness is one of the life skills that can affect adolescents in making decisions to prevent STDs. This research aims to determine the relationship between STDs knowledge and self-health awareness of high school students. This research was carried out from January 2023 at SMA Negeri 29 Jakarta. The method used descriptive quantitative through correlational study approach. A sample of 108 people was determined by simple random sampling. Students' STDs knowledge was measured using tests, and self-health awareness by questionnaires. The results of the pre-requisite test results indicated normal and homogeneous data. The calculated correlation coefficient was 0,620 that indicating a strong category correlation. Knowledge of STDs contributing of 38,4% to the student self-health awareness. This research concludes that there is a positive relationship between STDs knowledge and self-health awareness of high school students.

**Keywords:** High School Student, Knowledge, Self-Health Awareness, Sexual Transmitted Disease

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan Penyakit Menular Seksual dengan Kesadaran Kesehatan Diri Siswa SMA”, yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis juga mendapat saran, dukungan, semangat dan doa yang selalu dihanturkan dari banyak pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Drs. Refirman Djamahar., M.Biomed. dan Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. dan Dra. Yulilina Retno D., M.Biomed. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan kritik dan saran membangun untuk keberhasilan penulisan skripsi hingga selesai.
3. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran membangun.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu dan didikan selama masa kuliah.
6. Dra. Rifni Hayati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 29, Rismawati, M.Pd dan Susi Kristantina, M.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu penulis dalam memberi saran, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam pengambilan data dan penulisan skripsi.
7. Mama tercinta Kanti Dwi Lestari, S.Pd., Bude tersayang Kanti Eka Pratiwi S.E., adik terkasih Talitha Indri Haryanti, dan Papa Indra Refika yang

senantiasa memberikan motivasi, kritik, saran dan semangat serta selalu mengalirkan doa agar skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Sahabat 'nguli-ah' Intan Rachmawati, Alma Tasya Y., Hany Qisthina S., Nisa Hayati, Ayyi Ayra R., dan Rindy Serlina, yang senantiasa memotivasi, mendukung, mendoakan, serta saling menguatkan selama menempuh pendidikan.
9. Sahabat 'Pelita' (Pelit Kita), Gruzky Ellianoor F.I., Fadyadhini Larasati H., Rara Fathiina S., Balqis Slomonova W.D., dan Hanifa Dinalia H. teman seperjuangan yang hingga saat ini menemani, menghibur, dan mendukung membantu penulis menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat dan kakak tersayang Ghea Endenita I.,S.Si yang selalu mengingatkan, mengajak, memotivasi, mendukung, membantu, tempat penulis berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi dan selama perkuliahan.
11. Teman-teman pendidikan biologi Astri Maolani, Shabrina Syifa I, Aisyah Wardatul J.J., Nailam Raatul Mufidah, Haifa Murisa, Nada Syifa A. yang menemani, membantu penulis dalam pengambilan data, dan menjadi teman bersama dalam pengerjaan skripsi.
12. Teman – teman Pendidikan Biologi B 2018, KPAR *leucomystax*, Teater ENJUKU (En塾) yang telah menjadi tempat penulis bersama menuntut ilmu, belajar, dan bertumbuh.

Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis berharap dapat memberikan manfaat melalui karya tulis ini bagi setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Juli 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

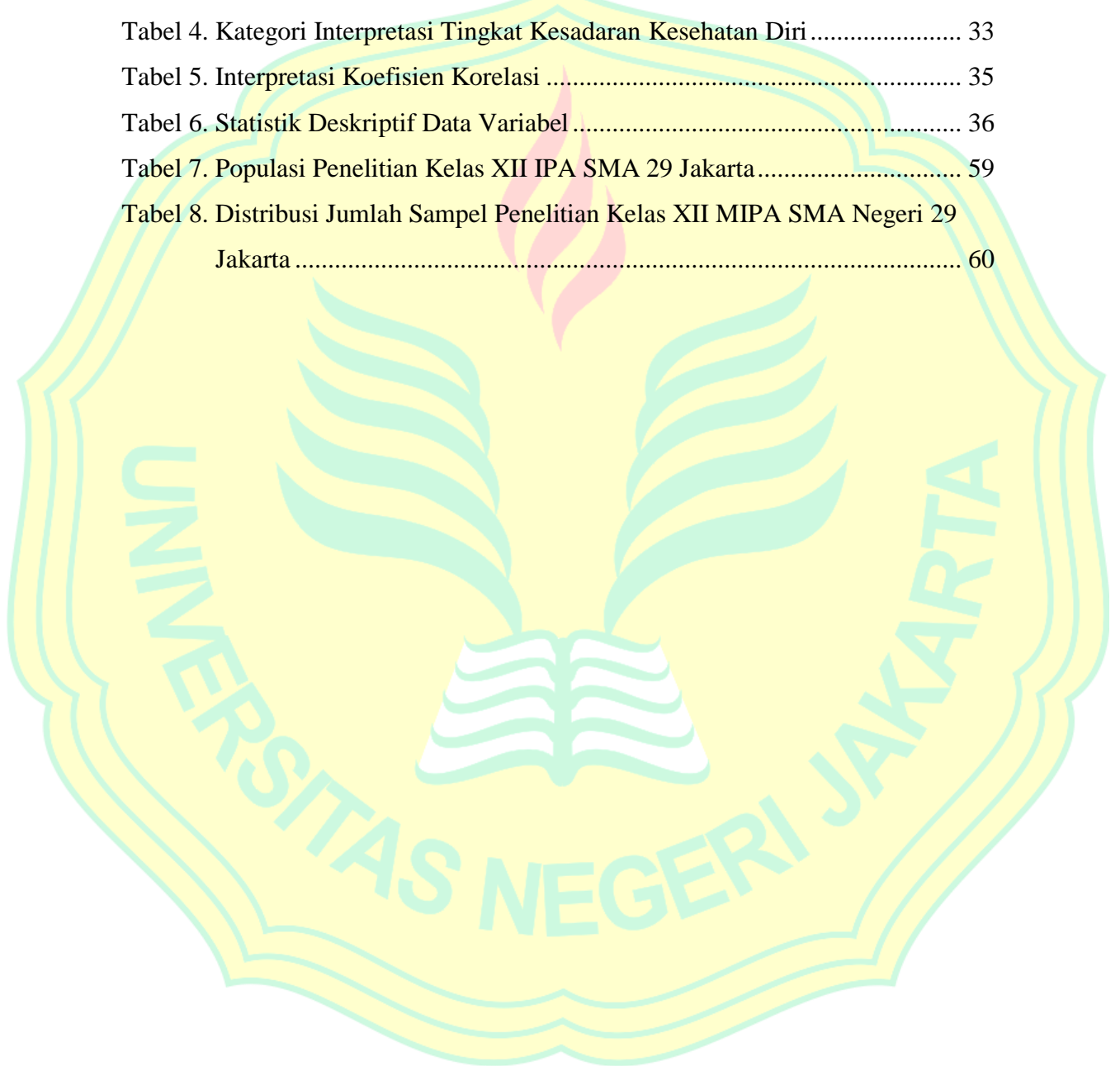
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Operasional .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian .....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian .....	28
H. Hipotesis Statistika.....	33
I. Teknik Analisa Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	42

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Implikasi .....	49
C. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN .....	59



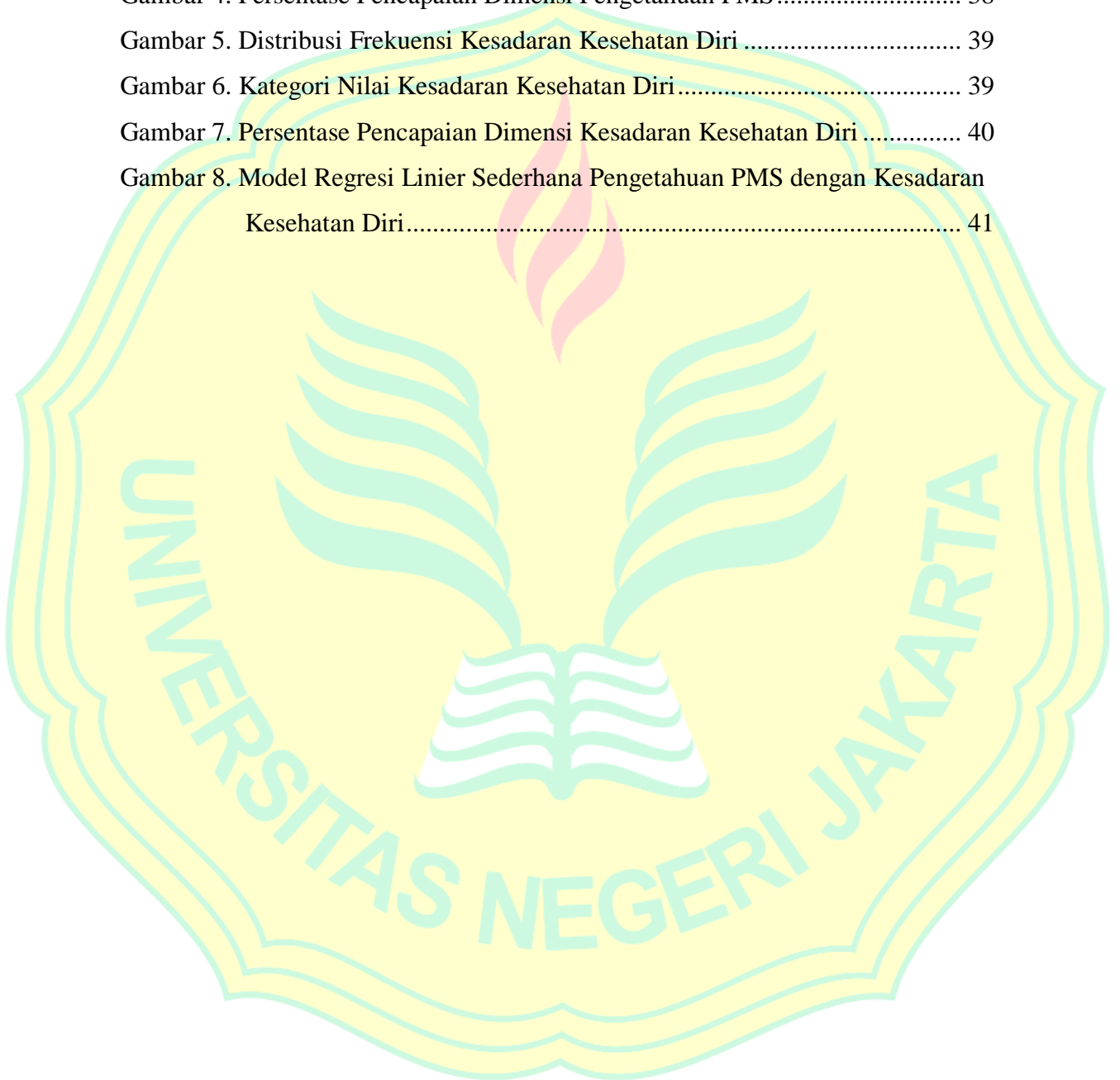
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Penyakit Menular Seksual .....	29
Tabel 2. Kategori Tingkat Pengetahuan.....	30
Tabel 3. Kisi – Kisi Instrumen Kesadaran Kesehatan Diri .....	31
Tabel 4. Kategori Interpretasi Tingkat Kesadaran Kesehatan Diri .....	33
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	35
Tabel 6. Statistik Deskriptif Data Variabel .....	36
Tabel 7. Populasi Penelitian Kelas XII IPA SMA 29 Jakarta.....	59
Tabel 8. Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Kelas XII MIPA SMA Negeri 29 Jakarta .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	27
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Pengetahuan PMS .....	37
Gambar 3. Kategori Nilai Pengetahuan PMS .....	37
Gambar 4. Persentase Pencapaian Dimensi Pengetahuan PMS.....	38
Gambar 5. Distribusi Frekuensi Kesadaran Kesehatan Diri .....	39
Gambar 6. Kategori Nilai Kesadaran Kesehatan Diri.....	39
Gambar 7. Persentase Pencapaian Dimensi Kesadaran Kesehatan Diri.....	40
Gambar 8. Model Regresi Linier Sederhana Pengetahuan PMS dengan Kesadaran Kesehatan Diri.....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Populasi dan Sampling .....	59
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 3. Instrumen Kesadaran Kesehatan Diri .....	81
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen .....	87
Lampiran 5. Data Skor dan Interpretasi Nilai Pengetahuan Penyakit Menular Seksual (PMS) dengan Kesadaran Kesehatan Diri Siswa SMA.....	93
Lampiran 6. Statistik Deskriptif dan Distribusi Frekuensi Pengetahuan PMS dan Kesadaran Kesehatan Diri Siswa .....	97
Lampiran 7. Uji Normalitas ( <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ) .....	99
Lampiran 8. Uji Homogenitas ( <i>Bartlett</i> ) .....	100
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Sederhana .....	101
Lampiran 10. Uji Linearitas .....	103
Lampiran 11. Uji Koefisien Korelasi ( <i>Pearson Product Moment</i> ) .....	104
Lampiran 12. Perhitungan Koefisien Determinasi dan Perhitungan Nilai Kontribusi .....	106
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian .....	107
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	108