

DAFTAR PUSTAKA

- Acedo, C. & Hughes, C. (2014). Principles for Learning and Competences in the 21st Century Curriculum. *Journal Springer*, 44(1), 503-525. <https://doi.org/10.1007/s11125-014-9330-1>.
- Afandi, Wahyuni, E. S., Kristiana, T., & Putra, D. A. (2021). Profile of Critical Thinking Skills of Students in High School on Climate Change and Waste Recycling Materials. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(2), 96-104. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v5i2.50826>.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*, 6(1), 45-53. <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Ainurrohmah, S. & Sudarti, S. (2022). Analisis Perubahan Iklim dan *Global Warming* yang Terjadi sebagai Fase Kritis. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(3), 1-10. <http://dx.doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.13359>.
- Aldrian, E., Karmini, M., & Budiman. (2011). *Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim di Indonesia*. Jakarta: Pusat Perubahan Iklim dan Kualitas Udara Kedeputan Bidang Klimatologi, BMKG.
- Alvayedo, M. B, & Erliana, A. (2022). Tinjauan Hukum Kedudukan dan Keterlibatan Kearifan Lokal Masyarakat Adat Maluku Berupa Sasi dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v6i3.3220>.
- Arwan, J. F., Dewi, L., & Wahyudin, D. (2021). Urgensi Pendidikan Berbasis Perubahan Iklim Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 22(2), 23-38. <https://doi.org/10.21009/PLPB.222.03>.
- Astuti, S. P. & Rakhmania, Y. D. (2019). Minat Beli Produk Ramah Lingkungan Mahasiswa Pecinta Lingkungan di Surakarta. *RELEVANCE: Journal of Management and Business*, 2(1), 190-202. <https://doi.org/10.22515/relevance.v2i1.1636>.
- Atabaki, A. M. S., Keshtiaray, N., & Yarmohammadian, M. H. (2015). Scrutiny of Critical Thinking Concept. *International Education Studies*, 8(3), 93–102. <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n3p93>.

- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bechtel, R. & Churchman, A. (2002). *Handbook of environmental psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Bormasa, M. F. (2023). Menggalang Solidaritas Sosial: Pengaruh Kepedulian Sosial dalam Mengatasi Tantangan Lingkungan di Daerah Rentan Bencana (Studi di Kabupaten Cianjur). *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(6), 489-501. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i6.453>.
- Cable News Network (CNN) Indonesia. (2021). Nadiem: Sistem Pendidikan Kita Gagal Edukasi Perubahan Iklim. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211117122944-20-722350/nadiem-sistem-pendidikan-kita-gagal-edukasi-perubahan-iklim>.
- Dalman, R. P. & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 1(1), 103-112. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.12>.
- Dasrita, Y., Saam, Z., Amin, B., & Siregar, Y. I. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2(1), 61-64. <http://dx.doi.org/10.31258/dli.2.1.p.61-64>.
- Diposaptono, S., Budiman, & Agung, F. (2009). *Menyiasati Perubahan Iklim di Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil*. Bogor: PT. Sarana Komunikasi Utama.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160-166.
- Ennis, R. H. (1985). *Curriculum for Critical Thinking*. In A. L. Costa (Ed.), *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. ASCD: Alexandria, Virginia.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. University of Illinois.
- Ermin. (2022). Hubungan Keterampilan Metakognisi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Siswa SMP di Kota Ternate Terhadap Retensi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 110-121. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p110-120>.

Farisy, S. (2015). Studi Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Perilaku Ramah Lingkungan [skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press.

Fitria, N. K., Suastra, I. W., & Subratha I. N. (2015). Analisis Kualitatif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Singaraja dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Fisika*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpf.v2i1.5476>.

Fraj, E. & Martinez, E. (2006). Environmental values and lifestyles as determining factors of ecological consumer behaviour: an empirical analysis. *Journal of Consumer Marketing*, 23(3), 133-144. <https://doi.org/10.1108/07363760610663295>.

Gabriella, D. A. & Sugiarto, A. (2020). Kesadaran dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>.

Gannika, L. & Sembiring, E. E. (2020). Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan *Coronavirus Disease* 2019 (COVID-19) pada Masyarakat Sulawesi Utara. *Jurnal Keperawatan*, 16(2), 83-89. <https://doi.org/10.25077/njk.16.2.83-89.2020>.

Gifford, R. & Nilsson, A. (2014). Personal and social factors that influence pro environmental concern and behavior: a review. *International Journal of Psychology*, 49(3),141-157. <https://doi.org/10.1002/ijop.12034>.

Goldman, D., Yavetz, B., & Pe'er, S. (2014). Environmental Literacy in Teacher Training in Israel: Environmental Behavior of New Students. *The Journal of Environmental Education*, 38(1). <https://doi.org/10.3200/JOEE.38.1.3-22>.

Hanifah, D. (2021). Penilaian Perilaku Adaptasi Dampak Perubahan Iklim terhadap Kejadian DBD di Kota Padang Tahun 2020 [tesis]. Universitas Andalas.

Heberlein, T. A. (2012). *Navigating Environmental Attitudes*. Oxford University Press.

Hermawan, D. & Somantri, U.W. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Keluarga di Kelurahan Muara

Ciujung Barat Wilayah Kerja Puskesmas Rangkasbitung. *Jurnal Abdidas*, 1(4), 296-305.

Heyl, M., Diazzy, M. E., & Cifuentes, L. (2013). Environmental Attitudes and Behaviour College Students: A Case Study Conducted At A Chilean University. *Journal Revista Latinoamericana de Psicologia*, 45(3), 489-502. <https://doi.org/10.14349/rlp.v45i3.1489>.

Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Azrai, E. P., & Heryanti, E. (2019). Students' pro-environmental behavior and environmental learning outcomes based on green consumerism. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 109-116. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.6447>.

Indah, R. N. & Kusuma, A. W. (2016). Factors Affecting the Development of Critical Thinking of Indonesian Learners of English Language. *Journal of Humanities and Social Science*, 21(6), 86-94. <https://doi.org/10.9790/0837-2106088694>.

Indriana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Keritis Siswa Kelas XI SMAN 4 Pekanbaru pada Pembelajaran Biologi TA. 2020/2021 [skripsi]. Universitas Islam Riau.

Islamiaty, I., Karoma, Mardeli, & Sukirman. (2020). Pengaruh Pemberian Soal Berbasis Higher Order Thinking skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Falah*, 2(4), 398-413. <https://doi.org/10.19109/pairf.v2i4.6542>.

Julismin. (2013). Dampak dan Perubahan Iklim di Indonesia. *Jurnal Geografi*, 5(1).

Kaiser, F. (1998). A general measure of ecological behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 28(5), 395-422. <https://doi.org/10.24114/jg.v5i1.8083>.

Kaiser, F. G., Oerke, B., & Bogner, F. X. (2007). Behavior-based environmental attitude: Development of an instrument for adolescents. *Journal of environmental psychology*, 27(3), 242-251. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2007.06.004>.

Karlina, W. R. & Viana, A. S. (2020). Pengaruh Naiknya Permukaan Air Laut Terhadap Perubahan Garis Pangkal Pantai Akibat Perubahan Iklim. *Jurnal Komunikasi Hukum*, 6(2).

- Kazempour, E. (2013). The Effects of Inquiry-Based Teaching on Critical Thinking of Students. *Journal of Social. Issues dan Humanities*, 1(3), 23-27.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Lingkungan Hidup & Kehutanan (KLHK). (2021). Internalisasi Perubahan Iklim dalam Kurikulum Pendidikan. Diambil kembali dari Kementerian Lingkungan Hidup & Kehutanan Republik Indonesia. https://www.menlhk.go.id/site/single_post/3729/internalisasi-perubahan-iklim-dalamkurikulum-pendidikan.
- Khotimah, K. (2017). Wujud Bela Negara Melalui Pendidikan Budaya Hemat Energi. *Jurnal Pertahanan dan Bela Negara*, 7(3). <http://dx.doi.org/10.33172/jpbh.v7i3.230>.
- Kollmus, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the Gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior?. *Environmental Education Research*, 8(3), 239-260. <https://doi.org/10.1080/13504620220145401>.
- Kusumaningsih, D. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMAN 11 Yogyakarta melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri [skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusuma, Y., & Kusuma, H. E. (2020). Hubungan Nilai-Nilai Pola Pikir dan Perilaku Ramah Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Adiwiyata. *Jurnal RUAS*, 18(2), 24-43. <https://doi.org/10.21776/ub.ruas.2020.018.02.3>.
- Kusumo, R. A. B., Charina, A., Sukayat, Y., & Mukti, G. W. (2017). Kajian Edukasi Ramah Lingkungan dan Karakteristik Konsumen serta Pengaruhnya Terhadap Sikap dan Perilaku Ramah Lingkungan. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 10(3), 238-249. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.3.238>.
- Magdalena, I., Cempaka, B., & Azhar, C. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Strategi Pembelajaran *Know Want Learned* (KWL) Siswa di Kelas IV SDN PINANG 1. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3): 387-400.
- Mahapoonyanont, N. (2012). The causal model of some factors affecting critical thinking abilities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 146-150. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.084>.

- Manik, N. Y. & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 290-296. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i3.8861>.
- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUTECHNOLOGIA*, 3(2).
- Marina, M. N. (2019). Dampak Kritis dalam Asuhan Keperawatan. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bhys7>.
- Markle, G. (2013). Pro-environmental behavior: does it matter how it's measured? Development and validation of the pro-environmental behavior scale (PEBS). *Human ecology*, 41(8), 905-914. <https://doi.org/10.1007/s10745-013-9614-8>.
- Mukti, T. S. & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107-112. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>.
- Mulyani, A. S. (2021). Pemanasan Global, Penyebab, Dampak, dan Antisipasinya. Universitas Kristen Indonesia.
- Mulyaningsih. (2013). Peningkatan Perilaku Caring Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Perawat. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 1(2), 100-106.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Kesadaran Lingkungan pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22-29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>.
- Murniningsih & Norah, S. (2019). Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dan Agama dengan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 180-188. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i2.6135>.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar *Accomodator* Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika [skripsi]. Universitas Jambi.

- Nosich, G. M. (2009). *Learning To Think Things Through A Guide To Critical Thinking Across The Curriculum*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.21009/1.03211>.
- Nurfajriani, N., Azrai, E.P., & Sigit, D.V. (2018). Hubungan Ecoliteracy dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik SMP. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 63-69. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3126>.
- Organization of Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). PISA 2018 Result Combined Executive Summaries. PISA OECD Publishing.
- Pane, M. M. (2013). Gambaran Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Binus Ditinjau dari Tingkat Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Humaniora*, 4(2), 1083-1092. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3549>.
- Parnabhakti, L. & Puspaningtyas, N. D. (2020). Pengaruh Media *Power Point* dalam *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8-12. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.459>.
- Patonah, S. (2014). Elemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 128-133. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3111>.
- Pertiwi, A. P. F., Sigit, D. V., & Komala, R. (2018). Hubungan Pengetahuan tentang Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Ramah Lingkungan pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 6(2), 54-58. <https://doi.org/10.26714/jps.6.2.2018.54-58>.
- Prameswari, S., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *SHEs: Conference Series*, 1(1), 742-750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Pratama, R. (2019). Efek Rumah Kaca Terhadap Bumi. *Buletin Utama Teknik*, 14(2).
- Purwanto, Y., Walujo, E. B., Suryanto, J., Munawaroh, E., & Ajiningrum, P. S. (2012). Strategi Mitigasi dan Adaptasi Terhadap Perubahan Iklim: Studi

Kasus Komunitas Napu di Cagar Biosfer Lore Lindu. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 14(3). <https://doi.org/10.14203/jmb.v14i3.105>.

Puspa, N. Z. H. & Manalu, S. R. (2017). Kampanye Gerakan Lingkungan dan Aktivisme *Online* di Media Sosial (Studi Kasus pada Aktivisme *Sustainable Fashion* di Media Sosial Instagram. *Interaksi Online*, 9(3), 133-207.

Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6.

Ramadhiani, O. R. & Siregar, T. (2019). Hubungan Berpikir Kritis dengan Kepedulian (Caring) Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di RSUD Kota Depok. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 15(2). <https://doi.org/10.24853/jkk.15.2.148-160>.

Rasmani, U. E. E. (2019). Education in the Early Childhood Towards Energy Saving Behaviour. *Early Childhood Education and Development Journal*, 1(2), 33-38.

Ridha, D. M., Purbo, A., Wibowo, A., Tobing, L. B., Widyaningtyas, N., Widayati, T., Bagiyono, R., Anwar, S., & Farid, M. (2016). *Perubahan Iklim, Perjanjian Paris dan Nationally Determined Contribution*. Edisi 1. Jakarta: Direktorat Jenderal Pengendalian Perubahan Iklim Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

Ritonga, R. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar IPA di Madrasah Ibtidaiyah Kota Batu [tesis]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Robelia, B. & Murphy, T. (2012). What do people know about key environmental issues? A review of environmental knowledges surveys. *Environmental Education Research*, 18, 299-321. <https://doi.org/10.1080/13504622.2011.618288>.

Samarasinghe, R. (2012). The Influence of Cultural Values and Environmental Attitudes on Green Consumer Behaviour. *International Journal of Behavioral Science*, 7(1), 83-98.

Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Saputri, O. R., Surbakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(2).
- Saxena, P. & Srivastava, P. (2012). Environmental Awareness of Senior Secondary Students in Relation to Their Eco-friendly Behaviour. *Research Scapes*, 1.
- Schults, P. W., Oskamp, S., & Mainieri, T. (1995). Who Recycles and When? A Review of Personal and Situational Factors. *Journal of Environmentally Psychology*, 15, 105-121. [https://doi.org/10.1016/0272-4944\(95\)90019-5](https://doi.org/10.1016/0272-4944(95)90019-5).
- Schultz, P. W. & Zelezny, L. (1998). Values and Pro environmental Behavior: A Five-Country Survey. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29(7), 540-558. <https://doi.org/10.1177/0022022198294003>.
- Septian, A. (2017). Penerapan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. *Jurnal PRISMA*, 6(2). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.212>.
- Setyaningrum, D. L. (2020). Hubungan Tingkah Laku dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UMP*. ISBN: 978-623-94501-0-6.
- Sigit, D. V., Ernawati, & Qibtiah, M. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan pada Siswa SMAN 6 Tangerang. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 10(2), 1-6. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.1>.
- Silfiana, L. & Samsuri. (2019). Keterlibatan Warga Negara Muda dalam Gerakan Kewarganegaraan Ekologis untuk Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Studi Pemuda*, 8(2), 127-139. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.48180>.
- Silitonga, J. F. (2016). Hubungan Pengetahuan Lingkungan, Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah dengan Kepedulian Lingkungan Siswa SMA Negeri Se-Kota Rantauprapat [tesis]. Universitas Negeri Medan.
- Sirait, N. F. (2012). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Perilaku Mencintai Lingkungan Siswa SMA Negeri Se-Kota Medan Tahun 2012 [tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Sitio, T., Setiawan, A. & Rusdhiati, F. (2022). Kajian Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Klinis di Instalasi Rawat Inap. *Journal of Telenursing*, 4(2). <https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.3798>.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S., Ainy, C., & Suprapti E. (2014). Studi Korelasi antara Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Muhammadiyah 7 Surabaya [tesis]. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sundari, P. D., Parno, & Kusairi, S. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Model Pembelajaran Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 348-360. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.13761>.
- Surya. (2013). Belajar Orang Genius. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suryawati, E., Suzanti, F., Zulfarina, Putriana, A. R., & Febrianti, L. (2020). The Implementation of Local Environmental Problem Based Learning Student Worksheets to Strengthen Environmental Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 169-178. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.22892>.
- Susanto, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarso, N. H. E. & Wulandari, N. M. (2015). Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Terhadap Niat Beli Produk Ramah Lingkungan (Studi Kasus pada Pertamina di Kota Denpasar). *E-Jurnal Manajemen Unud*, 4(10), 3119-3145.
- Tamami, F., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2017). Pengaruh Pendekatan Berpikir Kausalitik Scaffolding Tipe 2A Modifikasi Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Optik Geometri dan Kreativitas Siswa Kelas XI SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.333>.
- Therik, J. J. & Lino, M. M. (2021). Membangun Kesadaran Masyarakat sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Administrasi Publik*, 17(1).
- Tim Sintesis Kebijakan. (2008). *Pemanfaatan Biota Tanah Untuk Keberlanjutan Produktivitas Pertanian Lahan Kering Masam*. Bogor: Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Sumberdaya Lahan Pertanian.

United Nation Development Programme (UNDP). (2007). *Human Development Report 2007/2008*. New York: United Nations Development Programme.

Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, 6(1).

Wardiani, R. S., Intan, T., & Subekti, M. (2017). Sosialisasi Daur Ulang Sampah sebagai Upaya Pengembangan Eko-Budaya di Lingkungan Desa Sayang Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.36339/je.v1i2.45>.

Wawan & Dewi. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Makassar*.

