

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PELAFALAN HURUF
HIJAIYAH ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGGA
(PTK DI RAUDHATUL ATHFAL AL-IKHLAS
PONDOK RANGGON JAKARTA TIMUR)**

Diva Elviana
1404619033




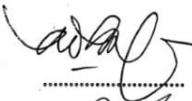


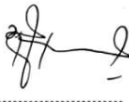
Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA TIMUR
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nama Mahasiswa: Diva Elviana
NIM : 1404619033
Kelas : PAI B 2019
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Melalui Media Permainan Ular Tangga Hijaiyah (Penelitian Tindakan Kelas Di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon Jakarta Timur)

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Pembimbing I <u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		20/06/2023
2.	Pembimbing II <u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		05-07-'23
3.	Penguji I Sidang SHP <u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		19-06-2023
4.	Penguji II Sidang SHP <u>Rudi M. Barnansyah, S.Pd.I; M.Pd.I</u> NIDN. 8805090018		06/07/2023
5.	Koorprodi PAI <u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A.</u> 19780306200912002		06/07/2023

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diva Elviana

No. Registrasi : 1404619033

Adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah skripsi. Bersamaan dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENINGKATAN KEMAMPUAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA (PTK DI RAUDHATUL ATHFAL AL-IKHLAS PONDOK RANGGON JAKARTA TIMUR)."

Adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak memuat unsur plagiasi/menyontek. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan benar dan sadar. Saya pun bersedia untuk menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 19 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Diva Elviana

NIM. 1404619033

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIVA ELVIANA
NIM : 1904619033
Fakultas/Prodi : FIS / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : divaelviana31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH

ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA

(PTK DI RAUDHATUL ATHFAL AL-IKHLAS PONDOOK BANGGON JAKARTA TIMUR)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(DIVA ELVIANA)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Diva Elviana, *Peningkatan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Melalui Media Permainan Ular Tangga (PTK Di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ronggon Jakarta Timur)*. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis penggunaan media permainan ular tangga hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan pelafalan huruf hijaiyyah anak dengan jenjang usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas dengan subjeknya adalah seluruh siswa kelas Madinah. Jenis penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan 3 siklus yang setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu: perencanaan(*planning*), pelaksanaan tindakan(*acting*), pengamatan(*observing*) dan refleksi(*reflecting*). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 12 anak diantaranya 7 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan observasi, dan hasil analisis data peneliti menunjukkan peningkatan secara berturut turut dari pra-siklus, siklus I, siklus II hingga pada siklus III. Pada prasiklus terdapat 1 anak dengan persentase (8,3%) yang berkemampuan sesuai harapan namun 0 anak berkemampuan sangat baik, pada siklus I terdapat 2 anak dengan persentase (16,6%) yang berkemampuan sesuai harapan dan 3 anak (25%) yang berkemampuan sangat baik, kemudian pada siklus II terlihat peningkatan yang cukup baik yaitu 4 anak dengan persentase (33,3%) yang berkemampuan sesuai harapan dan 5 anak (41,6%) yang berkemampuan sangat baik, hingga pada puncak peningkatan yaitu pada siklus III dengan data 4 anak (33,3%) yang berkemampuan sesuai harapan serta 7 anak dengan persentase (58,3%) termasuk anak berkemampuan sangat baik. Dari data yang sudah didapat, penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media permainan ular tangga hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan pelafalan huruf hijaiyah anak usia dini dengan jenjang usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ronggon Jakarta Timur.

Kata kunci : Kemampuan Pelafalan, Huruf Hijaiyah, Dan Ular Tangga Hijaiyah.

ABSTRACT

Diva Elviana, *Improving Children's Hijaiyah Pronunciation Skills through the Media of Snakes Ladders Games (PTK at Raudhatul Athfal Al-Ikhlash, Pondok Ranggon, East Jakarta)*. Islamic Education, Faculty Of Social Science, State University Of Jakarta, 2023.

The research aimed to analyze the use of the hijaiyah snake ladder game media to improve the ability of early childhood students aged 5-6 years to pronounce hijaiyah letters. The study was conducted at Raudhatul Athfal Al-Ikhlash with the subjects being all students in the Madinah class. The research method used was Classroom Action Research (CAR) with 3 cycles, each cycle consisting of four stages: planning, acting, observing, and reflecting. The subjects of this study were 12 children, including 7 boys and 5 girls. The data collection technique used in this study was observation, and the results showed an improvement from pre-cycle to cycle I, cycle II, and cycle III. In the pre-cycle, there was 1 child (8.3%) who developed as expected, but none developed very well. In cycle I, there were 2 children (16.6%) who developed as expected and 3 children (25%) who developed very well. In cycle II, there was a significant improvement with 4 children (33.3%) developing as expected and 5 children (41.6%) developing very well. The peak improvement was in cycle III, with 4 children (33.3%) developing as expected and 7 children (58.3%) developing very well. Based on the data obtained, the use of the hijaiyah snake ladder game media can improve the ability of early childhood students aged 5-6 years to pronounce hijaiyah letters at Raudhatul Athfal Al-Ikhlash Pondok Ranggon Jakarta Timur

Keywords: Pronunciation Ability, Hijaiyah Letters, and Hijaiyah Snake Ladder Game

ملخص

ديفا إفيانا ، تحسين مهارات نطق النجاية للأطفال من خلال وسائط ألعاب الثعابين والصلالم (بحث إجرائي في روضة الإخلاص ، بوندوك رانجون ، شرق جاكرتا

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل استخدام وسائط لعبة الثعابين والصلالم لتحسين قدرة نطق الحروف الحجية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات. تم إجراء هذا البحث في روضة الأسفال الإخلاص مع كون الموضوع جميع طلاب فصل المدينة المنورة. يتم تضمين هذا النوع من الأبحاث في البحث الإجرائي للفصول الدراسية تم إجراء هذا البحث من خلال 3 دورات ، كل دورة منها أربع مراحل ، وهي: التخطيط ، والتمثيل ، والملاحظة ، والتأمل. كان الأشخاص في هذه الدراسة 12 طفلا من بينهم 7 أولاد و 5 بنات. تقبلة جمع البيانات في هذه الدراسة هي عن طريق الملاحظة ، وتظهر نتائج تحليل بيانات الباحثين زيادات متتالية من ما قبل الدورة ، الدورة الأولى ، الدورة الثانية إلى الدورة الثالثة. في مرحلة ما قبل الدورة كان هناك طفل واحد بنسبة (8.3%) تطورا كما هو متوقع ولكن 0 أطفال تطورا بشكل جيد للغاية ، في الدورة الأولى كان هناك طفلان بنسبة (16.6%) تطورا كما هو متوقع و 3 أطفال (25%) تطورا بشكل جيد للغاية ، ثم في الدورة الثانية كان هناك تحسن جيد إلى حد ما ، أي 4 أطفال بنسبة (33.3%) تطورا وفقا للأمل و 5 أطفال (41.6%) تطورا بشكل جيد للغاية ، حتى ذروة الزيادة ، وبالتحديد في الدورة الثالثة مع بيانات عن 4 أطفال (33.3%) تطورا كما هو متوقع و 7 أطفال بنسبة (58.3%) بما في ذلك الأطفال الذين تطورا بشكل جيد للغاية. من البيانات التي تم الحصول عليها ، يمكن للمؤلف أن يستنتج أن استخدام وسائط لعبة الأفعى والصلم يمكن أن يحسن القدرة على نطق الحروف الحجية في مرحلة الطفولة المبكرة بمستوى عمري 5-6 سنوات في روضة الإخلاص ، بوندوك رانجون ، شرق جاكرتا

الكلمات المفتاحية: القدرة على النطق، الحروف الهجائية، والثعابين والصلالم الحسائية

KATA PENGANTAR

AlhamdulillahiraBMil'alamiin, puji serta syukur bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* atas rahmat, nikmat dan ridho-Nya, skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Melalui Permainan Ular Tangga Hijaiyah (PTK Di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ronggon Jakarta Timur)” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga akan selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam juga kepada keluarga dan para sahabatnya, sebagaimana *Rasulullah* adalah manusia paling mulia yang telah memberikan syafaatnya kepada kita sebagai ummatnya.

Pada momen kali ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih atas motivasi, segala arahan, serta perhatian yang diberikan selama ini.
3. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA., selaku dosen pembimbing I, yang selama penyusunan skripsi ini selalu memberikan bimbingan, motivasi, dorongan, dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang memberikan segala arahan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

5. Kepada para dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan perhatiannya selama menjalani perkuliahan di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya memberikan do'a, dukungan, serta perhatian yang besar kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Juga kepada keluarga besar dan kerabat yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
7. Sahabat penulis, Fathiya Zahratulramadhani dan Annisa Ayu Astuti yang selalu memberikan dorongan, semangat dan bantuan dalam bentuk apapun dari awal masa perkuliahan hingga dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. M. Yogi Alamsyah, seseorang yang spesial dengan segala kebaikannya meskipun bukan dari keluarga ataupun sahabat, namun selalu memberikan semangat, dukungan, nasehat, serta bantuan dalam segala hal sangat berpengaruh dalam menyelesaikan studi ini.
9. Keluarga besar Raudhatul Athfal Al-Ikhlash yang telah memberikan izin serta kesempatan waktu dan tempatnya dalam membantu kelancaran penelitian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman PAI 2019 yang bersama-sama berjuang, saling bahu membahu dalam menjalankan studi ini sampai akhir.

Dari semua yang telah dipaparkan diatas, dalam penulisan skripsi ini peneliti mencoba dan berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Namun kembali lagi, sebagai manusia biasa, peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, segala bentuk

masukan dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati guna perbaikan dalam penelitian skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 19 Februari 2023

Diva Elviana

NIM. 1404619033



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
ملخص.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Pelafalan huruf Hijaiyah.....	10
1. Pengertian Kemampuan Pelafalan huruf Hijaiyah	10
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	14
B. Media Permainan Ular Tangga Hijaiyah.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
3. Jenis-Jenis Media Belajar	19
4. Pengertian Permainan Ular Tangga.....	20
5. Karakteristik Permainan Ular Tangga Hijaiyah	21

6. Manfaat Bermain Ular Tangga.....	23
7. Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga Hijaiyah	24
8. Langkah-langkah memainkan permainan ular tangga huruf hijaiyah	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Prosedur Tindakan Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Kriteria Keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	41
BAB IV	42
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Temuan Penelitian.....	47
C. Interpretasi Hasil Data.....	70
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggar	30
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon .	44
Gambar 4. 2 Sarana dan Prasarana di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon	46
Gambar 4. 3 Grafik Rangkuman Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Siklus 1 Pertemuan 1,2, dan 3	56
Gambar 4. 4 Grafik Rangkuman Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Siklus 2 Pertemuan 1,2, dan 3	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal	2
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi	38
Tabel 3. 2 Dokumentasi Pengumpulan Data.....	39
Tabel 1.1 Data Awal	2
Tabel 4. 2 Identitas Sekolah Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Rangon.....	43
Tabel 4. 3 Data Siswa Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon	45
Tabel 4. 4 Sarana di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon	46
Tabel 4. 5 Prasarana di Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Pondok Ranggon	46
Tabel 4. 6 Pra Siklus	47
Tabel 4. 7 Jadwal Perencanaan Siklus I.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus 1 Pertemuan 1	54
Tabel 4. 9 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus 1 Pertemuan 2.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus 1 Pertemuan 3.....	55
Tabel 4. 11 Jadwal Perencanaan Siklus II.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus II Pertemuan 1	63
Tabel 4. 13 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus II Pertemuan 2	64
Tabel 4. 14 Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Siklus II Pertemuan 3	64
Tabel 4. 15 Interpretasi Data Hasil Perkembangan Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak Kelas Madinah Dari Setiap Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	79
Lampiran 2 Lembar Evaluasi Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Anak.....	80
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	81
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84

