

DAFTAR PUSTAKA

- Alucyana, R. D. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH MELALUI KARTU. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 46-57.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dian Megah Sari, N. R. (2018). Membangun Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Berbasis Android Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Computer and Information System (J-CIS)*, 19-26.
- Faizaluddin, E. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Helpi Juntika, R. K. (2019). Pengaruh Media Fun Learning Terhadap Kemampuan Pelafalan huruf Hijaiyah. *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 91-98.
- Imroatun. (2016). BERMAIN SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN UTAMA ANAK RAUDHATUL ATHFAL. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 40-48.
- Iskandar, D. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: IHYA Media.
- Lubis, R. R., Mahrani, N., Margolang, D., & Assingkily, M. S. (2020). Pembelajaran Al-Qur'an Era Covid-19: Tinjauan Metode dan Tujuannya pada masyarakat di Kutacane Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 513-525.

- Montessori, M. (2013). The Origin of an Educational Innovation: Including an Abridged and Annotated Edition of Maria Montessori`s The Montessori Method. In A. L. Lazuardi, *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)* (p. 77). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rumhadi, T. (2017). URGENSI MOTIVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 33-41.
- Subana. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surasman, O. (2002). *Metode Isani Kunci Praktis Membaca Al-Quran Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani.