

**TEKNIK MEMBACA IDEOVISUAL DALAM
PENGUASAAN KATA SIFAT PADA SISWA
TUNARUNGU SEKOLAH DASAR KELAS 3A DI SLB-
B PANGUDI LUHUR**



Oleh

SEPTIANA DWININGRUM

1102618082

PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa
Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur

Nama : Septiana Dwiningrum

Nomer Registrasi : 1102618082

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Khusus


Tanggal Ujian : 7 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Totok Bintoro, M. Pd
NIP. 196102131988031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S. Si, M. Pd
NIP. 196711261998031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, (Penanggung Jawab)*		25 - 08 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25 - 08 - 2023
Marja, M. Pd (Koordinator Program Studi) ***		23 - 08 - 2023
Dr. Indra Jaya, M. Pd (Ketua Penguji) ****		23 - 08 - 2023
Dr. Indina Tarjiah, M. Pd (Anggota)****		22 - 08 - 2023
Leliana Lianty, M. Pd (Anggota)****		23 - 08 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program

**TEKNIK MEMBACA IDEOVISUAL DALAM PENGUASAAN KATA
SIFAT PADA SISWA TUNARUNGU SEKOLAH DASAR KELAS 3A DI
SLB-B PANGUDI LUHUR**

(2023)

Septiana Dwiningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model Miles dan Huberman dengan alur reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Sumber penelitian ini ialah pembina guru, guru kelas dan siswa. Hasil penelitian bahwa teknik membaca ideovisual dalam penguasaan kata sifat yang terdiri dari beberapa langkah yaitu: 1) Percakapan dari hati ke hati 2) Visualisasi Percakapan 3) Membaca Ideovisual 4) Guru membuat daftar kata sifat. 5) Merefleksikan Kata Sifat, guru merefleksikan kata sifat dari daftar kata sifat yang sudah dibuat dengan peraga yaitu isyarat, lisan, ekspresi, media gambar, video, coretan gambar guru, dan dengan tulisan di papan tulis menggunakan huruf tegak bersambung. 6) Refleksi Akhir, guru memberikan latihan secara tertulis dan secara lisan. Evaluasi yang dilakukan dalam teknik membaca ideovisual melalui evaluasi proses dan evaluasi hasil.

Kata Kunci: Metode Maternal Reflektif, Kata Sifat, Teknik Membaca Ideovisual.

**IDEOVISUAL READING TECHNIQUES IN THE MASTERY OF
ADJECTIVES FOR DEAF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL
GRADE 3A AT SLB-B PANGUDI LUHUR**

(2023)

Septiana Dwiningrum

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of Ideovisual Reading Technique in Mastery of Adjectives for Deaf Students of Primary School Class 3A at SLB-B Pangudi Luhur. This research uses a qualitative approach with the Miles and Huberman model with the flow of data reduction, data presentation, and data conclusions. The sources of this research are teacher coaches, class teachers and students. The results of the study that the ideovisual reading technique in mastering adjectives consists of several steps, namely: 1) Conversation from heart to heart 2) Conversation Visualization 3) Ideovisual Reading 4) The teacher makes a list of adjectives. 5) Reflecting on Adjectives, the teacher reflects on adjectives from the list of adjectives that have been made with props, namely gestures, oral, expressions, image media, videos, teacher's drawing scribbles, and by writing on the blackboard using upright letters. 6) Final Reflection, the teacher gives exercises in writing and orally. Evaluation carried out in ideovisual reading techniques through process evaluation and outcome evaluation.

Keywords: *Reflective Maternal Method, Adjectives, Ideovisual Reading Technique.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Septiana Dwiningrum

Nomor Registrasi : 1102618082

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari dan Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti lain dan bukan terjemahan karya tulis peneliti lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia untuk bertanggung akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Pembuat pernyataan



Septiana Dwiningrum

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septiana Dwiningrum
NIM : 1102611082
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Septianadn39@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat Pada Siswa
Tunarungu Sekolah Dasar kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

Penulis

(Septiana Dwiningrum)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Konon, bunga tidak akan pernah lupa siapa yang mengairinya” Bunga yang mekar dan harum saat ini adalah berkat kebaikan dari orang-orang dan hal-hal lainnya yang menyiraminya untuk bertumbuh dan bermanfaat.

Segala puji bagi Allah, pemilik segalanya dan mengendalikan sesuatu untuk berjalan semestinya. Alhamdulillah atas kebaikan-Nya diberikan kemampuan untuk tetap kuat, bertahan dan menjalani kehidupan yang penuh manfaat. Salah satunya adalah menempuh pendidikan sarjana. Atas izin-Nya, ilmu yang didapat saat pendidikan semoga selalu dapat dibagikan dan memberi manfaat untuk sesama serta kemajuan kehidupan yang akan menjadi pahala.

Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mengupayakan usaha terbaiknya dan tetap percaya akan kuasa-Nya bahwa kehidupan akan selalu lebih. Terima kasih kepada keluarga yang selalu menemani dan mendukung setiap langkah yang dijalani.

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing I, Dr. Totok Bintoro, M. Pd atas ilmu yang sungguh bermanfaat di bidang pendidikan khusus terutama bidang ketunarunguan. atas arahan dan bimbingan nya peneliti dapat memahami dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing II, Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M. Pd atas bimbingan dan motivasi nya untuk peneliti. Terima kasih kepada Leliana Lianty, M. Pd telah menjadi dosen yang banyak berperan dalam perjalanan perkuliahan peneliti dan memberi banyak ilmu. Terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Khusus atas ilmunya yang luar biasa menjadi bekal bagi peneliti untuk memberi kontribusi terbaik di dunia pendidikan.

Terima kasih kepada Pendidikan Khusus Angkatan 2018 yang menjadi warna selama berkuliah. Terima kasih kepada teman-teman, organisasi, komunitas dan kegiatan yang menjadi tempat untuk belajar dan memberi selama 4,5 tahun di kampus.

Skripsi ini sebagai bukti perjuangan dan dedikasi untuk ilmu pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Dr. Totok Bintoro, M. Pd selaku pembimbing I dan Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan masukan, dukungan dan arahan untuk peneliti dalam menyusun skripsi.
2. Marja, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama menjalani pendidikan.
3. Dr. Indina Tarjiah, M. Pd selaku pembimbing akademik peneliti dan Para Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama menjalani pendidikan.
4. Orangtua, keluarga dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan dan nasehat sehingga selalu dipermudah segala urusan termasuk dalam menyelesaikan skripsi.
5. SLB-B Pangudi Luhur terutama Kepala Sekolah, Siswa Kelas 3A, Guru Kelas dan Pembina Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan memberikan masukan untuk skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2023

Peneliti

Septiana Dwiningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Metode Pembelajaran Pengembangan Bahasa Tunarungu.....	7
1. Pengertian Metode Maternal Reflektif (MMR)	7
2. Tahapan Metode Maternal Reflektif (MMR).....	8
3. Pengertian Membaca Ideovisual	10
4. Langkah-langkah Membaca Ideovisual	11
5. Ciri-Ciri Membaca Ideovisual.....	13
B. Kajian Tunarungu.....	14
1. Pengertian Tunarungu	14
2. Karakteristik Tunarungu	16
3. Klasifikasi Tunarungu.....	18

4.	Perkembangan dan Permasalahan Tunarungu	21
C.	Kajian Kosakata	23
1.	Pengertian Kata	23
2.	Pengertian Kata Sifat.....	24
3.	Jenis Kata Sifat.....	25
4.	Contoh Kata Sifat.....	26
D.	Kajian Penelitian Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	31
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	31
C.	Latar Penelitian	32
D.	Data dan Sumber Data.....	33
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data	34
F.	Analisis Data	35
G.	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		39
A.	Deskripsi Data	39
1.	Profil Sekolah.....	39
2.	Profil Informan.....	40
3.	Profil Kelas	42
B.	Analisis Data	42
1.	Pelaksanaan Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur.....	42
2.	Evaluasi pelaksanaan teknik membaca ideovisual dalam penguasaan kata sifat pada siswa tunarungu sekolah dasar kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur	85
C.	Temuan Penelitian	93

1.	Pelaksanaan Teknik Membaca Ideovisual Dalam Penguasaan Kata Sifat pada Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur.....	93
2.	Evaluasi Penerapan Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A	101
D.	Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan).....	102
1.	Pelaksanaan Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat pada siswa tunarungu sekolah dasar kelas 3A di SLB-B Pangudi Luhur.....	102
2.	Evaluasi Penerapan Teknik Membaca Ideovisual dalam Penguasaan Kata Sifat Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Kelas 3A	118
E.	Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		120
A.	Kesimpulan.....	120
B.	Implikasi.....	122
C.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN.....		128

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Langkah-Langkah Membaca Ideovisual Kata Sifat.....	93
Tabel 4. 2 Bacaan Tema Bahaya Lato-Lato.....	97
Tabel 4. 3 Bacaan Tema Menyongsong Imlek	97
Tabel 4. 4 Bacaan Tema Playtopia.....	98
Tabel 4. 5 Tahapan Perkembangan Kognitif dari Piaget	110
Tabel 4. 6 Daftar Kata Sifat yang Diperoleh.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitin	128
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	147
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	222
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	224

