

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni dan Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah Volume 5 Nomor 2.
- Baniaturrohmah, Fitri dkk, *Evaluasi Atau Penilaian Pembelajaran Bagianak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu)* (Jakarta: Jurnal Pendidikan Khusus, 3 (1), 2023)
- Bonifasia Ayulianti, Robertus Hudin, Mikael Nardi. Metode Pembelajaran dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar Vol. 2. No. 1, 2021
- Bunawan, Lani, Cecilia Susila Yuwati. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama
- Chaer, Abdul. (2002). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Christine, Jelyna. (2016). *Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3 Nomor 2.
- Fatmawati, Annisa, Endang Purbaningrum. STUDI LITERATUR PENERAPAN AUDITORY VERBAL THERAPY (AVT) TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK TUNARUNGU STUDI LITERATUR PENERAPAN AUDITORY VERBAL THERAPY (AVT) TERHADAPPERKEMBANGAN BAHASA ANAK TUNARUNGU. JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS, Vol 15 No 1 2020
- Gunarsa, Singgih D. (2011). *Dasar & Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Libri PI BPK.
- Haenudin S, P. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Pendengaran*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Handayani, Rezeki. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Keberhasilan Pelaksanaan Program Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa (P3LB)*.

- Hasan, Fitria. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Kalimat dengan Metode Ideovisual pada Anak Tunarungu di SMALB Sinar Harapan* (Jakarta: Lilitrans Conference, 2018)
- Hermanto S., M.Pd. Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu dalam Pembelajaran Membaca melalui Penerapan Metode Maternal. *Majalah Dmiah Pembelajaran*, Nomor 2, Volume 07 Oktober 2011 H. 128
- Hernawati, Tati *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu* (Jakarta: JASSI_anakku, 7 (1), 2007)
- Irwanto, Fauzi. Mega Iswari, dan Elsa Efrina. (2018). *Efektivitas Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu*. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* Volume 2 Nomor 2.
- Iswara, Prana Dwija dan Ahmad Slamet Harjasujana. (1996). *Kebahasaan dan Membaca dalam Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru STLP Setara D-III.
- Kadariusman, Guntur dan Bambang Eko Hari Cahyono, *Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Ajaib dengan Model Pembelajaran Make A Matchuntuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Siswa Tunarungu Kelas II SDLB Dharma Wanita Jiwan Kabupaten Madiun* (Jakarta: Linguista, 2 (1), 2018)
- Mulyati, Yeti. (2017). *Kosakata Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (Kajianjenis Kata, Bentuk Kata, Jenis Makna, dan medan Makna)*. Universitas Pendidikan Indonesia: *Jurnal Bahasa dan Seni* Volume 1.
- Nanik, Umi. 2018. *Pelaksanaan Percakapan Membaca Ideovisual untuk Pengembangan Bahasa Siswa Tunarungu di TKLB Pangudi Luhur (Studi Deskriptif di Kelas TK3C TKLB Pangudi Luhur)*.
- Noermasari, Yuliasuti Alfiani dan Efendi. (2016). *Efek Metode Maternal Reflektif terhadap Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu*. *Jurnal Ortopedagogia* Volume 2 Nomor 2.
- Noviandari, Harwanti dan Agus Mursidi. (2019). *Identifikasi Dini Guna Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa pada Anak Tuna Rungu Usia Pra Sekolah*. *Jurnal Psikologi* Volume 6 Nomor 1.

- Pujiwati, Sri. (2012). *Meningkatkan Pemahaman Kosakata Benda Anak Tunarungu Melalui Metode Maternal Reflektif Di Kelas D II B Di SDLBNTarantang Lima Puluh Kota*. Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus Volume 1 Nomor 1.
- Putri, Cikal Jiwani, Lilis Syahputri, Surahman. (2021). *Bimbingan Membaca Terhadap Abk Tuna Rungu*. Jakarta: ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1 (1).
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah Volume 17 Nomor 33.
- Rofiah, Khofidotur. (2016). *Pengajaran Membaca Dan Menulis Bagi Peserta Didik Tunarungu*. Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya Volume 2 Nomor 1.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Saputri, Risma, *Metode Maternal Reflektif Dengan Permainan Scrabble Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu* (Jakarta: Jurnal Pendidikan Khusus, 2013)
- Setyawan, Agung, etc. (2020). *Pengaruh Perkembangan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Keleyan No 8 Socah Bangkalan*. Bojonegoro: Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1 (1).
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sidiq, Umar, Moh Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Jakarta: CV. Nata Karya
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta CV.
- Stella Bunga Parmawati, Wuri Prasetyawati, Rose Mini A. Prianto. Efektivitas Pendekatan Modifikasi Perilaku dengan Teknik Fading dan Token Economy dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tuna Rungu Prelingual Profound. Vol. 8 No. 1 April 2015 PSIBERNETIKA
- Sunarya, Purba Bagus, Muchamad Irvan dan Dian Puspa Dewi. (2018). *Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Abadimas Adi Buana Volume 2 Nomor 1.
- Totok Bintoro. Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol.22 Th. XIII Oktober 2010.

- Tim Guru SLB B Pangudi Luhur. (2013). *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Percetakan Pohon Cahaya.
- Wahjawidodo, Marsandi, dkk. (1985). *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan.
- Wardani, Igak. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: CV. Karya Indonesia.
- Widjono Hs, *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi* (Jakarta: PT Grasindo, 2007)
- Widia, Yuanita Ayu *Pemerolehan Kosakata Anak Tunarungu Berdasarkan Kelas Kata Bahasa Indonesia Di Sdlb Karya Mulia Ii Surabaya: Kajian Psikolinguistik* (Surabaya: Skriptorium, 1 (1))
- Winarsih, Murni. (2017). *Membaca Ideovisual untuk Siswa Tunarungu*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Volume 31 Nomor 2.
- Yuliani, Wiwin. (2018). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling* Jurnal STKIP Siliwangi Volume 2 Nomor 2.