

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI KELAS 4 BERBASIS DARING
PADA SD CIREBON ISLAMIC SCHOOL KOTA CIREBON**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**AGUS DIAN ALIRAHMAN
7527167620**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal: 24 08 2023

Co-Promotor



Prof. Dr. M. Japar, M.Si


Tanggal: 23 08 2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

4/1
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



25/8/2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²



24 08 2023


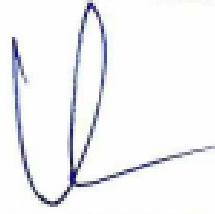


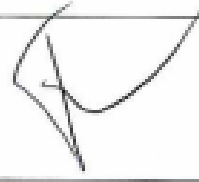
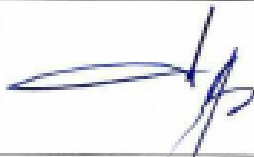

Nama : Agus Dian Alirahman

No. Registrasi : 7527167620

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		25/8/2023
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi dan Promotor)		24.08.2023
3.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si (Co-Promotor)		23-08-2023
4.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Penguji)		23.08.2023
5.	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. (Penguji)		24.08.2023
6.	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Penguji)		23.08.2023
7.	Prof. Dr. Yayan Rahtikawati, M.Ag (Penguji Luar)		22.08.2023
Nama : Agus Dian Alirahman, Nomor Registrasi : 7527167620			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Dian Alirahman
NIM : 7527167620
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



(Agus Dian Alirahman,)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Dian Alirahman
NIM : 7527167620
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka 12 Agustus 1984
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2016/2017

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Model Latihan Daya Tahan Berbasis *Circuit Training* Pada Atlet Cabr Bola Tangan**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbu baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023



(Agus Dian Alirahman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Dian Alirahman
NIM : 7527167620
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Doktoral (S3) Pendidikan Dasar
Alamat email : agusdianalirahman84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis **Disertasi** Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI KELAS 4 BERBASIS DARING PADA SD
CIREBON ISLAMIC SCHOOL KOTA CIREBON**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis

(Agus Dian Alirahman)

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI KELAS 4 BERBASIS DARING
PADA SD CIREBON ISLAMIC SCHOOL KOTA CIREBON**

AGUS DIAN ALIRAHMAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mengembangkan bahan ajar dalam peningkatan hasil belajar siswa melalui pengembangan bahan ajar berbasis daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAdB) di Sekolah Dasar (SD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and development* (RnD). Dalam metode RnD, proses yang digunakan untuk mengembangkan sebuah penelitian dan memvalidasi produk penelitian yang dikembangkan terdiri dari beberapa tahap penelitian, yaitu mempelajari temuan penelitian, mengembangkan produk, melakukan pengujian, dan meninjau ulang untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan dalam tahap pengujian. Hasil penelitian dalam disertasi ini terkait inovasi bahan ajar dalam peningkatan hasil belajar siswa melalui pengembangan bahan ajar berbasis daring pada mata pelajaran PAdB di Sekolah Dasar. Hasil penelitian terkait pengembangan bahan ajar berbasis daring ini diketahui; 1) siswa terlibat secara langsung dalam variasi dan inovasi bahan ajar berbasis daring pada mata pelajaran PAdB di Sekolah Dasar sehingga memberikan pengalaman menarik bagi siswa, 2) sangat mudah dalam mengakses bahan ajar berbasis media berbasis daring, 3) mudah dalam memahami dan mengkaji produk bahan ajar berbasis daring, 4) memberikan kesempatan belajar bagi siswa melalui prinsip kolaboratif dan pengembangan bahan ajar berbasis daring pada Mata Pelajaran PAdB di Sekolah Dasar. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah media daring dapat memberikan rangsangan positif terhadap potensi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAdB di Sekolah Dasar. Pengembangan bahan ajar daring memenuhi penilaian dan kriteria efektif dengan menunjukkan hasil rerata aktivitas siswa dalam pembelajaran yakni 3,00 yang berarti kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis daring pada mata pelajaran PAdB terkategori baik dan menunjukkan respon positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan nilai rerata 4,33 yang dikategorikan setuju, serta pencapaian kompetensi belajar siswa dari kelas uji coba diperoleh rerata 82,30 yang terbukti hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar daring pada mata pelajaran PAdB telah berhasil diimplementasikan.

Kata Kunci: Bahan Ajar, PAdB, Media Daring

**DEVELOPMENT OF ONLINE-BASED TEACHING MATERIALS FOR ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION IN GRADE 4 AT
CIREBON ISLAMIC SCHOOL ELEMENTARY SCHOOL CIREBON CITY**

AGUS DIAN ALIRAHMAN

ABSTRACT

The purpose of the study is to find and develop teaching materials for improving the outcomes of student learning in the subjects of Islamic Religious Education and Moral Character (PAdB) in Elementary Schools (SD). This study employed the research and development (RnD) method. In the RnD method, the process used to design a study and validate the research product developed consists of numerous research steps, including examining the study results, developing products, conducting tests, and reviewing them to address weaknesses identified during the testing period. This dissertation's research findings are related to the innovation of teaching materials to improve student learning outcomes by developing online-based teaching materials in the subjects of PAdB in Elementary Schools. The following research findings have been identified: 1) students are actively involved in variations and innovations of online-based teaching materials in PAdB subjects in elementary schools in order to deliver intriguing experiences for students; 2) it is straightforward to access online-based teaching materials; 3) it is simple to understand and study material products in online-based teaching thoroughly; 4) providing learning opportunities for students through collaborative principles and the development of online-based PAdB learning material in elementary schools. According to the findings of this study, online media can provide a beneficial motivation for improving student learning outcomes in PAdB subjects in elementary schools. The development of online teaching materials fulfills the assessment and criteria for effectiveness by exhibiting an average result of student activity in the learning of 3.00, which means that the practicability of developing online-based teaching materials in PAdB subjects is categorized as good and shows a positive response to the implementation of learning with an average value of 4.33, which indicates agreement, and the attainment of student learning competencies from the trial class achieved an average of 82.30, implying that student learning outcomes have improved. Therefore, the development of online teaching materials for PAdB subjects has been successfully implemented.

Keywords: Teaching Materials, Islamic Religious Education, Character Education, Online Media

KATA PENGANTAR

Segala puji ke hadirat Allah SWT atas Rahmat, Nikmat dan Taufik-Nya sehingga dapat diselesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring pada SD Cirebon Islamic School Kota Cirebon”.

Disertasi ini diajukan dalam rangka pemenuhan persyaratan memperoleh gelar doktor pada Program Studi S3 Pendidikan Dasar Pascasarjana di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian disertasi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih setulusnya kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku koordinator program studi S3 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang banyak memberikan kemudahan dan bimbingan selama penulisan.

1. Prof. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku promotor yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Prof. Dr. M. Japar, M.Si., selaku co-Promotor yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu saran dan kritik konstruktif akan sangat membantu agar disertasi ini dapat menjadi lebih baik.

Penulis

Agus Dian Alirahman

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

DAFTAR TABLE

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Road Map.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model yang Dikembangkan	14
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAdB)	
Sekolah Dasar (SD).....	15
1. Pendidikan Agama Islam	15
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAdB) SD.....	17
3. Bahan Ajar Berbasis Daring Pendidikan Agama Islam	
Dan Budi Pekerti (PAdB) di SD	21
4. Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Daring ..	25
C. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian Hasil Belajar.....	32
2. Hasil Belajar PAdB	34
D. Kerangka Teoretik	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	52
D. Subjek Penelitian	53
E. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
1. Pendekatan Penelitian	53
2. Metode Penelitian	53
F. Langkah-Langkah Pengembangan Model	54
1. Penelitian pendahuluan	56
2. Perencanaan Pengembangan Model	57
a. Tahap Persiapan	58
b. Tahap Pelaksanaan	60
c. Tahap akhir	61
3. Uji Coba Pengembangan bahan ajar berbasis daring	61
4. Produk Akhir	63
5. Diseminasi dan Implementasi	63
G. Teknik Pengumpulan dan Analisi Data	63
H. Instrumen Penelitian	64
I. Analisis Angket Respon Guru	71
J. Analisis Angket Hasil Belajar Siswa.....	72
K. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	74
L. Analisis Data Kualitatif.....	80

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Daring.....	81
1. Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal	81
2. Hasil Perencanaan dan Pengembangan Model	86
3. Hasil Validasi dan Uji Coba.....	97
4. Hasil Desiminasi dan Implementasi.....	103
B. Uji Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Daring...	103
1. Hasil Kompetensi Belajar pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	104

2. Hasil Uji Coba yang Diperluas	104
3. N-Gain.....	108
4. Hasil Aktivitas Siswa	109
5. Hasil Respon Siswa terhadap Bahan Ajar PAdB Berbasis Daring.....	110
C. Uji Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Daring.....	112
1. Data Efektivitas Bahan Ajar PAI Berbasis Daring pada Kelompok Kecil	112
2. Data Efektivitas Bahan Ajar PAI Berbasis Daring pada Uji Coba Diperluas	113
D. Pembahasan.....	115
1. Diskusi Hasil Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Daring	119
2. Kajian Produk Akhir	121
3. Keunggulan dan Keterbatasan.....	122
4. Keterbatasan Penelitian.....	123

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1. Kesimpulan	125
2. Implikasi	126
3. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi isi materi pembelajaran.....	21
Tabel 3.1 Waktu penelitian	52
Tabel 3.2 Instrumen ahli bahan ajar	65
Tabel 3.3 Instrumen ahli media.....	67
Tabel 3.4 Instrumen respon siswa.....	69
Tabel 3.5 Skor penilaian skala likert.....	70
Tabel 3.6 Kriteria penilaian data angket respon siswa.....	72
Tabel 3.7 Skor penliaian skala likert.....	73
Tabel 3.8 Kriteria penilaian angket hasil belajar siswa.....	74
Tabel 3.9 Interpretasi realibilitas.....	76
Tabel 3.10 Kategori tafsiran efektivitas N-Gain	79
Tabel 4.1 Hasil observasi awal bahan ajar daring	82
Tabel 4.2 Rata-rata hasil tes awal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83
Tabel 4.3 Hasil observasi awal materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84
Table 4.4 Sintaks dan kegiatan dalam model bahan ajar daring	94
Table 4.5 Tabel Validator	97
Tabel 4.6 Uji coba diperluas	99
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli media daring	104
Tabel 4.8 Rekap hasil tes PAdB uji coba diperluas	105
Tabel 4.9 N-Gain pembelajaran PAdB	108
Tabel 4.10 Hasil aktivaitas siswa dalam pembelajaran bahan ajar Berbasis daring.....	109
Tabel 4.11 Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis daring Kelompok kecil	111

Tabel 4.12 Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis daring	
Kelompok diperluas	111
Tabel 4.13 Keterlaksanaan bahan ajar berbasis daring	
Uji coba kelompok kecil	113
Tabel 4.14 Keterlaksanaan bahan ajar berbasis daring	
uji coba diperluas	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Flow Chart.....	12
Gambar 3.1 Desain pengembangan bahan ajar berbasis daring	55
Gambar 4.1 Sintaks uji coba kelompok kecil	98
Gambar 4.2 Sintaks uji coba diperluas I	100
Gambar 4.3 Sintaks uji coba diperluas II dan III	101
Gambar 4.4 Uji kontrol pembelajaran dari	102
Gambar 4.5 Sintaks uji coba I kelas control pembelajaran daring	102
Gambar 4.6 Grafik nilai postes	107

