

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, D. A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Alirahman, A. D. (2017). *Pengantar Blog; Kiat Singkat Belajar dan Mahir Belajar Blog*. www.paibbc.education
- Arif Rohman. (2011). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan* (M. Lamsuri (ed.); Edisi 1, C). LaKsBang Mediatama Yogyakarta. aswajapressindo@gmail.com
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Chabib Thoha, Saifudin Zuhri, S. Y. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama* (Cetakan II). Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Bekerjasama dengan Pustaka Pelajar. <https://pustakapelajar.co.id/>
- Cirebon, B. K. (2023). *BPS Kota Cirebon*. <https://Cirebonkota.Bps.Go.Id>. <https://cirebonkota.bps.go.id/pressrelease/2022/11/28/214/ipm-kota-curebon-tahun-2022.html>
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* (Cet. Ke-7). Bumi Aksara.
- David N. Hyerle, L. A. (2012). *Student Successes with Thinking Maps: School-Based Researc, Result, an Models for Achievement Using Visual Tolls*. (Ati Cahayani (ed.); Edisi ke-2). Corwin A Sage Compani: Indeks. indeks@indeks-penerbit.com
- Dian NF, M. H. (2022). *Taksonomi Bloom: Model Dalam Merumuskan Tujuan*

Pembelajaran.Pusdiklat.Perpusnas.go.Id.

<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/160/taksonomi-bloom-model-dalam-merumuskan-tujuan-pembelajaran>

Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Emzir, dkk. (2014). *Tantangan Pendidikan Indonesia dalam Membangun Generasi Emas* (Cetakan I). Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Erma Susanti, M. S. (2008). Rancang Bangun Aplikasi E-Learning. *Jurnal Teknologi, 1*, 53–57.

Everett M. Rogers. (2003). *Diffusion and Innovations* (Fifth Edit). Free Press: A Division of Simon & Schuster, Inc. www.SimonSays.com

Fadhil, A. (2007). Transformasi Pendidikan Islam di Minangkabau. *Jurnal Sejarah Lontar, 4*(2), 42–56.

Fadhil, A. (2015). Karakteristik Pendidik Menurut Al-Qur' an. *Jurnal Studi Al-Qur'an, 11*(1), 38–54.

Fadhil, A., Hakam, A., Effendi, M., Nurpratiwi, S., & Amaliyah, A. (2022). Socio-Cultural Revitalization, as an Effort to Empower the Character of Humanism in Students. *Proceedings of the First International Conference on Democracy and Social Transformation, ICON-DEMOST 2021, September 15, 2021, Semarang, Indonesia*.

Fadhil, A., Mushlihin, M., Susanti, A., & Noufal, M. (2023). Internalization of Prophetic Narratives about Human Friendly in the Development of Religious Moderation. *Sivitas: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 3*(1), 1–8.

Ginjar, A. A. (2001). *ESQ-Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan*

Spiritual. Arga.

Grafika, R. S. (2001). *UUD 1945 Setelah Amandemen kedua Tahun 2000*. Sinar

Grafika. http://182.253.184.84/opac/?p=show_detail&id=2523

H.A.R. Tilaar. (2004). *Multikulturalisme* (Suratina Dhian Hapsari (ed.)). Grasindo.

<https://grasindo.id/>

Haidar Putra Daulay dan Nurgaya Pasa. (2013). *Pendidikan Islam dalam Lintas*

Sejarah (Cet.1). Kencana.

Hakim, L. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam Berbentuk Modul Dengan Model Borg dan Gall Terhadap

Siswa Kelas XI Semester Ganjil di SMA Negeri. *Nusantara Journal of Islamic*

Studies, 1(1). <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/NJIS/index>

Halim, A., Anggraeni, D., & Fadhil, A. (2021). Pembelajaran Al-Quran Berbasis

Edutainment. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 17(1), 75–92.

Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Wiwin

Hartanto adalah staf mengajar Prog. Studi Ekonomi FKIP UNEJ. *Jurnal*

Pendidikan Ekonomi, 10(1), 1–18.

Iqbal Syahrijar, Ildira Az Zahra, Udin Supriadi, A. F. (2023). Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan*

Dan Pendidikan Agama Islam, Vol 5, No.

Izan, K. (2023, August 23). IPM Kabupaten Cirebon 2022 alami peningkatan

tinggi. *Antaraneews.Com*. <https://jabar.antaraneews.com/>

Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran

Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii.

Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 3(2), 166.

<https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>

Joseph Abdruscato. (1996). *Teaching Children Science; a Discovery Approach* (Nancy Forsyth (ed.); Fourth Edi). A Simon & Schuster Company.

kemdikbud.go.id. (2022). *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Guru.Kemdikbud.Go.Id. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekeri/>

Kemenag RI. (2021). *Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka*. Pendis Kemenag. http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/berita-533-pembelajaran-pai-dalam-kurikulum-merdeka.html#informasi_judul

Kholidya, C. F. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran PAI di STAI Al-Khairat Pamekasan. *Jurnal Tekpen*, 4(1), 17–23.

Kosim, N. (2015). *Pengembangan Dan Aplikasi Pembelajaran PAI di SD oleh: Nandang Kosim I*. 2(2), 121–142.

Kustandi, C., & Ibrahim, N. (2021). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik bagi Guru di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(3), 415–422.

LP2MP Makassar, U. N. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. <https://Lms.Syam-Ok.Unm.Ac.Id/.https://lms.syam-ok.unm.ac.id/mod/book/view.php?id=25297&forceview=1>

Mahmudin, A. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar. *Sittah, Vol. 2 No.* <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/417/32>

- Makhshun, T. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Pai Smp Di Kota Semarang. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 97. <https://doi.org/10.30659/jspi.v1i1.2427>
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 251. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1796>
- McClave. (2003). *Statistics* (Quincy McDonald (ed.); Internatio). Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Teknologi dalam Pendidikan* (Edisi ke-2). Pranadamedia Group. www.pranadamedia.com
- Michael Fullan. (2007). *The New Meaning of Education Change* (Fourth Edi). Teachers College Press.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Rosda Karya.
- Muhaimin, D. (1996). *Strategi Belajar Mengajar dan Penerapannyadalam Pembelajaran PAI*. CV. Citra Media.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasional, D. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 6.
- Nasruddin Razak. (1993). *Dienul Islam*. Alma&apos.
- Nieveen, N., & Gustafson, K. (1999). Characteristics of Computer-based Tools for Education and Training Development : An Introduction. *Springer*, 155–156.

- Novi V. (2021). *Pengertian Penelitian Pengembangan, Fungsi & Cirinya*.
<https://www.Gramedia.Com>. <https://www.gramedia.com/literasi/penelitian-pengembangan/>
- Nuraini, M. F. M. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo*. 52–80.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Qur'an, L. P. M. Al. (2021). *Quran Kemenag in Word (2.0)*. Lajnah Kemenag RI.
lajnah.kemenag.go.id
- Rachmat Djatnika. (1996). *Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)* (Cetakan II). Pustaka Panjimas.
- Rohidin, R. Z., Aulia, R. N., & Fadhil, A. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(2), 114–128.
- Russel, D. (2001). *No Title*. Prenada Media Grup.
- Sadjati, I. M. (2012). Modul 1 Hakikat Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1, 1–62. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/2016/08/08/idik4009-pengembangan-bahan-ajar/>
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Pendidikan Edisi Kedua, terjemahan Tri Wibowo BS. *Jakarta: Kencana Perdana Media Group*. Hlm, 357.
- Seifert, K. (2012). *Pedoman Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*. Jogjakarta IRCiSoD 2012. <https://ircisod.com/>
- Silahuiddin. (2015). Penerapan e-Learning dalam Inovasi Pendidikan Silahuiddin Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry Abstrak. *Jurnal Ilmiah*, 1(1), 48–59.

- Slavin, R. E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson Higher Ed.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan; Research and Development/ R&D* (Sofia Yustiani Suryandri (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta. www.alfabeta.com
- Uhbiyati, N. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*, (cet ke-3). CV. Pustaka Setia.
- UNICEF Division of Communication. (2006). *The Child Friendly School manual*. 1–244.
http://www.unicef.org/publications/files/Child_Friendly_Schools_Manual_EN_040809.pdf
- Wahyudi, W., Nuryani, D., & Setiawan, Y. (2022). Pengembangan Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Penerapan 3CM Learning Untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 20–30.
- Walter Dick, L. C. & J. O. C. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (7th ed). Pearson Education.
- Winkel, W. S. (2004). Psikologi Pengajaran [Teaching Psychology]. *Jakarta, Indonesia: PT. Grasindo*.
- Yusuf, K. M. (2013). *Tafsir Tarbawi*,. Amzah.
- Zuhairani. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Usaha Nasional.
- Zuhairini dkk. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama* (1st ed.). Ramadhan.