

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa buku elektronik berbasis saintifik pada materi Bumi dan Alam Semesta untuk kelas V Sekolah Dasar. Pada penelitian ini, pengembangan produk yang dilakukan mengacu pada model penelitian dan pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis peneliti melakukan observasi dan wawancara secara langsung terhadap proses pembelajaran IPA di kelas V SDN Citayam 1 Depok. Setelah mendapatkan hasil dari tahap analisis, peneliti mulai melakukan perancangan produk dengan menyusun rancangan awal isi buku elektronik dari bagian awal hingga akhir dan penulisan materi untuk isi buku elektronik. Materi yang ditulis di dalam buku elektronik dirancang berbasis pendekatan saintifik yang meliputi lima keterampilan yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan bagi guru maupun peserta didik dalam pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar.

Pada tahap pengembangannya, buku elektronik ini dibuat menggunakan bantuan beberapa aplikasi seperti Canva untuk mendesain sampul buku lalu untuk memasukan video sekaligus mengubah bentuk file berupa tampilan buku dengan menggunakan heyzine flipbooks, sehingga hasil akhirnya adalah berupa link yang dapat diakses oleh pengguna. Setelah produk selesai dibuat, maka dilanjutkan dengan proses uji validitas oleh para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli media dengan perolehan nilai dari Ahli Materi sebesar 85%, Ahli Bahasa sebesar 82,5%, dan Ahli Media sebesar 90,3%. Selanjutnya, produk yang telah selesai divalidasi oleh para ahli diberikan kepada peserta didik melalui

daring dengan melakukan uji coba secara perorangan (one to one), uji coba kelompok kecil (small group) dan uji coba field test. Penilaian oleh peserta didik mendapatkan perolehan skor persentase sebesar 86,66% pada tahap uji coba One to One Evaluation, skor persentase sebesar 91,8% pada tahap uji coba Small Group Evaluation dan skor persentase sebesar 97,1% pada tahap uji coba field test. Selain uji coba soal pretest dan posttest dilakukan, dengan mendapat nilai rata-rata sebelum siswa menggunakan buku elektronik dan sesudah menggunakan buku elektronik mengalami peningkatan dari rata-rata 55,2 menjadi 88,6.

Hasil rekapitulasi penilaian yang diberikan para ahli, produk yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh hasil persentase kelayakan produk dengan skor rata-rata 85,9% termasuk kategori **sangat baik** mengacu pada kategori kelayakan produk. Dan dari hasil rekapitulasi penilaian uji coba peserta didik memperoleh hasil rata-rata persentase sebesar 91,8% yang berarti produk ini berada pada kategori **sangat baik** mengacu pada kelayakan produk. Pada uji coba soal pretest dan posttest mengalami kenaikan rata-rata.

Berdasarkan dari hasil penilaian para ahli dan peserta didik kelas V Sekolah Dasar menunjukkan bahwa produk hasil penelitian pengembangan ini yaitu buku elektronik berbasis saintifik materi Bumi dan Alam Semesta dinyatakan valid dan produk ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar tambahan bagi guru maupun peserta didik kelas V dalam proses pembelajaran IPA.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat membuat implikasi berdasarkan pengembangan buku elektronik berbasis saintifik pada materi Bumi dan Alam Semesta untuk kelas V Sekolah Dasar sebagai berikut:

Buku elektronik berbasis saintifik sebagai bahan ajar tambahan guru dan peserta didik pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar sebagai

alat bagi guru untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan kepada siswa dengan tepat. Dengan dijadikannya buku elektronik sebagai bahan ajar tambahan peserta didik akan menambah wawasan dan pengalaman baru untuk peserta didik sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Dikembangkannya buku elektronik berbasis saintifik tidak perlu memiliki keahlian khusus terlebih untuk peserta didik kelas V. Jika ingin menggunakan buku elektronik berbasis saintifik perangkat yang digunakan harus tersambung dengan internet.

Jika buku elektronik berbasis saintifik dapat dengan mudah diakses dimana saja dan kapan saja tanpa ada batasan waktu, maka media belajar ini bersifat praktis karena bentuknya yang digital serta dapat mengajarkan peserta didik untuk paham terhadap teknologi terutama dalam bidang pendidikan. Selain itu, buku elektronik berbasis elektronik terdapat gambar dan warna yang menarik. Serta pada buku elektronik berbasis saintifik dilengkapi dengan video pembelajaran singkat dan latihan soal tentang materi Bumi dan Alam Semesta. Dengan demikian, untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan buku elektronik berbasis saintifik lebih bervariasi sehingga dapat memberikan bahan ajar tambahan peserta didik yang beragam.

C. Saran

Pengembangan bahan ajar buku elektronik berbasis saintifik ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan dari produk yang dihasilkan dalam penelitiannya. Oleh sebab itu, diperlukan adanya perbaikan yang bekesinambungan agar bahan ajar ini semakin layak digunakan.

Bagi peserta didik, peneliti menyarankan buku elektronik berbasis saintifik ini dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan dalam pembelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta secara mandiri maupun terbimbing oleh orang tua maupun guru.

Bagi siswa kelas V, untuk mengakses buku elektronik berbasis pendekatan saintifik perangkat yang digunakan harus terhubung dengan

internet. Karena hasil akhir buku elektronik ini berupa link, maka sebaiknya menyimpan link buku elektronik berbasis saintifik materi Bumi dan Alam Semesta agar memudahkan jika ingin digunakan kembali.

Bagi guru, buku elektronik berbasis saintifik ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar tambahan yang digunakan dalam pembelajaran IPA materi Bumi dan Alam Semesta. Selain itu peneliti mengharapkan agar buku elektronik ini dapat memberikan inspirasi bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar lainnya.

Bagi kepala sekolah, buku elektronik berbasis saintifik ini dapat menambah pustaka sekolah untuk digunakan sebagai salah satu referensi bahan ajar IPA.

