

**PENGELOLAAN SENTRA BERMAIN PERAN BESAR ANAK  
KELOMPOK B SUBTEMA “RUMAH SAKIT” DI RAUDHATUL  
ATHFAL “BAITUSSYAKUR” KOTA DEPOK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun oleh:**

**ATHAYA SALSABILA**

**1101618055**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGELOLAAN SENTRA BERMAIN PERAN BESAR ANAK KELOMPOK B  
SUBTEMA “RUMAH SAKIT” DI RAUDHATUL ATHFAL “BAITUSSYAKUR”  
KOTA DEPOK**

**(2023)**

**Athaya Salsabila**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengelola terkait pembelajaran sentra bermain peran besar anak kelompok B Raudhatul Athfal “Baitussyakur” Kota Depok. Rencana pembelajaran dirancang berupa RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) dari Kurikulum Raudhatul Athfal oleh Kementerian Agama RI. Penerapan ini menggunakan tahapan model sentra oleh Mulyasa (2017) yang dikombinasikan dengan tahapan metode bermain peran oleh Shaftel dan Shaftel (1967). Penilaian anak berupa pengamatan kemampuan fisik-motorik anak yaitu motorik kasar dan motorik halus anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menggambarkan secara detail mengenai fenomena yang terjadi selama proses pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sentra bermain peran besar anak dilaksanakan tidak berurutan tetapi semua tahapan dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut ditunjukkan terdapat enam anak yang mencapai Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan enam anak yang mencapai Berkembang Sangat Baik (BSB) pada kemampuan fisik-motorik. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran yang dirancang dengan baik akan menghasilkan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi anak serta perkembangan fisik-motorik anak yang lebih optimal.

Kata kunci: sentra, bermain peran, fisik-motorik

**MANAGEMENT OF THE CENTER OF MACRO ROLE-PLAY FOR GRADE B  
STUDENTS BY SUB-THEME "HOSPITAL" AT RAUDHATUL ATHFAL  
"BAITUSSYAKUR" DEPOK CITY**

**(2023)**

**Athaya Salsabila**

**ABSTRACT**

This study aims to manage the implementation of macro role-playing center learning for grade B children Raudhatul Athfal "Baitussyakur" Depok City. The lesson plan is designed in the form of an RPPH (Daily Learning Implementation Plan) from the Raudhatul Athfal Curriculum by the Indonesian Ministry of Religion. This application uses the stages of the center model by Mulyasa (2017) combined with the stages of the role-playing method by Shaftel and Shaftel (1967). The child's assessment is in the form of observing the child's physical-motor abilities, namely the child's gross motor and fine motor skills. This study uses a descriptive qualitative approach which describes in detail the phenomena that occur during the learning process. The results showed that the implementation of macro role-play centers for children was not carried out sequentially, but all stages were carried out properly. It was shown that there were six children who achieved Developing According to Expectations (BSH) and six children who achieved Very Good Development (BSB) in physical-motor abilities. The results of the study can be concluded that well-designed learning plans will produce more meaningful learning experiences for children as well as more optimal children's physical-motor development.

Keywords: center, role-play, physical-motor

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengelolaan Sentra Bermain Peran Besar  
Anak Kelompok B Subtema "Rumah Sakit" Di  
Raudhatul Athfal "Baitussyakur" Kota Depok

Nama Mahasiswa : Athaya Salsabila  
Nomor Induk Mahasiswa : 1101618055  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 09 Agustus 2023

**Pembimbing I**

Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed.  
NIP. 196501301991031004

**Pembimbing II**

Dra. Suprayekti, M. Pd.  
NIP. 196010141990032001

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01-9-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		01-9-2023
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23-8-23
Mita Septiani, M.Pd. (Penguji I)****		22-8-23
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji II)*****		22-8-23

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Athaya Salsabila  
No. Registrasi : 1101618055  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengelolaan Sentra Bermain Peran Besar Anak Kelompok B Subtema "Rumah Sakit" Di Raudhatul Athfal "Baitussyakur" Kota Depok" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Athaya Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Athaya Salsabila  
NIM : 1101618055  
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Alamat email : athayasalsabila354@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGELOLAAN SENTRA BERMAIN PERAN BESAR ANAK KELOMPOK B  
SUBTEMA "RUMAH SAKIT" DI RAUDHATUL ATHFAL "BAITUSSYAKUR"  
KOTA DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2023

Penulis

( Athaya Salsabila )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengelolaan Sentra Bermain Peran Besar Anak Kelompok B Subtema “Rumah Sakit” Di Raudhatul Athfal “Baitussyakur” Kota Depok”.

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak ditengah segala rintangannya. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan skenario hidup yang unik kepada saya. Segala sesuatu yang ingin saya raih hampir selalu tidak saya peroleh dengan mudah, namun justru dengan itu Allah ingin membuat saya menjadi seorang pribadi yang lebih kuat. Tak lupa berbagai keajaiban yang selalu saya terima dalam segala proses dan setelahnya.
2. Orang tua tercinta saya, Mama Wiwi dan Papa Djoni yang selalu bersabar dalam menghadapi segala cobaan dan rintangan, tak lupa yang selalu mengajarkan untuk selalu bersyukur dan tidak melupakan ibadah serta kekuatan doa. Lima saudara saya, Mba Achy (dan Ibu Yuli), Icha yang saya repotkan seminggu sekali agar bisa makan gratis,

Mba Puput dan dua keponakan saya yang lucu (Jihan dan Delish), Mas Yoni, Iqbal, dan Farah. Kita semua sedang berjuang.

3. Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang juga telah banyak membantu dalam berbagai keperluan atau *project*.
5. Kepada Bapak Drs.R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed dan Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah sangat sabar dalam membimbing saya selama perkuliahan serta penyusunan skripsi.
6. Ibu Niken Pratiwi, M.Pd yang telah memberikan validasi instrumen serta bimbingan mengenai ilmu PAUD.
7. Para pemeran di Raudhatul Athfal Baitussyakur, yaitu Ibu Dina, Ibu Ika, Ibu Faras, Ibu Nadia, Pak Iswahyudi yang selalu sudah saya repotkan namun selalu mendukung saya ditengah segala keterbatasan RABS. Para murid RABS yang ceria, Daijiro, Daris, Adel, Azril, Radit, Aalina, Hizqil, Nafi, Raras, Kenzo, Alfin, Risma, Rafasya, Alma, Arya, Yusa, dan si kecil Umar. Serta para orang tua murid yang sudah hapal dengan saya ketika saya datang ke RA berkali-kali tapi bukan untuk mengajar.
8. Fia dan Iqbal yang sudah membantu saya pada saat proses dokumentasi foto dan video yang benar-benar sangat berguna sebagai bahan penelitian saya.



9. Seluruh pengurus dan santri Pondok Pesantren Mahasiswa (PPM) Sulthon Aulia tercinta, termasuk Pak Dedi dan Bu Inong. Hampir separuh hidup saya selama hampir lima tahun selalu bersama kalian dan banyak sekali petualangan serta pembelajaran hidup yang saya terima.

10. Seluruh teman-teman yang ada di prodi Teknologi Pendidikan khususnya kelas A serta BSH 2018. Melihat banyak teman-teman yang sepejuangan dan tidak ragu untuk saling membantu atau sekadar menanyakan kabar.

11. Tante Ira dan Om Yanto yang selama empat tahun telah 'mensponsori' biaya hidup saya termasuk pengadaan media pembelajaran untuk RABS.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti akan selalu menerima kritik, saran, dan perbaikan untuk di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Peneliti

Athaya Salsabila

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Ruang Lingkup .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Kajian Pengelolaan .....	14
B. Kawasan Desain Teknologi Pendidikan .....	15
C. Kajian Belajar dan Pembelajaran .....	17
D. Kajian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	25
E. Kajian Raudhatul Athfal .....	34
F. Kajian Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra .....	37

G. Kajian Metode Bermain Peran.....	49
H. Kajian Subtema “Rumah Sakit” .....	58
I. Profil Sekolah .....	59
J. Penelitian Relevan .....	65
K. Kerangka Berpikir.....	66
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Tujuan Penelitian .....	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	70
C. Metode Penelitian.....	70
D. Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data .....	72
F. Instrumen Penelitian.....	73
G. Validasi Instrumen.....	78
H. Teknik Analisis Data.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	83
B. Analisis Data .....	116
C. Keterbatasan Penelitian .....	125
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Implikasi .....	129
C. Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>184</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pembagian Kelas Kelompok B.....	33
Tabel 2. 2. Struktur Organisasi RA "Baitussyakur" .....	61
Tabel 3. 1. Tahapan Pembelajaran Sentra Bermain Peran Besar.....	77
Tabel 3. 2. Skala Penilaian .....	79
Tabel 3. 3. Deskripsi Skala Penilaian.....	80
Tabel 3. 4. Urutan Pembelajaran .....	90
Tabel 4. 1. Tahapan Pembelajaran yang Terjadi .....	119
Tabel 4. 2. Skor Pengamatan Anak .....	122
Tabel 4. 3. Capaian Kemampuan Fisik-motorik Anak .....	123
Tabel 4. 4. Analisis Data Kemampuan Fisik-motorik Anak.....	124



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penataan Lingkungan Bermain .....	92
Gambar 4. 2. Menyambut Anak .....	93
Gambar 4. 3. Membaca Acabaga dan Tilawati .....	94
Gambar 4. 4. Kegiatan Berbaris.....	94
Gambar 4. 5. Pembukaan.....	95
Gambar 4. 6. Pengamat.....	96
Gambar 4. 7. Menkondisikan Anak .....	97
Gambar 4. 8. Mengenalkan Lingkungan Bermain .....	98
Gambar 4. 9. Memilih Peran .....	100
Gambar 4. 10. Menggunakan Kostum .....	101
Gambar 4. 11. Pasien.....	102
Gambar 4. 12. Perawat.....	103
Gambar 4. 13. Guru Memfasilitasi .....	104
Gambar 4. 14. Apoteker.....	105
Gambar 4. 15. Kasir.....	106
Gambar 4. 16. Mencuci Tangan sebelum Makan.....	107
Gambar 4. 17. Menyusun Makanan .....	107
Gambar 4. 18. Membereskan Lingkungan Bermain .....	108
Gambar 4. 19. Penutup .....	109
Gambar 4. 20. Mencocokkan Gambar .....	110

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir .....	67
Bagan 2. Capaian Perkembangan Fisik-motorik Anak .....	124



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Pra-penelitian .....	137
Lampiran 2. Pengamatan Sentra Bermain Peran Sebelum Penelitian ...	143
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen .....	149
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	151
Lampiran 5. Dokumentasi Pertemuan Hari Selanjutnya .....	161
Lampiran 6. Skor Pengamatan Anak .....	164
Lampiran 7. Pengamatan Kinerja Guru .....	166
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Kemampuan Fisik-motorik Anak .....	171
Lampiran 9. Validasi Instrumen Kemampuan Fisik-motorik .....	176
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	180
Lampiran 11. Surat Keterangan Perizinan Lembaga .....	181
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	182

